

Nápadník pro environmentální výchovu

Setkání nabízí nápady pro aktivity v environmentální oblasti očima učitele prvního stupně. Představíme si dlouhodobé projekty i jednodenní vyučovací bloky, které propojují učivo s praktickými aktivitami (např. Palmový olej, Den vody, Stezka stromů). Představeny budou i celoškolské akce, při kterých žáci spolupracují ve skupinách napříč ročníky. Chybět nebude ani povídání o zapojení školy do programů Recyklohraní a Ekoškola.

Cílem setkání je představit učitelům prvního stupně rozmanitou škálu aktivit, realizovaných v naší škole v oblasti environmentálního vzdělávání.

Harmonogram

Jednorázové aktivity se třídou

- Z hodin prvouky a přírodovědy
- BOV ve výuce prvouky, přírodovědy
- Biotopy
- Jeden den ...

Krátkodobé aktivity pro školu

- Sběr lesních plodů
- Adopce zvířete
- Uklidíme Česko
- Palmový olej
- Den Země
- Den vody

Harmonogram

Dlouhodobé aktivity

- Kroužek Hurá do přírody
- Poznávčka 2019
- Projekt LES
- Stezka stromů
- Zahrada plná života

Zapojení školy do dlouhodobých projektů

- Recyklohraní
- Ekoškola

Pro co jste si na dnešní setkání přišli?



Z hodin prvouky a přírodovědy

- Využíváme učebnice
- Chodíme do okolí školy
- Jezdíme na exkurze – spolupráce s CEV a SEV (využití vhodných programů z nabídky)

Z hodin prvouky a přírodovědy

- Využíváme učebnice
- Chodíme do okolí školy
- Jezdíme na exkurze – spolupráce s CEV a SEV (využití vhodných programů z nabídky)
- V hodinách pracují žáci s textem často ve skupinách – tvoří vlastní zápis
- Hodně využíváme skládkové učení, zápisy pomocí myšlenkových map
- Podpora výuky – www.youtube.com

Z hodin prvouky a přírodovědy

- Využíváme učebnice
- Chodíme do okolí školy
- Jezdíme na exkurze – spolupráce s CEV a SEV (využití vhodných programů z nabídky)
- V hodinách pracují žáci s textem ve skupinách
- Hodně využíváme skládkové učení, zápisy pomocí myšlenkových map
- Podpora výuky – www.youtube.com
- Propojujeme výuku i do dalších hodin – příběhy z přírodnin, popis živočichů v okolí školy, story cubes

Zapojujete do hodin
badatelsky orientované
vyučování?

BOV ve výuce prvouky, přírodovědy

- Ve třídě – Zeď otazníků
- Některé otázky lze využít pro realizaci BOV
- Příklad: Otáčení květin za sluncem

BOV ve výuce prvouky, přírodovědy

- Ve třídě – Zeď otazníků
- Některé otázky lze využít pro realizaci BOV
- Příklad: Otáčení květin za sluncem
- Po kladení otázek se rozdělily skupiny na několik týmů – zkoumání otáčení za sluncem,
naklánění rostlin, absence slunečního světla

BOV ve výuce prvouky, přírodovědy

- Děti si vytvořily hypotézu
- Několik týdnů pozorovaly své rostlinky (řeřicha, hrách)
- Každý den dělaly zápisky – měřily, poznamenávaly si zajímavosti, někdo si fotil
- Po třech týdnech proběhlo zhodnocení
- V hodinách IVT si děti vytvořily prezentaci, před třídou svá pozorování přednesly

např. Biotopy

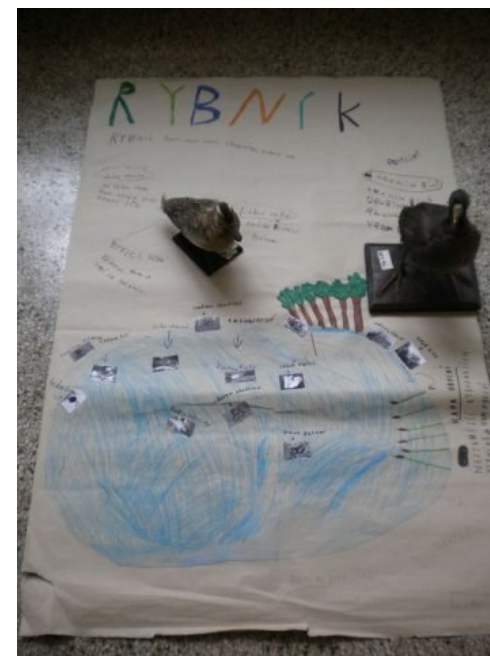
- Celodenní ponoření se do tématu
- Práce pro několik skupin ve třídě – v průběhu jednoho dne ve 3. třídě
- podobně zpracováváme různá témata – lidské tělo, živá a neživá příroda, sluneční soustava

