

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami I.

Mgr. Jiří Merta

Obsah setkání:

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- Žáci uvedení v §16 / odst. 9 školského zákona
- Podpůrná opatření – stupeň a druh podpůrného opatření
- Vybrané druhy podpůrných opatření – individuální vzdělávací plán, asistent pedagoga, úprava výstupů vzdělávání, pedagogická intervence

Žáci se SVP

- O koho se jedná?

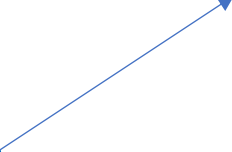
Žáci se SVP

**Drobné obtíže
Pomalé tempo**

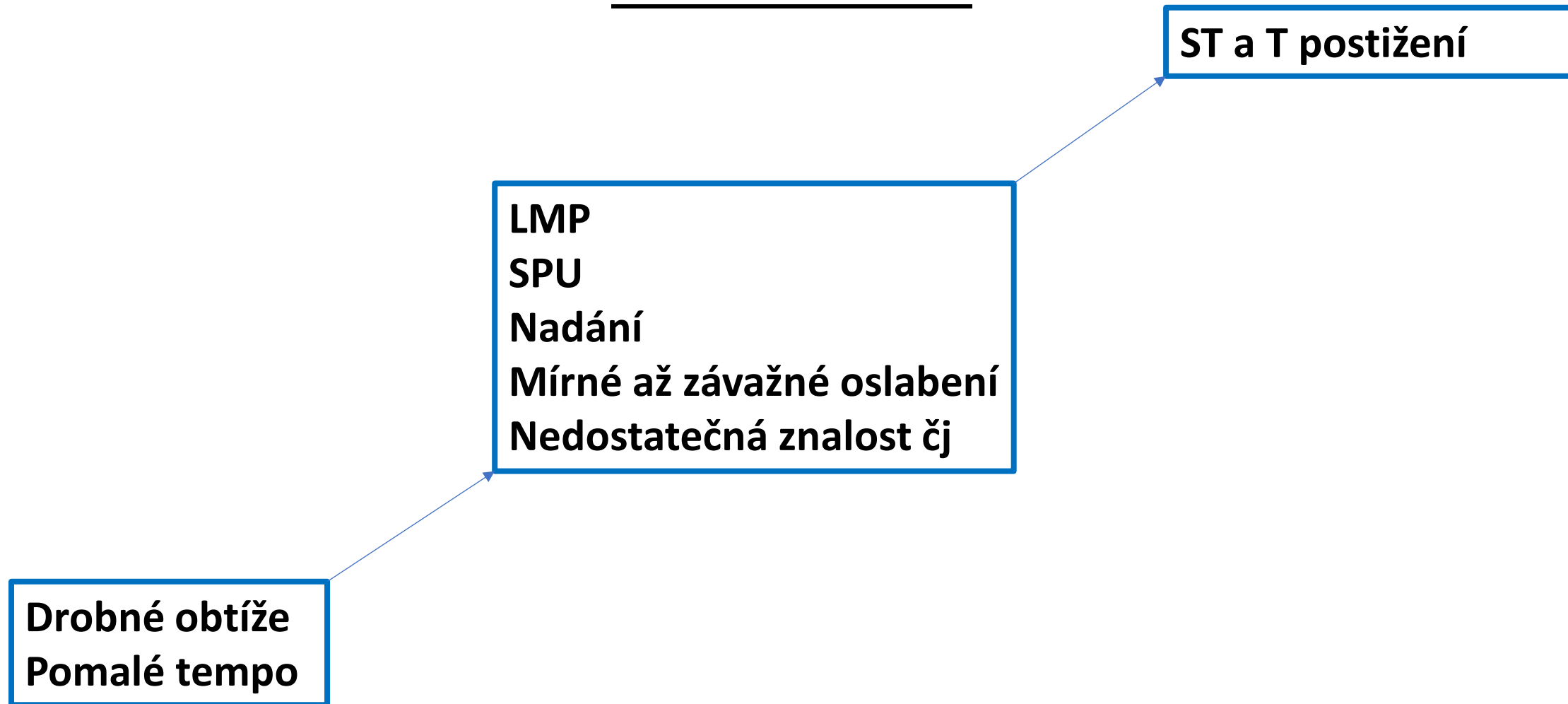
Žáci se SVP

LMP
SPU
Nadání
Mírné až závažné oslabení
Nedostatečná znalost čj

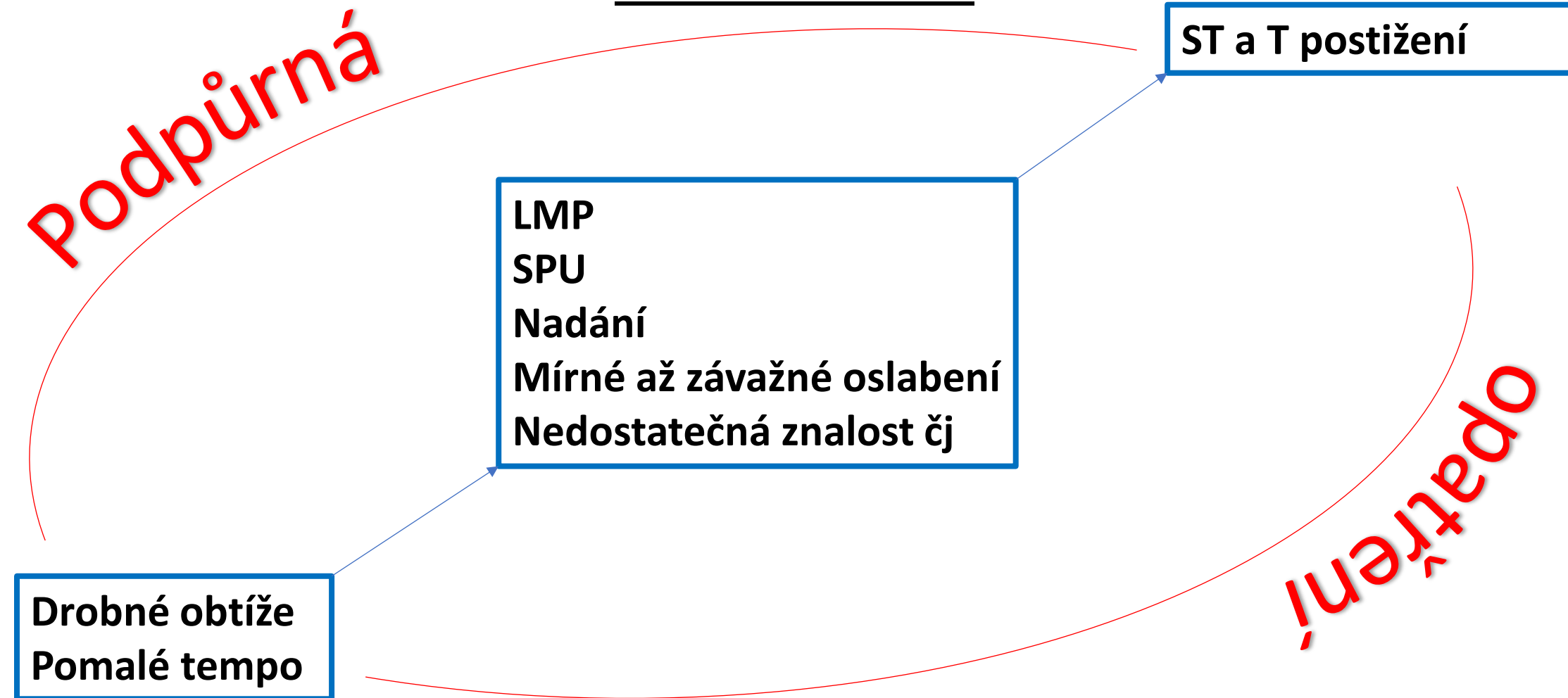
Drobné obtíže
Pomalé tempo



Žáci se SVP



Žáci se SVP



Žáci - § 16 odstavec 9 (školského zákona)

ST a T postižení

LMP

SPU

Nadání

Mírné až závažné oslabení

Nedostatečná znalost čj

Žáci - § 16 odstavec 9

Žáci s / se

- A. mentálním, tělesným, zrakovým postižením, autismem
- B. odlišným mateřským jazykem, jinými životními podmínkami
- C. sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami
- D. závažnými vývojovými poruchami učení a chování

Pokuste se správně vybrat.

Žáci - § 16 odstavec 9

Žáci s / se

- A. **mentálním, tělesným, zrakovým postižením, autismem**
- ~~B. odlišným mateřským jazykem, jinými životními podmínkami~~
- C. **sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami**
- D. **závažnými vývojovými poruchami učení a chování**

Žáci - § 16 odstavec 9

Kde se mohou tito žáci vzdělávat?

- 1) „speciální“ ZŠ zřízená podle §16 odst. 9 (školského zákona)

Žáci - § 16 odstavec 9

Kde se mohou tito žáci vzdělávat?

- 1) „speciální“ ZŠ zřízená podle §16 odst. 9 (školského zákona)
- 2) „ZŠ speciální“ - §48 (školského zákona)

Žáci - § 16 odstavec 9

Kde se mohou tito žáci vzdělávat?

