

Příklad rozpracování minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů

v rámci podpůrných opatření

do učebních osnov vyučovacího předmětu

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Ukázka byla zpracována s využitím školního vzdělávacího programu „Škola základ života“ ZŠ Cheb, Kostelní náměstí 14, 350 02 Cheb.

1. ročník

Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
Komunikační a slohová výchova		
Ročník: první		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<i>ČJL-3-1-01p</i> <i>Žák čte s porozuměním jednoduché texty</i> <i>ČJL-3-1-02p</i> <i>Žák rozumí pokynům přiměřené složitosti</i> <i>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p</i> <i>Žák dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání.</i>	<i>Žák:</i> <i>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání;</i> <i>rozpozná hlásky;</i> <i>čte obrázky zleva doprava, orientuje se na řádku, na stránce;</i> <i>čte a zná samohlásky, rozlišuje délku samohlásek, čte samohlásky a, i jako spojky;</i> <i>čte a zná souhlásky a písmena;</i> <i>čte a rozliší hlásky, slabiky, slova, věty;</i> <i>čte a tvoří slabiky se zvládnutými písmeny;</i> <i>čte slova a jednoduché věty se zvládnutými písmeny, čte psací písmo;</i> <i>tvoří jednoduché věty ze zvládnutých písmen, rozumí</i>	<i>základy techniky mluveného projevu</i> <i>cvičení pro rozvoj fonemického sluchu</i> <i>diferenciační cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání, čtení obrázků, grafické znázornění slova a věty</i> <i>analyticko-syntetické činnosti</i> <i>čte a tvoří otevřené slabiky se souhláskami m, l, v, t, s, j.</i> <i>čtení slov s otevřenými slabikami, jednoduchých vět zpočátku doplněných obrázky, psací písmo-písmena, slabiky, slova, věty</i>

	<p>přečtené větě, odpovídá na jednoduché otázky, čte hlasitě;</p> <p>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání.</p>	
<p>ČJL-3-1-08p</p> <p><i>Žák zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</i></p>	Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<p>správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem</p> <p>motivované přípravné cviky; grafomotorická cvičení; uvolňovací cviky</p>
<p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen</i></p>	Píše správné tvary písmen	<p>technika psaní – úhledný, čitelný písemný projev</p> <p>psaní psacích písmen, se kterými se žák seznamuje ve čtení – a e i o u y á é í ó ú ý</p> <p>A, O, M, V přepis, diktát</p>
<p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák spojuje písmena a slabiky</i></p>	Zvládne prvky psacích písmen, správně spojuje slabiky do slov.	<p>psaní slabik: opis, diktát;</p> <p>psaní slov: opis</p> <p>opis a přepis slabik, opis dvojslabičných slov</p>
<p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák převádí slova z mluvené do psané podoby</i></p>	Dodržuje čitelnost psaného projevu.	psaní slov: opis
<p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</i></p>	Zvládá opis a přepis slabik a slov.	psaní slov
<p>ČJL-3-1-10p</p> <p><i>Žák opisuje a přepisuje krátké věty</i></p>	Psaní slov: opis	psaní vět

Vyučovací předmět: **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

Jazyková výchova		
Ročník: první		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-3-2-01p</p> <p><i>Žák rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</i></p> <p>ČJL-3-2-01p</p> <p><i>Žák rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</i></p> <p>ČJL-3-2-01p</p> <p><i>Žák tvoří slabiky</i></p> <p>ČJL-3-2-01p</p> <p><i>Žák rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</i></p> <p>ČJL-3-2-08p</p> <p><i>Žák píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</i></p>	<p>Žák:</p> <p>odlišuje délku samohlásek;</p> <p>tvoří slabiky;</p> <p>rozliší slabiky, hlásky.</p>	<p>výslovnost hlásek</p> <p>analyticko – syntetická cvičení</p> <p>členění slova na hlásky a slabiky</p> <p>psaní velkých písmen</p>

Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
Literární výchova		
Ročník: první		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-3-3-01p</p> <p><i>Žák pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</i></p> <p>ČJL-3-3-02p</p> <p><i>Žák reprodukuje krátký text</i></p>	<p>Žák:</p> <p>pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a básničky</p> <p>dokáže se soustředit na poslech pohádek a krátkých příběhů</p>	<p>přednes říkanky a krátké básničky</p> <p>poslech předčítaného textu</p> <p>reprodukce krátké pohádky podle obrázkové osnovy</p>

podle otázek a ilustrací, Žák při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost	vypráví krátký text podle otázek a ilustrací snaží se o dramaturgii pohádky	vedená otázkami dramatizace pohádky
--	--	--