Biotopy

- Práce pro několik skupin ve třídě – v průběhu jednoho dne ve 3. třídě
- Žáci si vylosují svůj biotop
- Informace získávají z učebnice, encyklopedií, pomocí tabletů

Biotopy

- Práce pro několik skupin ve třídě – v průběhu jednoho dne ve 3. třídě
- Žáci si vylosují svůj biotop
- Informace získávají z učebnice, encyklopedií, pomocí tabletů
- Společně zpracují „plakát“
- Plakát mohou doplnit o vycpaniny, rostliny, obrázky
- Mluvčí představí důležitá fakta o tomto prostředí – navazuje tvorba MM



Jeden den...

- Jedná se o jeden den, strávený v zajímavé lokalitě
- Propojení probrané látky s tím, co vidíme
- Zkoumání souvislostí přímo na místě
- Pozorování živočichů a rostlin, naslouchání typickým zvukům, netradiční pohledy
- Les, potok, louka, rybník, pole

Využíváte spolupráci s nějakými
firmami v okolí?

Jakým způsobem?

Sběr lesních plodů

- Spolupráce s Lesy ČR
- Vždy probíhají dvě kola
- Žáci mají příležitost regionálně podpořit přírodu



Adopce zvířete

Navazuje na sběr lesních plodů

Žáci vybírají v hlasování vlastní zvíře, které chtějí podpořit (ZOO Dvůr Králové)

Možnost využití k exkurzi, mezipředmětové vztahy (ČJ, M, Vv)

Uklidíme Česko

- Jednodenní aktivita, která probíhá na území celé ČR
- Možnost ovlivnit něco ve svém okolí

Uklidíme Česko

- Jednodenní aktivita, která probíhá na území celé ČR
- Možnost ovlivnit něco ve svém okolí
- Akce probíhá ve spolupráci s obcí
- Třídy se mohou přidat – děti vybírají místa, která chtějí uklidit
- Hned vidí výsledky své práce

Uklidíme Česko

- Akce probíhá ve spolupráci s obcí
- Třídy se mohou přidat – děti vybírají místa, která chtějí uklidit
- Hned vidí výsledky své práce
- S dětmi jsme vymýšleli příběhy některých odpadků – vznikla sbírka textů, některé se objevily i ve „třídní knize“
- V tomto školním roce vybraná třída uklízí jednou za měsíc kolem školy

Palmový olej

- Celodenní aktivita pro skupiny tvořené žáky 3., 4. a 9. třídy
- Cíl - vést žáky k zamyšlení „Jak TO mohu ovlivnit já?“
 - podporovat spolupráci různě starých žáků



Palmový olej

- Žáci pracují ve skupinách cca. 12 – 14 žáků (z každé třídy 3 – 5 zástupců)
- Brainstorming – Palmový olej (co slyšeli, znají z televize...)
- Krátká videa na nastartování akce

Palmový olej

- Žáci pracují ve skupinách cca. 12 – 14 žáků (z každé třídy 3 – 5 zástupců)
- Brainstorming – Palmový olej (co slyšeli, znají z televize...)
- Krátká videa na nastartování akce
- Práce s různě obtížnými texty – musí se všichni zapojit
- Tvorba myšlenkové mapy

Palmový olej

- Žáci pracují ve skupinách cca. 12 – 14 žáků (z každé třídy 3 – 5 zástupců)
- Brainstorming – Palmový olej (co slyšeli, znají z televize...)
- Krátká videa na nastartování akce
- Práce s různě obtížnými texty – musí se všichni zapojit
- Tvorba myšlenkové mapy
- Společné sdílení, klady a zápory
- Tvorba panelů s obaly

