



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ POMOCÍ YOUTUBE



Vanda Vaníčková, učitelka na volné noze

Učitelství ČJ, ZSV pro SŠ; Pedagogika
(ne)formální vzdělávání
tvorba metodických materiálů

www.vanickova.eu

Obsah webináře

- **KDO?**
- **PROČ?**
 - Seznámit s tím, jak server YouTube využít ve (společenskovědním) vzdělávání.
 - Inspirovat, jak to udělat.
- **CO?**
 - společenský kontext
 - server YouTube
 - aktivity do výuky
- **DISKUSE, DOTAZY**



PROČ?

V roce 2017 se 5,2 milionů lidí v ČR dívalo na YouTube.

Každý měsíc je v ČR zhlédnuto 1,9 miliardy videí.

90 % populace 15-24 let sleduje YouTube.

SPOLEČENSKÝ KONTEXT

Postfaktická doba

<https://www.youtube.com/watch?v=oDFDh7SE3EY&t=735s>

- zájmová a názorová povrchnost
- **emoce** jako klíčová hodnota
- **TEĎ a TADY** (virtuální prostředí)

Marc Prensky (2011, USA)

- **digitální domorodci** (svět médií od narození, komunikace přes PC běžná, multitasking)
- **digitální přistěhovalci** (pracují s médii, protože se to naučili)

YOUTUBE

- server pro sdílení videí
- založeno 2005, 2006 spojení s Googlem

„Poskytuje prostor pro vytváření spojení mezi lidmi, šíření informací a inspirací po celém světě.“

Různé druhy videí:

- **realita** (akce, sport, zprávy; <https://www.youtube.com/watch?v=LswGo8F6BFo>)
- **umělecká tvorba** (hudební videoklipy, filmy; <https://www.youtube.com/watch?v=7DrCRJn2q5I>)
- **naučná** (dokumenty, vzdělávací videa, tutoriály; <https://www.youtube.com/watch?v=g4LyzhkDNBM>)
- **zábavná** (nachytávky, vtipy, show; <https://www.youtube.com/watch?v=KSb80pmTJJ4>)

JAK ZAPOJIT YOUTUBE DO VZDĚLÁVÁNÍ?

A) YouTube primárně – digitální gramotnost

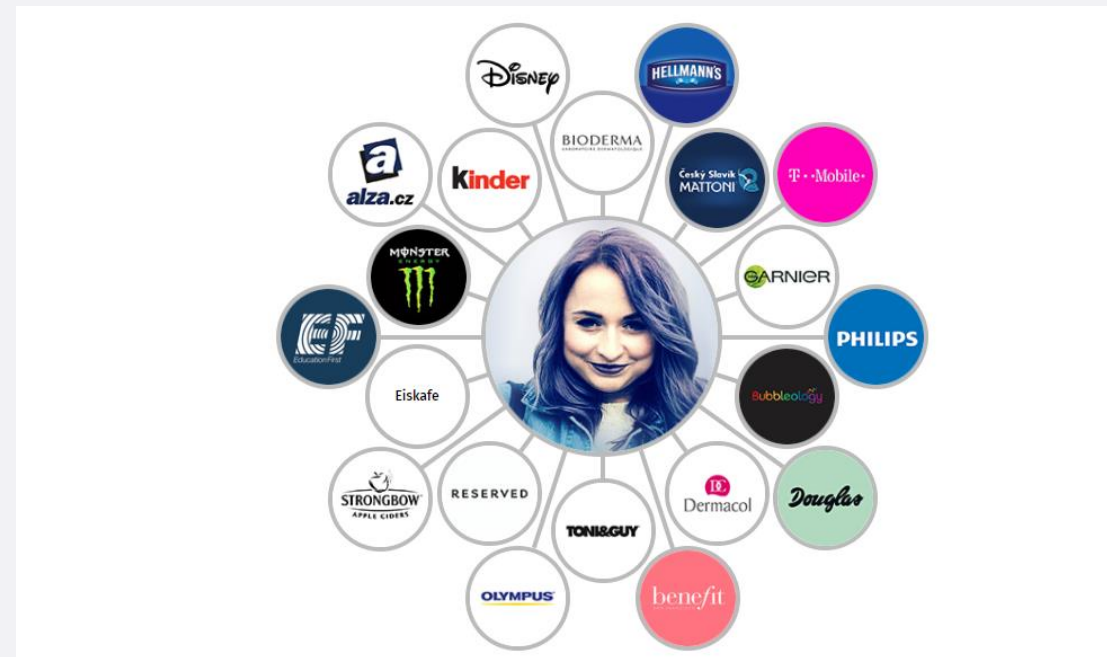
- didaktická pomůcka ve výuce (ilustrace, rozbor)
- technologické řešení (tvorba, zpracování)

