Letní škola – anotace

H. Havlínová

**Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň**

Prostřednictvím práce s připravenými ukázkami textů si společně ukážeme možnosti, které poskytují pro rozvíjení čtenářské gramotnosti, jaké činnosti lze na texty navázat, a které dovednosti a postoje můžeme pomocí nich u žáků podpořit. Zamyslíme se, které čtenářské strategie a metody kritického myšlení lze využít i u začínajících čtenářů a to nejen v hodinách českého jazyka. Účastníci se u konkrétních ukázek z jejich pedagogické praxe společně pokusí o modifikaci zadání směrem k hlubšímu rozvoji čtenářské gramotnosti. Na závěr si účastníci stanoví svůj cíl – úroveň čtenářské gramotnosti, ke které se chtějí se svými žáky přiblížit. Stanoví si časový horizont pro jeho dosažení a „postup“ pomocí kterého budou plnění cíle sledovat.

Prosba na účastníky: Přivezte si jednu ukázku z vlastní výuky, na které byste mohli dokumentovat vaše přemýšlení nad rozvíjením čtenářské gramotnosti u svých žáků. Může se jednat o text, pracovní list, pomůcku, žákovskou práci, přípravu na hodinu apod.