



5. MINIKONFERENCE ODBORNÉHO PANELU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI



30. května 2019

9:00 – 17:00



Praha

bude upřesněno
po skončení výběrového řízení



Akreditace: MŠMT 28480/2017-1-1145



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÚV Národní ústav
pro vzdělávání
Školské poradenské zařízení a zařízení pro
další vzdělávání pedagogických pracovníků

Anotace:

V současné době zahajují činnost v lokalitách „pracovní skupiny pro gramotnosti“ v rámci projektů lídr-iniciativ podporovaných jako „místní akční plány vzdělávání“ (MAP II). Cíle MAP a činnost našeho panelu mají společnou vizi a tou je podpořit ve školním vzdělávání systematický rozvoj čtenářské gramotnosti a to pro každé dítě a každého žáka. První odborné setkání obou platform má za účel navázání kontaktu a zahájení dlouhodobé spolupráce, nikoliv pouhé koexistence našich subjektů. Hlavním účelem a cílem setkání je proces: společná práce na precizaci vize našeho odborného panelu: systematického rozvoje čtenářské gramotnosti pro každé dítě a žáka v ČR. V další fázi setkání bude prostor pro diskuse o kvalitě práce ve třídě: jaký charakter mají vyučovací hodiny ve školách a co to znamená pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Tato část setkání proběhne v koordinaci s ČŠI. Na akci zveme proto významné aktéry intervencí do kvality výuky: zástupce pracovních skupin MAP a učitele pilotních škol PPUČ, které jsou v MAP aktivní.

Program bude připraven v přímé spolupráci s vybranými MAP, národní sítí MAS a dalšími odborníky tak, aby byl pro pozvané skutečně užitečný, „na míru“.

Přihlašování na minikonferenci je koordinováno s NS MAS a s dalšími lidmi, kteří MAP podporují organizačně a zejména obsahově. Počet účastníků je omezen, ale členy pracovních skupin pro gramotnosti MAP neodmítneme.

Za čtenářský panel,

Hana Košťálová, Štěpánka Klumparová, Miloš Šlapal, Petr Koubek

Otázky, na které budeme hledat odpovědi:

1. Jaká východiska a jaké znalosti a dovednosti mají členové pracovních skupin k systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků škol?
2. Jaké potřeby k systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků ve školách členové pracovních skupin MAP pojmenují?
3. Co dělají pracovní skupiny, případně co plánují v dané tematice dělat?
4. Jaké eventuální příklady inspirativní praxe vznikají? Bude je možno sdílet v rámci vzdělávacího systému?
5. Jaké zdroje pro podporu systematického rozvoje gramotnosti dětí a žáků ve školní výuce nabízí projekt PPUČ a jaké se ukazují jako vhodné z pravidelné evaluační činnosti ČŠI?
6. Jaké formy dlouhodobé spolupráce bude možno rozvíjet mezi MAP a odborným panelem PPUČ po skončení minikonference?
7. Systémová doporučení: co zůstává nevyřešeno v podpoře MAP k tomu, aby mohly napomáhat systematickému rozvoji gramotnosti každého dítěte a žáka škol?

Program setkání

- 9:00 – 9:30 Sítování účastníků, hovory o knihách, společné plánování dne
- 9.30 – 10.00 Prezence účastníků, administrativa
- 10:00 – 10:15 **Úvodní slovo za projekt PPUČ**
- Vedení projektu a zástupci NS MAS*
- 10:15 – 12:15 **Potřeby MAP k efektivnímu a systematickému rozvoji ČG ve školní výuce**
- Jak probíhá podpora systematického rozvoje ČG v rámci MAP, jaká východiska, znalosti a zdroje mají členové pracovní skupin?
 - Jak je organizována a jak vypadá spolupráce v rámci skupin?
 - Jak snímají členové pracovních skupin své poslání a svou konkrétní roli v rámci MAP?
 - Co se daří v systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků ve školách?
 - Kde cítí členové pracovních skupin příležitosti, co potřebují?
- Hanka Košťálová, Štěpánka Klumparová, Miloš Šlapal*
- 12:15 – 13:00 Diskuze s občerstvením
- 13:00 – 13:45 **Inspirace z jednotlivých MAP**
- Práce ve skupinách bude směřovat k identifikování příležitostí pro rozvoj gramotnosti žáků v rámci jednotlivých MAP. Práce poslouží také ke sdílení kontaktů a nápadů mezi jednotlivými MAP.
- Práce ve skupinách bude vedena facilitátory.
- Hanka, Miloš, Štěpánka*
- 14:00 – 15:45 **Doporučení ČŠI jako zdroj podpory gramotnosti jako cíle učení dětí a žáků škol**
- Jak rozumět hlavním doporučením tematické zprávy o ČG ČŠI, diskuse
 - Jakým způsobem byla zjištění získána, jak využít nástroje, které ČŠI ke zjišťování používala
- Hanka, Miloš, Štěpánka
Zástupce ČŠI*
- 15:45 – 16:20 **Příležitosti a doporučení**
- Facilitovaná diskuse na následující témata:
- Jaké formy vnímají členové PS MAP jako účelné pro dlouhodobou spolupráci mezi MAP a odborným panelem ČG PPUČ?
 - Systémová doporučení, co zůstává nevyřešeno v podpoře MAP, aby mohly napomáhat systematickému rozvoji gramotnosti každého dítěte a žáka škol?
 - Další důležité myšlenky a inspirace, kterou si členové PS odvážením pro svou praxi.
- Hanka, Miloš, Štěpánka*
- 16:30 – 17:00 Sítování a výměna zkušeností účastníků a členů panelu.

Změna programu vyhrazena.