Letní škola 2019

**Čtenářská gramotnost - 2. st. ZŠ**

**Petr Koubek**

Anotace

Připravujeme pro Vás workshop orientovaný na ***reflexi toho, co se již událo ve vašich školách,*** a možný rozvoj kvality výuky na základě vzájemné inspirace***.***

-1-

Můžete, ale nemusíte z počátku mít na mysli vaše konkrétní plány a cíle... Ty jsou ostatně na internetu a můžete si je najít na místě. Ale zpočátku si sepíšete aktuální priority a podělíte se o ně s kolegy. Skupina bude v této fázi rozdělena na třetice. Rozdělení Vám sdělím na akci. Dále se ale již skupina bude členit podle vaší volby.

V této skupině si sdělíte hlavní cíl, který jste si pro rozvoj gramotností s kolegy stanovili, a nástroje, jímž se jej snažíte ve škole plnit. Protože Vám o vzájemné podpoře více sdělí kolegyně, které chystají „menorský výcvik“, zde zůstaneme pouze u subjektivního vyhodnocení, co se Vám povedlo, na čem je možno dál pracovat, a také to, co je pro vás výzvou, otázkou.

-2-

V další fázi Vám rozdám očekávané výsledky učení (OVU) pro ČG - budete si je číst a samostatně hledat odpovědi na totéž: co nám jde a můžeme to dál rozvíjet, a kde máme otázky, nejasnosti. Protože touto části cvičení nemůžete projít bez reflexe vlastní práce ve třídě a jejích výsledků, budu se ptát na to, JAK POZNÁTE, ŽE SE DAŘÍ A JAK, ŽE SE CÍTÍTE NEJISTÍ, PRÁVĚ PŘI REALIZACI VE TŘÍDĚ.

Abychom to nenechali jen na vašem volném přemýšlení, budete se v druhé části moci orientovat podle otázek, které dostanete na papíře (pracovní list):

* u vymezení OVU čtenářské gramotnosti nás zajímá, které pojmy a formulace jsou podle vás jasné, jak je realizujete ve výuce (společné, sdílené strategie ve škole, koordinace, plánování), stejně nás zajímají detaily o nejasnostech, co jste např. zkusili a nebylo vám jasné…
* jak konkrétně pracujete ve vaší škole na podpoře začleňování OVU do výuky, co jste již zkusili, jaké to bylo?
  + jak propojujete OVU s rozvojem školy, jak je projektujete do výuky, jak to vypadá?
  + Jaká je spolupráce se ŠKG a RKG?
  + Jak Vám pomohly společenství praxe PPUČ a minikonference odborných panelů
  + Co dál vám pomáhá, abyste se žáky stále silněji pojímali gramotnost jako cíl společného snažení?

Následovat bude „inspirační kolečko“, budete mít dost času, aspoň 30 minut, podívat se, co uvedli kolegové, kteří Vás zajímají, můžete si o inspiraci také říci, nebo společně něco naplánovat; spolupráci pilotních škol můžete zahrnout do plánu a my vás podpoříme.

-3-

V další zhruba 1 hodině se budeme zabývat nástrojem PdF UK Praha a PŠÚ na začleňování čtenářských aktivit do výuky. Nástroj se nazývá *didaktický potenciál textu* (DPT). Více se o jeho aplikaci dozvíte, když si přečtete článek a podíváte se na videa ze 4. čtenářské minikonference PPUČ: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/21940/hledat-krasu-stoji-za-to-ctvrta-minikonference-odborneho-panelu-ctenarske-gramotnosti-ppuc.html/>. Didaktický potenciál projdete s lektorem („modelování dovedností, vyjasňování) a následně si jej vyzkoušíte na neučebnicovém textu dodaném lektorem; kdo si přiveze svůj text, který zkusí zařadit do výuky, může jej použít! Projdete si jej s oporou O DPT určitě, pro jaké žáky a je vhodný a co se na něm vše mohou naučit.

Následně se můžete podělit s kolegy o nápady.

-4-

V závěru si připravíte krátkou prezentaci:

Na které ze svých otázek a nejistot dostal odpovědi?

* Pomohly mi? Začlením toto poučení do plánu rozvoje školy nebo svého osobního plánu?
* Do kdy tak učiním, kdy se toto stane prioritou? A jak to bude vypadat, až to začnu dělat?
* Potřebuji k tomu více informací? Co dalšího potřebuji?
* Potvrdil jsem si silné stránky naší práce ve škole? Jak jsem se u toho cítil(a)?
* V čem budu dál prohlubovat a zlepšovat naši již nyní dobrou práci?
* Vyberete jednu konkrétní věc, která byla pro Vás osobně na tomto workshopu nejdůležitější a nyní ovlivní vaši práci do budoucna?

Výsledek této reflexe bude vyvěšen v učebně, a je možné jej nahlas prezentovat ostatním; popř. je probrat s vybranými účastníky.