

## Příklad rozpracování minimální doporučené úrovně pro úpravu

### očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

### do učebních osnov vyučovacího předmětu

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Ukázka byla zpracována s využitím školního vzdělávacího programu

Základní školy a Mateřské školy Raspenava, okres Liberec

### 6. ročník

Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>		
<b>Komunikační a slohová výchova</b>		
Ročník: <b>šestý</b>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p><i>Žák:</i></p> <p><i>ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p</i></p> <p><i>čte plynule s porozuměním;</i> <i>produkuje text</i></p> <p><i>ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p</i></p> <p><i>komunikuje v běžných situacích,</i> <i>v komunikaci ve škole užívá</i> <i>spisovný jazyk</i></p> <p><i>ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše</i> <i>běžné písemnosti; podle</i> <i>předlohy sestaví vlastní</i> <i>životopis a napíše žádost;</i> <i>popíše děje, jevy, osoby,</i> <i>pracovní postup; vypráví podle</i> <i>předem připravené osnovy;</i> <i>s vhodnou podporou</i> <i>pedagogického pracovníka</i> <i>písemně zpracuje zadané téma</i></p>	<p><i>Žák:</i></p> <p>komunikuje v běžných situacích;</p> <p>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk;</p> <p>ovládá koncepci a úpravu běžných písemností (dopis, adresa);</p> <p>reprodukuje text;</p> <p>popíše děje, jevy, osoby.</p>	<p><b>Komunikační a slohová výchova:</b></p> <p><b>Čtení</b> – prohlubování čtenářských dovedností, tiché čtení s porozuměním, beletrie, odborné texty (slovníky, encyklopedie, jazykové příručky), noviny, časopisy.</p> <p><b>Mluvený projev</b> – zásady dorozumívání a kultivovaného projevu, osobní komunikace, otázky a odpovědi.</p> <p><b>Písemný projev</b> – osobní komunikace (dopis, krátký vzkaz, blahopřání, vypravování podle osnovy).</p>
Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>		
<b>Jazyková výchova</b>		

Ročník: šestý		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <p>ČJL-9-2-03p <i>orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</i></p> <p>ČJL-9-2-04p <i>pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa</i></p> <p>ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p <i>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</i></p> <p>ČJL-9-2-06p <i>rozezná větu jednoduchou od souvětí</i></p> <p>ČJL-9-2-07p <i>správně píše slova předponami a předložkami</i></p> <p>ČJL-9-2-07p <i>ovládá pravopis yjmenovaných slov</i></p> <p>ČJL-9-2-07p <i>zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</i></p>	<p>Žák:</p> <p>zná vyjmenovaná slova a ovládá jejich pravopis;</p> <p>zná osobní zájmena a časuje slovesa v přítomném čase;</p> <p>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk;</p> <p>rozliší větu jednoduchou a souvětí.</p>	<p><b>Jazyková výchova:</b></p> <p><b>Tvarosloví</b> – vyjmenovaná slova a slova příbuzná, podstatná jména – rod, číslo, životnost, neživotnost u mužského rodu, slovesa – osoba, číslo, čas, časování v přítomném čase, osobní zájmena - pomoc při časování sloves.</p>
<p>Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b></p> <p><b>Literární výchova</b></p> <p><b>Ročník: šestý</b></p>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>Žák:</p>	<p>Žák:</p> <p>rozezná základní literární druhy</p>	<p><b>Literární výchova:</b></p>

<p>ČJL-9-3-01p <i>orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</i></p> <p>ČJL-9-3-03p <i>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</i></p> <p>ČJL-9-3-06p <i>rozezná základní literární druhy a žánry</i></p> <p>ČJL-9-3-09p <i>dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</i></p> <p><i>má pozitivní vztah k literatuře</i></p>	<p>a žánry;</p> <p>orientuje se v literárním textu a pokusí se najít hlavní myšlenku;</p> <p>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení;</p> <p>projevuje pozitivní vztah k literatuře.</p>	<p><b>Práce s textem</b> – výklad přiměřeného textu, hlavní myšlenka.</p> <p><b>Poslech a reprodukce</b> – soustředěný poslech, reprodukce přečteného, recitace, dramatizace, čtenářský zážitek vyjádřený vlastní kresbou.</p> <p><b>Literární druhy a žánry</b> – povídky, pověsti, pohádky, bajky.</p>
--	--	--