- 1) „speciální“ ZŠ zřízená podle §16 odst. 9 (školského zákona)
- 2) „ZŠ speciální“ - §48 (školského zákona)
- 3) třída, oddělení, studijní skupina zřízená podle §16 odst. 9

Žáci - § 16 odstavec 9

Kde se mohou tito žáci vzdělávat?

- 1) „speciální“ ZŠ zřízená podle §16 odst. 9 (školského zákona)
- 2) „ZŠ speciální“ - §48 (školského zákona)
- 3) třída, oddělení, studijní skupina zřízená podle §16 odst. 9
- 4) běžná ZŠ (třída, oddělení a studijní skupina), která není zřízena podle §16 odst. 9

Žáci - § 16 odstavec 9

Kde se mohou tito žáci vzdělávat?

- 1) „speciální“ ZŠ zřízená podle §16 odst. 9 (školského zákona)
- 2) „ZŠ speciální“ - §48 (školského zákona)
- 3) třída, oddělení, studijní skupina zřízená podle §16 odst. 9
- 4) běžná ZŠ (třída, oddělení a studijní skupina), která není zřízena podle §16 odst. 9
- 5) vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením - §42 (školského zákona)

Malé opáčko:

1) Je žákem se SVP Tomáš (2.r.), který žije v pěstounské péči u babičky? A) ano B) ne

Malé opáčko:

1) Je žákem se SVP Tomáš (2.r.), který žije v pěstounské péči u babičky? **A) ano** ~~B) ne~~

Malé opáčko:

- 1) Je žákem se SVP Tomáš (2.r.), který žije v pěstounské péči u babičky? **A) ano** ~~B) ne~~
- 2) Patří mezi žáky vyjmenované v §16 v odstavci 9 dítě cizinec? A) ano B) ne

Malé opáčko:

- 1) Je žákem se SVP Tomáš (2.r.), který žije v pěstounské péči u babičky? **A) ano** ~~B) ne~~
- 2) Patří mezi žáky vyjmenované v §16 v odstavci 9 dítě cizinec? ~~A) ano~~ **B) ne**

Malé opáčko:

- 1) Je žákem se SVP Tomáš (2.r.), který žije v pěstounské péči u babičky? **A) ano** ~~B) ne~~
- 2) Patří mezi žáky vyjmenované v §16 v odstavci 9 dítě cizinec? ~~A) ano~~ **B) ne**
- 3) Může být zřízena „speciální“ škola pro žáky s LMP? A) ano B) ne

Malé opáčko:

- 1) Je žákem se SVP Tomáš (2.r.), který žije v pěstounské péči u babičky? **A) ano** ~~B) ne~~
- 2) Patří mezi žáky vyjmenované v §16 v odstavci 9 dítě cizinec? ~~A) ano~~ **B) ne**
- 3) Může být zřízena „speciální“ škola pro žáky s LMP? **A) ano** ~~B) ne~~

Podpůrná opatření

- Pro koho?
- Je někde seznam PO, nebo se musí vymýšlet?
- Jsou PO nějak rozdělena?
- Jak je získáme?

Podpůrná opatření

- Pro koho?

Pro žáky se SVP:

Ať jsou, nebo nejsou uvedeni v §16 v odstavci 9.

Podpůrná opatření

- Je někde seznam PO, nebo se musí vymýšlet?

Přehled druhů PO:

školský zákon, §16 odstavec 2 <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561#cast1>

Podrobný popis PO:

vyhláška 27/2016 <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-27#cast2>

příloha č.1 vyhlášky 27/2016 <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-27#prilohy>

Podpůrná opatření

- Jsou PO nějak rozdělena?

Druhy PO:

- a) poradenská pomoc
- b) organizace, obsah, hodnocení, formy, metody, předměty speciálně pedagogické péče ...,
- c) podmínky přijímání, ukončování vzdělávání,
- d) kompenzační pomůcky, speciální učebnice
- e) očekávané výstupy

Podpůrná opatření

- Jsou PO nějak rozdělena?

Druhy PO:

f) individuální vzdělávací plán

g) asistent pedagoga

h) další pedagogický pracovník, tlumočník českého znakového jazyka, přepisovatele

i) prostory stavebně nebo technicky upravené.

Podpůrná opatření

- Jsou PO nějak rozdělena?

Stupně PO:

Podpůrná opatření se přiznávají v 1. až 5.stupni.