2. ročník

<p>Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</p> <p>Komunikační a slohová výchova</p> <p>Ročník: druhý</p>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-3-1-01p</p> <p>Žák čte s porozuměním jednoduché texty</p> <p>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p</p> <p>Žák dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání.</p>	<p>Žák:</p> <p>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání;</p> <p>zná probraná písmena z 1. ročníku</p> <p>spojuje písmena (hlásky) ve slabiky, slabiky v daná slova a naopak</p> <p>čte jednoduché texty s obrázkem</p> <p>čte s porozuměním jednoduché texty</p> <p>čte psací písmo</p> <p>čte jednoslabičná slova</p> <p>čte dvojslabičná a víceslabičná slova z otevřených slabik</p> <p>čte dvojslabičná a víceslabičná slova mající zavřenou slabiku na konci slova</p> <p>čte předložkové vazby</p>	<p><u>Mluvený projev</u></p> <p>zlepšování techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk, intonace, rytmizace)</p> <p><u>Čtení</u></p> <p>procvičování probraných písmen z 1. ročníku</p> <p>analyticko-syntetické činnosti (skládací abeceda)</p> <p>čtení jednoduchých textů s obrázky</p> <p>čtení jednoduchých vět s porozuměním (orientace ve čteném textu, odpovědi na otázky k obsahu čteného, ilustrace přečteného)</p> <p>čtení psacího písma</p> <p>čtení jednoslabičných slov typu: les, dům</p> <p>čtení dvojslabičných a víceslabičných slov z otevřených slabik typu: lepší, šijeme, papírový, telefonuje ...</p> <p>čtení dvojslabičných a</p>

		<p>víceslabičných slov majících zavřenou slabiku na konci - slova typu: šátek, zobáček, okopávat ...</p> <p>čtení předložkových vazeb: u lípy, z vody, za les, na zádech, do koše, ze železa, se žirafou, k večeři,</p>
<p>ČJL-3-1-02p</p> <p><i>Žák rozumí pokynům přiměřené složitosti</i></p>	<p>umí dodržovat základní pravidla společenského chování</p>	<p><u>Formy společenského styku</u></p> <p>prosba, poděkování, pozdrav, omluva, vzkaz</p>
<p>ČJL-3-1-08p</p> <p><i>Žák zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</i></p>	<p>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <p>umí psát písmena z 1. ročníku</p> <p>píše písmena – dodržuje správné tvary písmen</p>	<p><u>Psaní</u></p> <p>základní hygienické návyky při psaní, technika psaní (držení psacího náčiní, sklon sešitu, správné sezení v lavici)</p> <p>procvičování již naučených písmen malé a velké abecedy</p> <p>rozvíjení jemné motoriky a pohybové koordinace</p>
<p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen</i></p> <p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák spojuje písmena a slabiky</i></p> <p>ČJL-3-1-10p</p> <p><i>Žák opisuje a přepisuje krátké věty</i></p>	<p>spojuje písmena ve slabiky a slabiky ve slova</p>	<p>psaní písmen, se kterými se žák seznamuje ve čtení – ostatní písmena malé abecedy a velká jen ta, která se od malých neodlišují tvarem: p, N n, š, d, z, k, b, C c, r, Č č, h, ou, au, U, Ž ž, f, g, ř, Ch ch</p> <p>psaní slabik a slov probíraných ve čtení</p> <p>opis psacího písma, přepis slabik, slov a krátkých vět probíraných ve čtení</p>
<p>ČJL-3-1-09p</p>	<p>převádí písmena, slabiky a slova z mluvené podoby do</p>	<p>diktát písmen, slabik a slov</p>

Žák převádí slova z mluvené do psané podoby	psané zvládá opis a přepis slov a krátkých vět	probíraných ve čtení
ČJL-3-1-09p Žák dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost	dodržuje správné pořadí písmen, úplnost slov a čitelnost psaného projevu	vytváření návyku sebekontroly napsaného