## 7. ročník

<p>Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b></p> <p><b>Komunikační a slohová výchova</b></p> <p><b>Ročník: sedmý</b></p>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p><i>Žák:</i></p> <p>ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p <i>čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</i></p> <p>ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p <i>komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</i></p> <p>ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p <i>píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost;</i></p>	<p><i>Žák:</i></p> <p>komunikuje v běžných situacích, rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk;</p> <p>ovládá koncepci a úpravu běžných písemností (dopis, adresa, poštovní poukázka);</p> <p>čte plynule s porozuměním;</p> <p>reprodukuje text.</p>	<p><b>Komunikační a slohová výchova:</b></p> <p><b>Čtení</b> – prohlubování čtenářských dovedností, tiché čtení s porozuměním, beletrie, noviny, časopisy.</p> <p><b>Mluvený projev</b> – zásady dorozumívání (spisovný a nespisovný jazyk), zásady kultivovaného projevu, komunikační žánr – diskuse, osobní komunikace.(telefonický rozhovor), otázky a odpovědi.</p>

<p>popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma</p>		<p><b>Písemný projev –</b> korespondence, písemná komunikace s úřady.</p>
<p>Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b></p> <p><b>Jazyková výchova</b></p> <p><b>Ročník: sedmý</b></p>		
<p><b>Minimální doporučená úroveň</b></p>	<p><b>Školní výstupy</b></p>	<p><b>Učivo</b></p>
<p>Žák:</p> <p>ČJL-9-2-03p</p> <p><i>orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</i></p> <p>ČJL-9-2-04p</p> <p><i>pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa</i></p> <p>ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p</p> <p><i>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</i></p> <p>ČJL-9-2-06p</p> <p><i>rozezná větu jednoduchou od souvětí</i></p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p><i>správně píše slova s předponami a předložkami</i></p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p><i>ovládá pravopis vyjmenovaných slov</i></p> <p>ČJL-9-2-07p</p>	<p>Žák:</p> <p>zvládá pravopis slov s předponami a předložkami;</p> <p>skloňuje podstatná jména;</p> <p>zná osobní zájmena a časuje slovesa;</p> <p>zná pravopis při shodě přísudku s podmětem.</p>	<p><b>Jazyková výchova:</b></p> <p><b>Nauka o slově –</b> slovní základ, předpony, přípony, tvoření slov – předpony od-, nad-, pod-, před-, bez-, roz-, vy/vý-, ob-, v-.</p> <p>Předložky od, nad, pod, před, bez.</p> <p><b>Pravopis po obojetných souhláskách –</b> upevňovat.</p> <p><b>Tvarosloví –</b> pádové otázky, vzory podstatných jmen, skloňování podstatných jmen, časování sloves.</p> <p><b>Skladba –</b> základní větné členy, shoda přísudku s podmětem, pravopis koncovek přičestí minulého.</p>

zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem		
Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>		
<b>Literární výchova</b>		
<b>Ročník: sedmý</b>		
<b>Minimální doporučená úroveň</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<p>Žák:</p> <p>ČJL-9-3-01p <i>orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</i></p> <p>ČJL-9-3-03p <i>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</i></p> <p>ČJL-9-3-06p <i>rozezná základní literární druhy a žánry</i></p> <p>ČJL-9-3-09p <i>dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</i></p> <p><i>má pozitivní vztah k literatuře</i></p>	<p>Žák:</p> <p>orientuje se v literárním textu, hledá hlavní myšlenku;</p> <p>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení;</p> <p>získává pozitivní vztah k literatuře;</p> <p>napiše stručný záznam o četbě.</p>	<p><b>Literární výchova:</b></p> <p><b>Práce s textem</b> – výklad přiměřeného textu, hlavní myšlenka.</p> <p><b>Poslech a reprodukce</b> – soustředěný poslech, reprodukce přečteného, recitace, dramatizace, čtenářský zážitek vyjádřený vlastní kresbou.</p> <p><b>Literární druhy a žánry</b> – poezie, próza, literatura pro děti a mládež.</p>