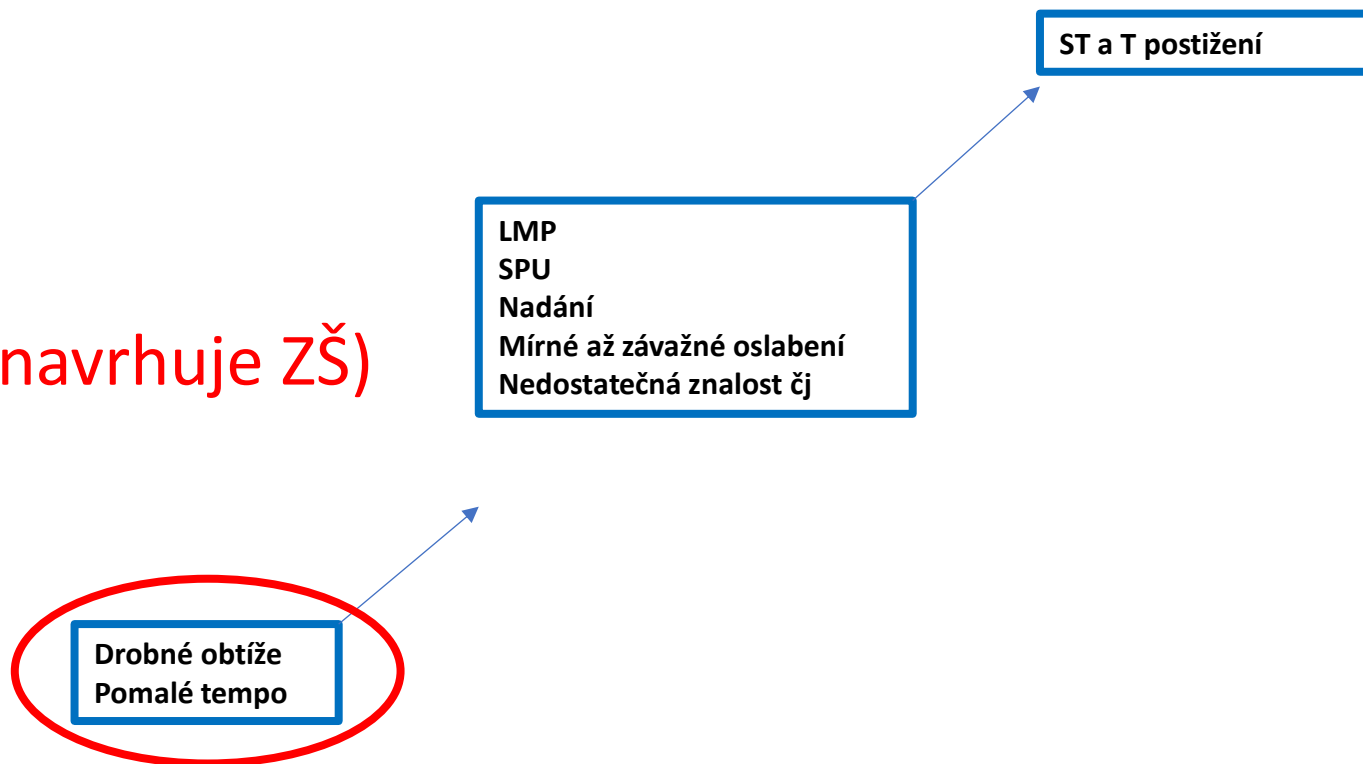
Podpůrná opatření

- Jsou PO nějak rozdělena?

Stupně PO:

1. až 5.stupeň

1. stupeň – nízká míra PO (navrhuje ZŠ)



Podpůrná opatření

- Jsou PO nějak rozdělena?

Stupně PO:

1. až 5.stupeň

1. stupeň – nízká míra PO

5. stupeň – vysoká míra PO



Podpůrná opatření

- Jak je získáme?

I. stupeň PO navrhuje a poskytuje škola (většinou bez podpory ŠPZ)

Podpůrná opatření

- Jak je získáme?

I. stupeň PO navrhuje a poskytuje škola (většinou bez podpory ŠPZ)

II. až V. stupeň PO poskytuje škola na základě doporučení ŠPZ

Podpůrná opatření

- Jak je získáme?

Vyšetření žáka školským poradenským zařízením

Podpůrná opatření

- Jak je získáme?

Vyšetření žáka školským poradenským zařízením (SPC, PPP)

Podpůrná opatření

- Jak je získáme?

Vyšetření žáka školským poradenským zařízením (SPC, PPP)

Doporučení ŠPZ podpůrných opatření s kódy NFN

Podpůrná opatření

- Jak je získáme?

Vyšetření žáka školským poradenským zařízením (SPC, PPP)

Doporučení ŠPZ podpůrných opatření s kódy NFN

Přenesení kódu NFN do matriky

Podpůrná opatření

Na závěr si, prosím, vyberte,
které podpůrné opatření vás zajímá nejvíce,
do chatu poté můžete upřesnit dotaz.

- A) Asistent pedagoga**
- B) IVP**
- C) Úprava očekávaných výstupů**
- D) Pedagogická intervence**
- E) Kompenzační pomůcky**

Děkuji za pozornost

Mgr. Jiří Merta