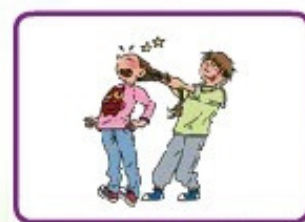
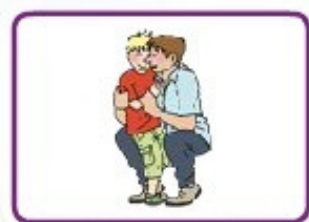

Genderově citlivý přístup k dětem v mateřských školách

Kristýna Pešáková, Lucie Čechovská,
NESEHNUTÍ

ŠKOLKA PRO MĚ



4.2 Pleasant and unpleasant touching



RUTGERS



BZgA

Federal Centre
for
Health
Education

Regionální kancelář WHO pro
Evropu a BZgA

Standardy pro
sexuální výchovu
v Evropě



Spielend lernen im fun & care Bildungskindergarten

In unserem Kindergarten können sich Kinder frei entfalten und spielerisch Lebens(t)räume erkunden. Wir bereiten sie ganzheitlich auf Ihre Zukunft vor, besonders auf die Schule.

Das spielerische Erlernen der **englischen Sprache** sowie eine **geschlechtersensible Pädagogik** sind uns dabei besonders wichtig. Damit Kinder von Anfang an **für's Leben lernen**.

Warum gibt es bei uns meistens Themenvorgaben?

Aufgrund des Schwerpunktes der „geschlechtssensiblen Pädagogik“ ist es uns wichtig den Kindern Möglichkeiten, Räume und Chancen anzubieten in neue Rollen zu schlüpfen.

Die Rolle der PRINZESSIN für Mädchen und die des SUPERHELDEN für Buben wird uns medial, gesellschaftlich und vor allem im Konsumbereich in dieser Zeit sehr stark vorgelebt

Wir möchten die Mädchen und Buben ermutigen, zusätzlich oder auch stattdessen einmal andere Rollen einzunehmen.

So können Mädchen genauso wie Buben STARKE, MUTIGE, GROßE, TAPFERE Kostüme wählen.
Oder aber auch Buben in SCHÖNE, ZARTE, GLITZERnde Verkleidungen schlüpfen.





HNĚV



RADOST



NUDA



LÁSKA