## 8. ročník

Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>		
<b>Komunikační a slohová výchova</b>		
<b>Ročník: osmý</b>		
<b>Minimální doporučená úroveň</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<p>Žák:</p> <p>ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p</p>	<p>Žák:</p> <p>Komunikuje v běžných situacích, rozlišuje spisovný a</p>	<p><b>Komunikační a slohová výchova:</b></p> <p><b>Čtení:</b> prohlubování</p>

<p>čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</p> <p>ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</p> <p>ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p</p> <p>píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma</p>	<p>nepisovný jazyk;</p> <p>sestaví vlastní životopis, napíše žádost podle předlohy;</p> <p>čte plynule s porozuměním;</p> <p>reprodukuje jednoduchý text;</p> <p>popíše děje, osoby, pracovní postupy;</p> <p>napíše životopis a žádost.</p>	<p>čtenářských dovedností, tiché čtení s porozuměním, beletrie, odborné texty (slovníky, encyklopedie), noviny, časopisy.</p> <p><b>Vypravování</b>, zásady kultivovaného projevu (slušná, vhodná mluva), osobní komunikace, otázky a odpovědi.</p> <p><b>Písemný projev</b>: osobní komunikace, popis, vypravování podle osnovy, dotazník, žádost, životopis.</p> <p>I s pomocí PC.</p>
---	--	--

Vyučovací předmět: **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

**Jazyková výchova**

**Ročník: osmý**

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <p>ČJL-9-2-03p</p> <p>orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</p> <p>ČJL-9-2-04p</p> <p>pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa</p> <p>ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p</p> <p>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</p> <p>ČJL-9-2-06p</p> <p>rozezná větu jednoduchou od</p>	<p>Žák:</p> <p>zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis;</p> <p>skloňuje podstatná jména;</p> <p>pozná a určí některé slovní druhy;</p> <p>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p>	<p><b>Nauka o slově</b>: pravopis bje/bě, vje/vě, mně/mě, pravopis po obojetných souhláskách.</p> <p><b>Tvarosloví</b>: skloňování podstatných jmen, číslovky základní a řadové, přídavná jména.</p> <p><b>Skladba</b>: pravopis přičestí minulého (několikanásobný podmět).</p>

<p>souvětí</p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p><i>správně píše slova s předponami a předložkami</i></p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p><i>ovládá pravopis vyjmenovaných slov</i></p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p><i>zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</i></p>		
<p>Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b></p> <p><b>Literární výchova</b></p> <p><b>Ročník: osmý</b></p>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>Žák</p> <p>ČJL-9-3-01p</p> <p><i>orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</i></p> <p>ČJL-9-3-03p</p> <p><i>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</i></p> <p>ČJL-9-3-06p</p> <p><i>rozezná základní literární druhy a žánry</i></p> <p>ČJL-9-3-09p</p> <p><i>dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</i></p> <p><i>má pozitivní vztah k literatuře</i></p>	<p>Žák:</p> <p>rozezná základní literární druhy a žánry;</p> <p>orientuje se v literárním textu, hledá hlavní myšlenku;</p> <p>získává a projevuje pozitivní vztah k literatuře.</p>	<p><b>Literární výchova:</b></p> <p><b>Práce s textem:</b> upevňování správného plynulého čtení s porozuměním, charakteristika děje a postav příběhu, hlavní myšlenka.</p> <p><b>Poslech a reprodukce:</b> soustředěný poslech, reprodukce přečteného, recitace, dramatizace, čtenářský zážitek vyjádřený kresbou.</p> <p><b>Literární druhy a žánry:</b> poezie, próza, literatura pro děti a mládež, významní autoři.</p>