Den Země

Každoroční aktivita, kterou organizuje v současné době Ekotým (vybírá oblast, které věnuje celý den)

- Dlouhodobý trend – práce ve skupinách 1. – 8. třída
- Pestrý program, připravují žáci Ekotýmu za podpory žáků z 9. třídy
- Stanoviště okolím školy
- Týmy plní úkoly, získávají potvrzení za splnění úkolu
- Téma – věnuje se aktuální oblasti, kterou chce Ekotým podpořit (žáci učí žáky)

Den vody

- Řeka Javorka – 40 km
- Protéká Ostroměří – poznej svoji řeku
- Rozdělení úseků řeky – každá třída prochází jednu část, společně jsme obsáhli celý tok
- Aktivita: hledání pramene, monitoring fauny a flory, regulace toku, měření pH, průtok, elektrárny, čištění slepého ramene, pořizování fotografií některého z míst



Projekt LES

Celoroční akce – navazuje na spolupráci při sběru kaštanů

1. krok – sběr lesních plodů (bukvice) – zapojení dvou tříd

Projekt LES

Celoroční akce – navazuje na spolupráci při sběru kaštanů

1. krok – sběr lesních plodů
2. krok – návštěva Semenářského závodu (Týniště nad Orlicí)

Projekt LES

Celoroční akce – navazuje na spolupráci při sběru kaštanů

1. krok – sběr lesních plodů
2. krok – návštěva Semenářského závodu (Týniště nad Orlicí)
3. krok – výsadba nového lesa

Projekt LES

Celoroční akce – navazuje na spolupráci při sběru kaštanů

1. krok – sběr lesních plodů
2. krok – návštěva Semenářského závodu (Týniště nad Orlicí)
3. krok – výsadba nového lesa
4. krok – zpracování dřeva – pila Ostroměř

www.lesnipedagogika.cz

Kroužek Hurá do přírody

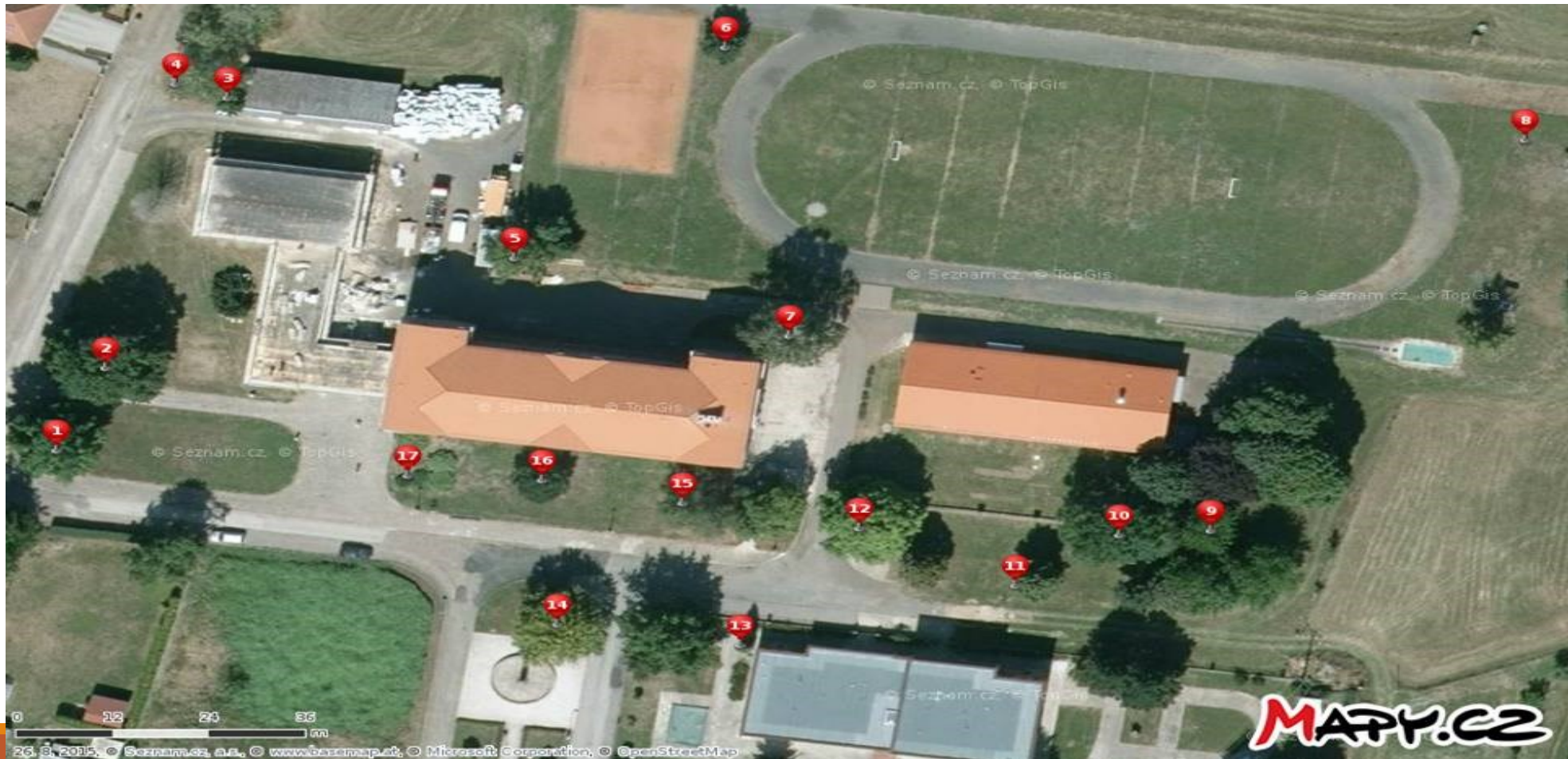
- kroužek pro žáky 1. – 5. ročníku
- dlouhodobé působení na žáky, vytváření vztahu k přírodě
- hry venku propojené s poznáváním
- aktivity: odlévání stop, pozorování a monitorování ptáků + krmítko
zkoumání potoka – život v potoce, 1 metr života
hry s přírodninami
příprava a realizace Zahrady plné života