<p>Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</p> <p>Jazyková výchova</p> <p>Ročník: druhý</p>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-3-2-01p Žák rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</p> <p>ČJL-3-2-01p Žák rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</p> <p>ČJL-3-2-01p Žák tvoří slabiky</p> <p>ČJL-3-2-01p Žák rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</p> <p>ČJL-3-2-08p Žák píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</p>	<p>Žák:</p> <p>rozliší hlásku, slabiku, slovo;</p> <p>rozliší větu;</p> <p>rozliší věty podle intonace.</p>	<p><u>Nauka o slově</u></p> <p>členění slova na hlásky a slabiky (rytmizace)</p> <p><u>Věta</u></p> <p>poznat začátek věty(velké písmeno a konec věty . ? !)</p> <p>sluchové rozlišení věty, . ? ! – podle hlasové intonace</p>
<p>Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</p> <p>Literární výchova</p>		

Ročník: druhý		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-3-3-01p</p> <p><i>Žák si pamatuje a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</i></p> <p>ČJL-3-3-02p</p> <p><i>Žák reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací, při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</i></p>	<p>Žák:</p> <p>pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a básničky;</p> <p>dokáže se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů;</p> <p>reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací.</p>	<p><u>Přednes</u></p> <p>přednes rozpočítadel, říkanek, krátkých básniček – i s doprovodným pohybem</p> <p><u>Poslech</u></p> <p>poslech předčítaného textu</p> <p><u>Reprodukce a dramatizace podle dané osnovy</u></p> <p>reprodukce přečteného textu nebo pohádky - podle obrázkové osnovy, otázek</p>

3. ročník

Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
Komunikační a slohová výchova		
Ročník: třetí		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-3-1-01p</p> <p><i>Žák čte s porozuměním jednoduché texty</i></p> <p>ČJL-3-1-02p</p> <p><i>Žák rozumí pokynům přiměřené složitosti</i></p> <p>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p</p> <p><i>Žák dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání.</i></p>	<p>Žák:</p> <p>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</p> <p>čte a zná probraná písmena z 1. a 2. ročníku</p> <p>rozpozná hlásky</p> <p>čte a rozliší hlásky, slabiky, slova, věty</p> <p>čte a tvoří slova dvojslabičná i víceslabičná</p>	<p><u>Čtení a jazyková výchova</u></p> <p>zlepšování techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk, intonace, rytmizace)</p> <p>opakování poznaných písmen z 1. a 2. ročníku</p> <p>cvičení pro rozvoj fonemického sluchu</p> <p>opakování čtení dvojslabičných i víceslabičných slov z otevřených slabik (typ chata, cibule)</p>

	čte a tvoří slova jednoslabičná	opakování čtení jednoslabičných slov (typ rak, gól)
	čte a tvoří zavřené slabiky a dvojslabičná slova	čtení zavřených slabik a dvojslabičných slov majících zavřenou slabiku na konci (typ kopec),
	správně čte předložky se slovem	čtení předložek se slovem čtení slov se dvěma souhláskami na začátku (typ kluk, kroužek)
	čte slova se dvěma souhláskami na začátku	čtení slov se dvěma souhláskami uvnitř (hůlka, kalhoty)
	čte slova se dvěma souhláskami uvnitř	čtení slov se dvěma souhláskami na začátku a uvnitř (sladký, broučci)
	čte slova se dvěma souhláskami na začátku a uvnitř	čtení slov s podobnou skladbou (pralinka, nejlepší)
	čte slova s podobnou skladbou	čtení slov se dvěma souhláskami na konci (kapr, most)
	čte slova se dvěma souhláskami na konci	čtení slov se skupinami: dy-dý, di-dí; ty-tý, ti-tí; ny-ný, ni-ní (závodí, tiše, stanice)
	čte slova se skupinami: dy-dý, di-dí; ty-tý, ti-tí; ny-ný, ni-ní	čtení slov se skupinami: de-dě; te-tě, ne-ně (děti, koště, něco)
	čte slova se skupinami: de-dě; te-tě, ne-ně	čtení slov s ď, ť, ň (kůň, síť, mláďata)
	čte slova s ď, ť, ň	čtení slov se slabikotvornými r, l uvnitř slova (prší, vlna, slzy)
	čte slova se slabikotvornými r, l uvnitř slova	čtení slov se skupinami tří souhlásek (zdravý, splaší, střídá)
	čte slova se skupinami tří	čtení slov se skupinami: be-bě; pe-pě; ve-vě; me-mě (hrábě, pěšina, květen,

