

4. MINIKONFERENCE

ODBORNÉHO PANELU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

Termín: 3. prosince 2018, 9:00 – 17:00

Místo: Plzeň (bude upřesněno po skončení výběrového řízení)

Akreditace: MŠMT 28480/2017-1-1145

Anotace:

Cílem pravidelných minikonferencí odborného panelu je zvyšovat společné po-rozumění učitelů, ***jak rozvíjet čtenářskou gramotnost dětí a žáků škol systematicky, soustavně a napříč všemi vyučovacími předměty či aktivitami ve školní výuce.*** Do programu podzimní minikonference v Plzni proto zařazujeme soustředěnou práci s očekávanými výsledky učení ve čtenářské gramotnosti, jejich potenciálem a využitelností ve školní praxi. K tomu si účastníci přinesou vlastní texty, s nimiž ve výuce pracují. Nepůjde o učebnice. Očekáváme, že si účastníci přinesou různé didakticky neupravené texty a nápady, co s nimi ve výuce v MŠ a ZŠ dělat. Očekáváme, že se účastníci soustředěnou prací, která bude navazovat na to, co dělají ve výuce ve své škole, důkladně seznámí s pojetím čtenářské gramotnosti v projektu PPUČ, položí své otázky, vynesou připomínky apod. Neméně důležitým cílem setkání bude prohloubení spolupráce projektového týmu PPUČ a učitelů z podporovaných škol a dalších škol ze západní části České republiky. Akcí vás provedou Hanka Košťálová, Štěpánka Klumparová a Miloš Šlapal.

Otázky, na které budeme hledat odpovědi:

1. Které texty, knížky a další textové zdroje chceme využívat ve výuce a jak na to?
2. Jaké si klást cíle při výuce opřené o texty a žakovské čtení?
3. Jak vnímáme důležitost čtenářské linie „autor a adresát“ ve škole v současném světě?
4. Kam až chceme se svými žáky dojít a co k tomu potřebujeme?



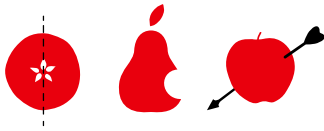
Ilustrační fotografie: ZŠ a MŠ Hranice Struhlovsko



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Program setkání

9:00 – 9:30	Síťování účastníků, hovory o knihách, společné plánování dne	
9.30 – 10.00	Prezence účastníků, administrativa	
10:10 – 10:15	Úvodní slovo za projekt PPUČ	Vedení projektu
10:15 – 12:00	Facilitovaná práce s texty, které si učitelé přinesou: hledání potenciálu pro učení se žáků v textu; jaké otázky si klást a jak formulovat cíle učení	Hanka Košťálová, Štěpánka Klumparová, Miloš Šlapal
12:00 – 13:00	Diskuze s občerstvením	
13:00 – 15:00	Práce s očekávanými výsledky učení ve čtenářské gramotnosti: linie „autor a adresát“	Hanka, Miloš
15:00 – 16:30	Příklady dobré praxe: práce s videem, diskuse, rozvoj pedagogického vidění na základě vědění <i>V této části si každý účastník bude moci zvědomit, co konkrétně si účastníci odnášejí do svých škol, tříd</i>	Hanka Miloš
16:30 – 17:00	Diskuze u kávy, síťování, neformální reflexe setkání s účastníky a jádrem odborného panelu	