Poznávačka 2019

- celoroční hra – probíhá 6 kol v průběhu roku
- žáci mají k dispozici na 6 týdnů seznamy rostlin a živočichů
- během jednoho dne pak probíhá kolo pro zájemce (dobrovolná aktivita)
- získávají body z jednotlivých kol
- za více než 60 bodů může jet žák na exkurzi
- na konci roku probíhá vyhlášení deseti nejlepších řešitelů
- z řad soutěžících vybírám ty, kdo jezdí reprezentovat školu na soutěže

Stezka stromů- – vlastní arboretum



Kroky při tvorbě Stezky

- zmapovat stromy a keře v okolí školy
- vybrat vhodné stromy

Kroky při tvorbě Stezky

- zmapovat stromy a keře v okolí školy
- vybrat vhodné stromy
- tvorba informačních cedulek (většina s QR kódem)
- vyrobit mapu a zanést polohu stromů
- rozvěšení cedulek, informovat veřejnost a nabídnout příležitost si stezku projít

Prezentace projektu



Zahrada plná života

- snaha podpořit život v okolí školy – Co můžeme udělat?
- krmítko – každoroční pozorování ptáků na krmítku
- hmyzí hotel – výroba již druhého (luxusnějšího) i s popisem
- budky pro ptáčky – postupné vyvěšování budek v okolí školy (rehci, sýkory)
- úkryt pro ježka – místo z větví a listí, kam se může ježek schovat
- plazník – skalka nebo kupa kamenů pro ještěrky

Recyklohraní

- podpora třídění odpadů – možnost vybírat baterie, elektroodpad a tonery
- zapojení témat do výuky
- plnění úkolů v průběhu roku (letos např. baterkožrouti)
- vzdělávací program – např. Recyklace hrou
- získání bodů – možnost vybrat tematické odměny pro žáky

Ekoškola

- mohu sám něco ovlivnit – jsem součástí Ekotýmu
- 7 kroků – tým, analýza, plán činností, monitoring a vyhodnocení, EV ve výuce, informování, ekokodex
- vybraná oblast, kterou se snažíme zlepšit
- Ekotým navrhuje kroky, kterými mění chování žáků

DĚKUJI ZA POZORNOST