	<p>souhlásek</p> <p>čte slova se skupinami: be-bě; pe-pě; ve-vě; me-mě</p> <p>čte slova se shluky souhlásek</p> <p>čte slova s písmenem Xx</p> <p>čte slova se dvěma stejnými písmeny vedle sebe</p> <p>čte slova se se skupinami ie, ia, ii</p> <p>zřetelně hlasitě čte jednoduché věty s porozuměním, čte psací písmo</p> <p>umí se orientovat tichým čtením ve větě</p> <p>čte jednoduché texty s obrázkem</p> <p>rozliší věty podle intonace</p> <p>rozpozná a rozliší větu, slovo, slabiku, hlásku a písmeno</p> <p>požádá, poděkuje, poblahopřeje</p>	<p>měsíc)</p> <p>čtení slov se shluky souhlásek (vlk, strčí)</p> <p>čtení slov s písmenem Xx (taxi, saxofon)</p> <p>čtení slov se dvěma stejnými písmeny vedle sebe (ranní, Anna)</p> <p>čtení slov se skupinami ie, ia, ii (pavián, Gabriel, Lucii)</p> <p>zřetelné hlasité čtení jednoduchých vět s porozuměním (odpovědi na otázky k obsahu čteného, orientace ve čteném textu, ilustrace přečteného), čtení psacího písma</p> <p>nácvik tichého čtení</p> <p>čtení jednoduchých textů s obrázkem</p> <p>interpunkce . ? !</p> <p>rozpoznat a rozlišit větu, slovo, slabiku, hlásku a písmeno; poznat začátek a konec věty</p> <p>prosba, poděkování, blahopřání</p>
<p>ČJL-3-1-08p</p> <p>Žák zvládá základní hygienické</p>	<p>Žák:</p> <p>správně zachází s psacím</p>	<p><u>Psaní</u></p> <p>základní hygienické návyky</p>

<p><i>návyky spojené se psaním</i></p> <p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen</i></p> <p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák spojuje písmena a slabiky</i></p> <p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák převádí slova z mluvené do psané podoby</i></p> <p>ČJL-3-1-09p</p> <p><i>Žák dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</i></p> <p>ČJL-3-1-10p</p> <p><i>Žák opisuje a přepisuje krátké věty</i></p>	<p>náčíním, správně sedí, dodržuje čitelnost psaného projevu, správné tvary písmen;</p> <p>píše písmena z 1. a 2. ročníku;</p> <p>píše písmena velké abecedy;</p> <p>píše slabiky, slova a krátké jednoduché věty;</p> <p>píše velká písmena na začátku věty, ve vlastních jménech;</p> <p>provádí sebekontrolu napsaného.</p>	<p>spojené se psaním, čitelnost psaného projevu, správné tvary písmen</p> <p>procvičovat již naučená písmena malé a velké abecedy</p> <p>dokončit nácvik neprobraných písmen velké abecedy (H, K, E, I, J, P, R, Ř, T, F, S, Š, L, D, G, B, X)</p> <p>spojování písmen ve slabiky, psaní slov, krátkých vět;</p> <p>opis, přepis, diktát</p> <p>psaní velkých písmen na začátku věty, ve vlastních jménech</p> <p>soustavně vést žáky k sebekontrolě napsaného</p>
--	--	--

<p>Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</p>		
<p>Jazyková výchova</p>		
<p>Ročník: třetí</p>		
<p>Minimální doporučená úroveň</p>	<p>Školní výstupy</p>	<p>Učivo</p>
<p>ČJL-3-2-01p</p> <p><i>Žák rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</i></p> <p>ČJL-3-2-01p</p> <p><i>Žák rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</i></p> <p>ČJL-3-2-01p</p>	<p>Žák:</p> <p>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání;</p> <p>čte a zná probraná písmena z 1.a2.ročníku;</p> <p>rozpozná hlásky;</p> <p>čte a rozliší hlásky, slabiky, slova, věty;</p>	<p><u>Čtení a jazyková výchova</u></p> <p>zlepšování techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk, intonace, rytmizace)</p> <p>opakování poznaných písmen z 1. a 2. ročníku</p> <p>cvičení pro rozvoj fonemického sluchu analyticko- syntetické činnosti (skládací abeceda)</p>