B) YouTube a jeho přesah – čtenářská, digitální aj. gramotnosti

- **jazyk** (slang, forma, úroveň, sdělení, manipulace)
- **etické pojetí** (závažnost obsahu, regulovatelnost)
- **společnost** (sociální sítě, svoboda projevu, sociálně patologické jevy)
- **obsahový přesah** (youtubeři jako vzory, mediální manipulace, sociální a ekonomický potenciál)

YOUTUBEŘI

= aktivní tvůrce obsahu na YouTube



KONKRÉTNÍ TIPY

Balič novodobý

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/22015/balic-novodoby.html/>

- hudební videoklip jako výchozí „text“
- rozbor, polemika, práce s citátem

Čtení s předvídáním

<https://www.youtube.com/watch?v=sOpyWjDalSs>

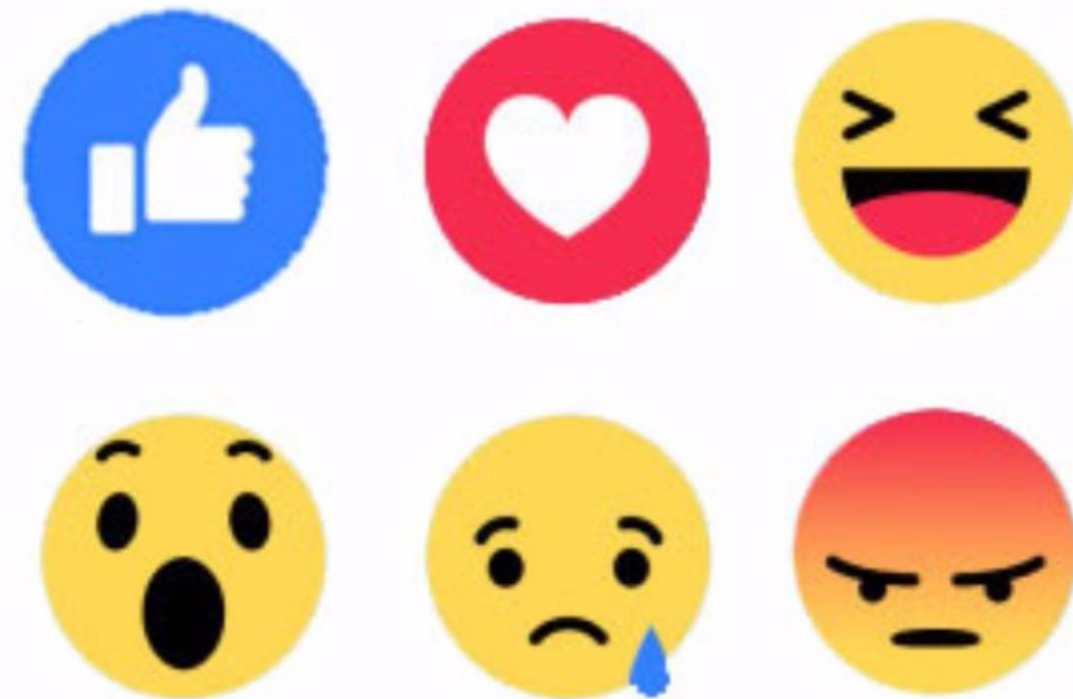
- práce s významem „textu“
- co se stane a proč

Čtení v rolích - článek 13

<https://www.youtube.com/watch?v=wlakcREnAY>

- práce s „textem“ podle role (koordinátor, spojovatel, jazykovědec, badatel, hledač citací, mluvčí, ilustrátor)

「**Děkuji za pozornost.**」



vanda.vanickova@gmail.com

ZDROJE

Generace YouTube. iDnes.cz [online]. 2017 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na WWW: <https://zpravy.idnes.cz/youtuberi.aspx>

Jirka Král vybral přes YouTube 300 000 Kč pro nemocnici. Hardyn.cz [online]. 2015 [cit. 2019-01-11]. Dostupné na WWW: <https://www.hardyn.cz/jirka-kral-vybral-pres-youtube-300-000-kc-pro-nemocnici-riptv/>

Stejk. Potřebuju pomoc [online]. 2016 [cit. 2019-01-10]. Dostupné na WWW: <https://www.youtube.com/watch?v=PvtCzSMBGss>

Utubering. Utubering.cz [online]. 2019 [cit. 2019-01-11]. Dostupné na WWW: <http://www.utubering.cz/>

YouTube. YouTube.com [online]. 2018 [cit. 2019-01-10]. Dostupné na WWW: <https://www.youtube.com/intl/cs/yt/about/>

YouTube: Stav YouTube v ČR za rok 2017. Google Česko a Slovensko [online]. 2017 [cit. 2019-01-10]. Dostupné na WWW: <https://youtu.be/X2loNryXYyk>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.