## 9. ročník

<p>Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b></p> <p><b>Komunikační a slohová výchova</b></p> <p><b>Ročník: devátý</b></p>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p><i>Žák:</i></p> <p><i>ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</i></p> <p><i>ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</i></p> <p><i>ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma</i></p>	<p><i>Žák:</i></p> <p>Komunikuje v běžných situacích, rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk;</p> <p>Ovládá koncepci a úpravu běžných písemností (dopis, adresa, poukázka);</p> <p>sestaví vlastní životopis a napíše žádost podle předlohy;</p> <p>čte plynule s porozuměním;</p> <p>reprodukuje text;</p> <p>popíše děje, jevy, osoby, pracovní postupy;</p> <p>vypráví podle předem připravené osnovy.</p>	<p><b>Komunikační a slohová výchova:</b></p> <p><b>Čtení:</b> prohlubování čtenářských dovedností, tiché čtení s porozuměním, beletrie, odborné texty (slovníky, encyklopedie, jazykové příručky), noviny, časopisy.</p> <p><b>Mluvený projev:</b> zásady kultivovaného projevu, komunikační žánry (projev, diskuse), osobní komunikace, otázky a odpovědi.</p> <p><b>Písemný projev:</b> osobní komunikace, dotazník, žádost, životopis, korespondence, písemná korespondence s úřady (i s pomocí PC).</p>
<p>Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b></p> <p><b>Jazyková výchova</b></p> <p><b>Ročník: devátý</b></p>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p><i>Žák:</i></p> <p><i>ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech</i></p>	<p><i>Žák:</i></p> <p>zvládá pravopis slov s předponami a příponami;</p>	<p><b>Jazyková výchova:</b></p> <p><b>Nauka o slově:</b> slovní základ, předpony, přípony.</p>



<p><i>českého pravopisu</i></p> <p>ČJL-9-2-04p</p> <p><i>pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa</i></p> <p>ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p</p> <p><i>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</i></p> <p>ČJL-9-2-06p</p> <p><i>rozezná větu jednoduchou od souvětí</i></p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p><i>správně píše slova s předponami a předložkami</i></p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p><i>ovládá pravopis vyjmenovaných slov</i></p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p><i>zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</i></p>	<p>skloňuje podstatná a přídavná jména;</p> <p>pozná a určí slovní druhy;</p> <p>zná pravopis při shodě přísudku s podmětem;</p> <p>rozezná větu jednoduchou od souvětí;</p> <p>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p>	<p><b>Tvarosloví:</b> slovní druhy, skloňování podstatných jmen, přídavná jména- druhy, vzory, skloňování, shoda s podstatným jménem.</p> <p><b>Skladba:</b> shoda podmětu s přísudkem, přičestí minulé, věta jednoduchá a souvětí.</p>
<p>Vyučovací předmět: <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b></p> <p><b>Literární výchova</b></p> <p><b>Ročník: devátý</b></p>		
<p><b>Minimální doporučená úroveň</b></p>	<p><b>Školní výstupy</b></p>	<p><b>Učivo</b></p>
<p>Žák: ČJL-9-3-01p</p> <p><i>orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</i></p> <p>ČJL-9-3-03p</p> <p><i>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového</i></p>	<p>Žák:</p> <p>rozezná základní literární druhy a žánry;</p> <p>vyhledá potřebné informace v oblasti literatury;</p> <p>orientuje se v literárním textu, hledá hlavní myšlenku;</p>	<p><b>Literární výchova:</b></p> <p><b>Práce s textem:</b> charakteristika děje a jednajících postav příběhu, výklad přiměřeného textu, hlavní myšlenka.</p> <p><b>Poslech a reprodukce:</b></p>

<p><i>představení</i></p> <p><i>ČJL-9-3-06p</i></p> <p><i>rozezná základní literární druhy a žánry</i></p> <p><i>ČJL-9-3-09p</i></p> <p><i>dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</i></p> <p><i>má pozitivní vztah k literatuře</i></p>	<p>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení;</p> <p>získá pozitivní vztah k literatuře.</p>	<p>soustředěný poslech, reprodukce přečteného, recitace, dramatizace.</p> <p><b>Literární druhy a žánry:</b> poezie, próza, divadelní hra, literatura pro děti a mládež, významní autoři české a světové literatury.</p>
--	--	--