<p>Žák tvoří slabiky</p> <p>ČJL-3-2-01p</p> <p>Žák rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</p> <p>ČJL-3-2-08p</p> <p>Žák píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</p>	<p>čte a tvoří slova dvojslabičná i víceslabičná;</p> <p>čte a tvoří slova jednoslabičná;</p> <p>čte a tvoří zavřené slabiky a dvojslabičná slova;</p> <p>správně čte předložky se slovem;</p> <p>čte slova se dvěma souhláskami na začátku;</p> <p>čte slova se dvěma souhláskami uvnitř;</p> <p>čte slova s podobnou skladbou;</p> <p>čte slova se dvěma souhláskami na konci;</p> <p>čte slova se skupinami: dy-dý, di-dí; ty-tý, ti-tí; ny-ný, ni-ní;</p> <p>čte slova se skupinami: de-dě; te-tě, ne-ně;</p> <p>čte slova s ě, ť, ň;</p> <p>čte slova se slabikotvornými r, l uvnitř slova;</p> <p>čte slova se skupinami tří souhlásek;</p> <p>čte slova se skupinami: bje-bě; -pě; vje-vě; mě-mně;</p> <p>čte slova se shluky souhlásek;</p> <p>čte slova s písmenem Xx;</p> <p>čte slova se dvěma stejnými písmeny vedle sebe;</p> <p>čte slova se skupinami ie, ia, ii;</p> <p>zřetelně hlasitě čte jednoduché věty s porozuměním, čte psací písmo;</p>	<p>opakování čtení dvojslabičných i víceslabičných slov z otevřených slabik (typ chata, cibule)</p> <p>opakování čtení jednoslabičných slov (typ rak, gól)</p> <p>čtení zavřených slabik a dvojslabičných slov majících zavřenou slabiku na konci (typ kopec), čtení předložek se slovem čtení slov se dvěma souhláskami na začátku (typ kluk, kroužek) čtení slov se dvěma souhláskami uvnitř (hůlka, kalhoty),</p> <p>čtení slov se dvěma souhláskami na začátku a uvnitř (sladký, broučci),</p> <p>čtení slov s podobnou skladbou (pralinka, nejlepší),</p> <p>čtení slov se dvěma souhláskami na konci (kapr, most),</p> <p>čtení slov se skupinami: dy-dý, di-dí; ty-tý, ti-tí; ny-ný, ni-ní (závodí, tiše, stanice)</p> <p>čtení slov se skupinami: de-dě; te-tě, ne-ně (děti, koště, něco),</p> <p>čtení slov s ě, ť, ň (kůň, síť, mláďata)</p> <p>čtení slov se slabikotvornými r, l uvnitř slova (prší, vlna, slzy),</p> <p>čtení slov se skupinami tří souhlásek (zdravý, splaší,</p>
---	--	---

	<p>orientuje se tichým čtením ve větě;</p> <p>čte jednoduché texty s obrázkem;</p> <p>rozliší věty podle intonace;</p> <p>rozpozná a rozliší větu, slovo, slabiku, hlásku a písmeno;</p> <p>požádá, poděkuje, poblahopřeje.</p>	<p>střídá),</p> <p>čtení slov se skupinami: be-bě; pe-pě; ve-vě; me-mě (hrábě, pěšina, květen, měsíc),</p> <p>čtení slov se shluky souhlásek (vlk, strčí),</p> <p>čtení slov s písmenem Xx (taxi, saxofon),</p> <p>čtení slov se dvěma stejnými písmeny vedle sebe (ranní, Anna),</p> <p>čtení slov se skupinami ie, ia, ii (pavián, Gabriel, Lucii),</p> <p>zřetelné hlasité čtení jednoduchých vět s porozuměním (odpovědi na otázky k obsahu čteného, orientace ve čteném textu, ilustrace přečteného), čtení psacího písma</p> <p>nácvik tichého čtení</p> <p>čtení jednoduchých textů s obrázkem</p> <p>interpunkce . ? !</p> <p>rozpoznat a rozlišit větu, slovo, slabiku, hlásku a písmeno; poznat začátek a konec věty</p> <p>prosba, poděkování, blahopřání</p>
<p>ČJL-3-2-08p</p> <p><i>Žák píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</i></p>	<p>Žák:</p> <p>správně zachází s psacím náčiním, správně sedí, dodržuje čitelnost psaného projevu, správné tvary písmen;</p> <p>píše písmena z 1. a 2. ročníku;</p>	<p><u>Psaní</u></p> <p>základní hygienické návyky spojené se psaním, čitelnost psaného projevu, správné tvary písmen</p> <p>procvičovat již naučená písmena malé a velké</p>

	<p>píše písmena velké abecedy;</p> <p>píše slabiky, slova a krátké jednoduché věty;</p> <p>píše velká písmena na začátku věty, ve vlastních jménech;</p> <p>provádí sebekontrolu napsaného.</p>	<p>abecedy</p> <p>dokončit nácvič neprobraných písmen velké abecedy (H, K, E, I, J, P, R, Ř, T, F, S, Š, L, D, G, B, X)</p> <p>spojování písmen ve slabiky, psaní slov, krátkých vět; opis, přepis, diktát</p> <p>psaní velkých písmen na začátku věty, ve vlastních jménech</p> <p>soustavně vést žáky k sebekontrolě napsaného</p>
--	---	--

