

## Co si vezmu na výlet

Plánování výletu je možné využít jako motivaci k procvičení základních početních operací a převodů jednotek hmotnosti se žáky 1. stupně ZŠ. Procvičí si také odhad a zpřesní svou představu o skutečné hmotnosti některých předmětů. Aktivitu lze mezipředmětově využít jako propojení se vzdělávací oblastí Člověk a jeho svět. Na závěr si žáci zahrají jazykovou hru, která podporuje paměť a soustředění.

Aktivita je určena pro skupinovou práci.

Učitel požádá žáky, aby si přinesli několik předmětů, které s sebou potřebují, když jdou na výlet. Pro každou skupinu připraví váhu.

V úvodní části žáci ukazují, které předměty si s sebou potřebují vzít do batohu na výlet (ty na kterých se ve skupině shodnou zapíší na papír). Následně odhadují, kolik jednotlivé předměty váží a odhady připiší k jednotlivým položkám.

Ve skupinách zvaží jednotlivé předměty a porovnají se zapsaným odhadem.

Zadání úkolu: Skupina si smí vzít do společného batohu pouze předměty, které nebudou dohromady vážit víc než 3 kg. Které předměty si vyberete?

Žáci při výběru použijí zapsané údaje nebo budou odhadovat. Všechny vybrané předměty pro kontrolu zvaží.

V další části aktivity každý žák dostane rozstříhanou tabulku, kterou se pokusí sestavit:

sendvič	220 g	jablko	230 g
láhev vody	1 kg	čokoládová tyčinka	15 g
pero	8 g	peněženka	200 g
mapa	52 g	pláštěnka	1 360 g
sluneční brýle	20 g	kniha	250 g

Po kontrole si vybere předměty, které si může vzít, aby jejich hmotnost opět nepřesáhla 3 kg.

Řešení si žáci vzájemně představí a popíší, jak při sestavování svého seznamu postupovali.

V této části je možné diskutovat, zda jsou uvedené údaje reálné, případně proč by se mohly lišit.

Na závěr si zahrají jazykovou hru, která podporuje paměť a soustředění:

Žáci si sednou do kruhu, první začne větou: „Až pojedu na výlet, vezmu si mobil.“ Další žák větu zopakuje a přidá své slovo: „Až pojedu na výlet, vezmu si mobil a čepici.“ Věta se postupně stává náročnější. Pro další kolo je vhodné změnit směr hry, aby žáci, kteří byli na konci a měli nejobtížnější (nejdelší) větu, začínali. V případě, že je ve třídě velký počet žáků, rozdělí se na více skupin, které hrají samostatně.