<p>Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</p> <p>Literární výchova</p> <p>Ročník: třetí</p>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p><i>ČJL-3-3-01p</i></p> <p><i>Žák si pamatuje a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</i></p> <p><i>ČJL-3-3-02p</i></p> <p><i>Žák reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací, při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</i></p>	<p>Žák:</p> <p>pamatuje si a reprodukuje rozpočítadla, jednoduché říkanky a básničky; řeší hádanky</p> <p>dokáže se soustředit na poslech pohádek a krátkých příběhů z přírody a ze života dětí</p> <p>vypráví krátký text podle otázek a ilustrací</p> <p>snaží se o dramtizaci pohádky</p>	<p>reprodukování rozpočítadel, přednes říkanek a básniček; řešení hádanek</p> <p>pozorný poslech předčítaného textu</p> <p>reprodukce přečteného textu, pohádky (samostatně, podle obrázkové osnovy nebo návodných otázek) dramatizace pohádky, ilustrace</p>

4. ročník

Vyučovací předmět: **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

Komunikační a slohová výchova

Ročník: čtvrtý

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p</p> <p><i>Žák vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích</i></p> <p>ČJL-5-1-05p</p> <p><i>Žák má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování</i></p> <p>ČJL-5-1-07p</p> <p><i>Žák v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák popíše jednoduché předměty, činnosti a děje</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák opisuje a přepisuje jednoduché texty</i></p> <p>ČJL5-1-09p</p> <p><i>Žák píše správně a přehledně jednoduchá sdělení</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák ovládá hůlkové písmo,</i></p>	<p>Žák:</p> <p>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči;</p> <p>čte s porozuměním jednoduché texty;</p> <p>tvoří otázky a odpovídat na ně;</p> <p>vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích;</p> <p>má vytvořenou odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování;</p> <p>popíše jednoduché předměty, činnosti a děje;</p> <p>opíše a přepisuje jednoduché texty;</p> <p>dbá na úpravný a čitelný písemný projev, dodržuje vzdálenost mezer mezi slovy;</p> <p>seznámí se s psaním hůlkovým písmem.</p>	<p><u>Čtení</u></p> <p>analyticko – syntetická činnost, vyjmenovávání hlásek a písmen, orientace ve čteném textu i tvoření vět</p> <p><u>Mluvený projev</u></p> <p>technika mluveného projevu /výslovnost, slovní přízvuk, intonace, rytmizace/ vypravování, popis rozvoj fonetického sluchu komunikační pravidla – oslovení, zahájení a ukončení dialogu, zdvořilé vystupování mimojazykové prostředky řeči – mimika, gesta</p> <p><u>Formy společenského styku</u></p> <p>pozdrav, poděkování tvoření jednoduchých jazykových projevů tvoření otázek a odpovědí na otázky popis jednoduchých předmětů reprodukce jednoduchých textů</p> <p><u>Psaní</u></p> <p>zpřesnění tvarů písmen a číslic /velikost, sklon písma, správné spojování/ opis psaného písma a přepis jednoduchého tištěného textu rozlišování štíhlosti písmen plynulé psaní slov, úprava- nadpis, okraje, vzdálenost mezi písmeny</p>

tvoří otázky a odpovídá na ně		a slovy poměr výšky písmen diakritická znaménka úprava písemných prací/nadpis, okraje/ <u>Naslouchání</u> koncentrační cvičení
-------------------------------	--	--

Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
Jazyková výchova		
Ročník: čtvrtý		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-5-2-03p</p> <p><i>Žák pozná podstatná jména a slovesa</i></p> <p>ČJL-5-2-06p</p> <p><i>Žák dodržuje pořádek</i></p> <p><i>dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího</i></p> <p>ČJL-5-2-08p</p> <p><i>Žák rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik</i></p> <p><i>-určuje samohlásky a souhlásky</i></p> <p><i>-seřadí slova podle abecedy</i></p> <p><i>-správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-</i></p>	<p>Žák:</p> <p>určuje samohlásky a souhlásky;</p> <p>píše velká písmena na začátku věty a ve jménech;</p> <p>rozliší věty, slova, slabiky, hlásky;</p> <p>zná všechna písmena malé a velké abecedy;</p> <p>rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis tvrdých a měkkých slabik;</p> <p>dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určuje druhy vět.</p>	<p><u>Hláskosloví</u> -</p> <p>samohlásky, souhlásky, dělení souhlásek</p> <p>psaní i-y po měkkých a tvrdých souhláskách, výslovnost</p> <p><u>Nauka o slově</u></p> <p>členění slova na hlásky a slabiky</p> <p>slova stejného a opačného významu</p> <p><u>Věta</u> -</p> <p>druhy vět, tvoření vět</p> <p>pořádek slov ve větě</p> <p>začátek a konec věty v řeči a písmu</p> <p><u>Zvuková stránka jazyka</u></p> <p>výslovnost samohlásek, souhlásek a hláskových skupin</p>

bě-pě-vě-mě -správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky	tempo, intonace, přízvuk
---	--------------------------

Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
Literární výchova		
Ročník: čtvrtý		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p</p> <p>Žák dramatizuje jednoduchý příběh</p> <p>ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p</p> <p>Žák vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek</p> <p>ČJL-5-3-02p</p> <p>Žák čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</p> <p>ČJL-5-3-02p</p> <p>Žák určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</p> <p>ČJL-5-3-04p</p> <p>Žák rozlišuje prózu a verše, rozlišuje pohádkové prostředí od reálného, ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu</p>	<p>Žák:</p> <p>pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a básničky</p> <p>dokáže se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů</p> <p>reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</p> <p>čte krátké texty s porozuměním ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu</p> <p>určuje hlavní postavy rozliší pohádkové prostředí od reálného</p> <p>rozliší pojem kniha, časopis, noviny, ilustrace, text</p>	<p><u>Přednes</u></p> <p>říkanky a krátké básničky</p> <p><u>Poslech</u></p> <p>předčítaného textu</p> <p><u>Porozumění textu</u></p> <p>hlavní postava</p> <p>a její vlastnosti, prostředí reálné a pohádkové</p> <p><u>Základní literární pojmy</u></p> <p>říkanka, báseň, pohádka, spisovatel, čtenář, ilustrace, divadelní představení, herec, kniha, časopis</p> <p>správné čtení, výslovnost, slovní přízvuk,</p> <p>tiché čtení</p> <p><u>Orientace ve čteném textu</u></p>

5. ročník

Vyučovací předmět: **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

Komunikační a slohová výchova

Ročník: pátý

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p <i>Žák vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích</i></p> <p>ČJL-5-1-05p</p> <p><i>Žák má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování</i></p> <p>ČJL-5-1-07p</p> <p><i>Žák v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák popíše jednoduché předměty, činnosti a děje</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák opisuje a přepisuje jednoduché texty</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák píše správně a přehledně jednoduchá sdělení</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</i></p> <p>ČJL-5-1-09p</p> <p><i>Žák ovládá hůlkové písmo,</i></p>	<p>Žák:</p> <p>tvoří otázky a odpovídá na ně; vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích; v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči; má vytvořenou odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování; popíše jednoduché předměty, činnosti a děje; opíše a přepisuje jednoduché texty; dbá na úpravný a čitelný písemný projev, dodržuje vzdálenost mezer mezi slovy; orientuje se v psaní hůlkovým písmem.</p>	<p><u>Čtení</u></p> <p>rozvoj tichého čtení, orientace ve čteném textu i tvoření vět naslouchání -koncentrační cvičení porozumění obsahu textu slovní i větný přízvuk určování hlavní postavy, vlastnosti postav rozlišení místa a času děje, prostředí reálné a pohádkové</p> <p><u>Mluvený projev</u></p> <p>technika mluveného projevu /výslovnost, slovní přízvuk, intonace/ vypravování, popis základní komunikační pravidla/oslovení, zahájení a ukončení dialogu, zdvořilé vystupování/ jinojazyčné prostředky řeči/mimika, gesta/ vypravování podle obrázků či vlastních zážitků odpovědi na otázky tvoření vět na daná slova</p> <p><u>Psaní</u></p> <p>zpřesnění tvarů písmen a číslic /velikost, sklon písma, správné spojování/ opis psaného a přepis tištěného textu plynulé psaní slov,</p>

<p>tvoří otázky a odpovídá na ně</p>		<p>úprava- nadpis, okraje, vzdálenost mezi písmeny a slovy poměr výšky písmen diakritická znaménka</p> <p>úprava písemných prací/nadpis, okraje/ zvyšování rychlosti psaní psaní římských číslic psaní hůlkovým písmem</p> <p><u>Formy společenského styku</u></p> <p>pozdrav, poděkování, prosba, omluva, vzkaz, adresa / blahopřání, dopis / tvoření otázek a odpovědí na otázky popis jednoduchých předmětů reprodukce jednoduchých textů</p>
--------------------------------------	--	--

<p>Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</p>		
<p>Jazyková výchova</p>		
<p>Ročník: pátý</p>		
<p>Minimální doporučená úroveň</p>	<p>Školní výstupy</p>	<p>Učivo</p>
<p>ČJL-5-2-03p <i>Žák pozná podstatná jména a slovesa</i></p> <p>ČJL-5-2-06p <i>Žák dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího</i></p>	<p>Žák: určuje samohlásky a souhlásky; rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis tvrdých a měkkých slabik; správně vyslovuje a píše slova dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě; řadí slova podle abecedy; správně vyslovuje a píše znělé a neznělé</p>	<p><u>Abeceda</u> abecední řazení</p> <p><u>Hláskosloví</u> samohlásky, souhlásky, dělení souhlásek psaní i-y po měkkých a tvrdých souhláskách výslovnost a psaní slov se skupinami dě-tě-ně-bě-pě-vě- mě psaní a výslovnost znělých a neznělých souhlásek na konci a</p>

<p>ČJL-5-2-08p</p> <p><i>Žák rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik</i></p> <p><i>-určuje samohlásky a souhlásky</i></p> <p><i>-seřadí slova podle abecedy</i></p> <p><i>-správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě</i></p> <p><i>-správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky</i></p>	<p>souhlásky;</p> <p>održuje pořádek slov ve větě, pozná a určuje druhy vět;</p> <p>pozná podstatná jména, určuje rod a číslo;</p> <p>správně vyslovuje a píše výrazy s předložkami;</p> <p>zná vyjmenovaná slova po B, L, M.</p>	<p>uvnitř slova výslovnost a psaní výrazů s předložkami vyjmenovaná slova po B,L,M</p> <p><u>Věta</u></p> <p>druhy vět a jejich určování, pořádek slov ve větě</p> <p><u>Tvarosloví</u></p> <p>podstatná jména – rod a číslo vlastní jména</p> <p><u>Zvuková stránka jazyka</u></p> <p>sluchové rozlišení hlásek výslovnost samohlásek, souhlásek a hláskových skupin tempo, intonace, přízvuk</p> <p><u>Přednes</u></p> <p>říkanky a krátké básničky</p>
---	---	---

<p>Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</p>		
<p>Literární výchova</p>		
<p>Ročník: pátý</p>		
<p>Minimální doporučená úroveň</p>	<p>Školní výstupy</p>	<p>Učivo</p>
<p>ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p <i>Žák dramatizuje jednoduchý příběh</i></p> <p>ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p <i>Žák vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek</i></p>	<p>Žák: čte delší texty s porozuměním nahlas a potichu, dokáže je reprodukovat podle jednoduché osnovy</p> <p>ovládá tiché čtení a orientuje se v čteném textu</p> <p>určí v přečteném textu hlavní postavy</p>	<p><u>Poslech</u></p> <p>předčítání textu</p> <p><u>Porozumění textu</u></p> <p>hlavní postava a její vlastnosti, rozlišení místa času a děje, prostředí reálné a</p>

<p>ČJL-5-3-02p</p> <p><i>Žák čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</i></p>	<p>a jejich vlastnosti</p> <p>rozliší pohádkové prostředí od reálného</p> <p>dramatizuje jednoduchý příběh</p>	<p>pohádkové, hlavní myšlenka</p> <p><u>Základní literární pojmy</u></p>
<p>ČJL-5-3-02p</p> <p><i>Žák určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</i></p>	<p>vypráví zhlédnutý filmový nebo divadelní příběh podle daných otázek</p> <p>pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a básničky</p>	<p>rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, povídka, pověst, bajka, spisovatel, básník, čtenář, ilustrátor, kniha, časopisy, herec, divadelní představení</p>
<p>ČJL-5-3-04p</p> <p><i>Žák rozlišuje prózu a verše, rozlišuje pohádkové prostředí od reálného, ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu</i></p>	<p>snaží se formulovat hlavní myšlenku textu</p>	<p>slovní i větný přízvuk</p> <p>tiché čtení</p> <p>orientace ve čteném textu</p>