

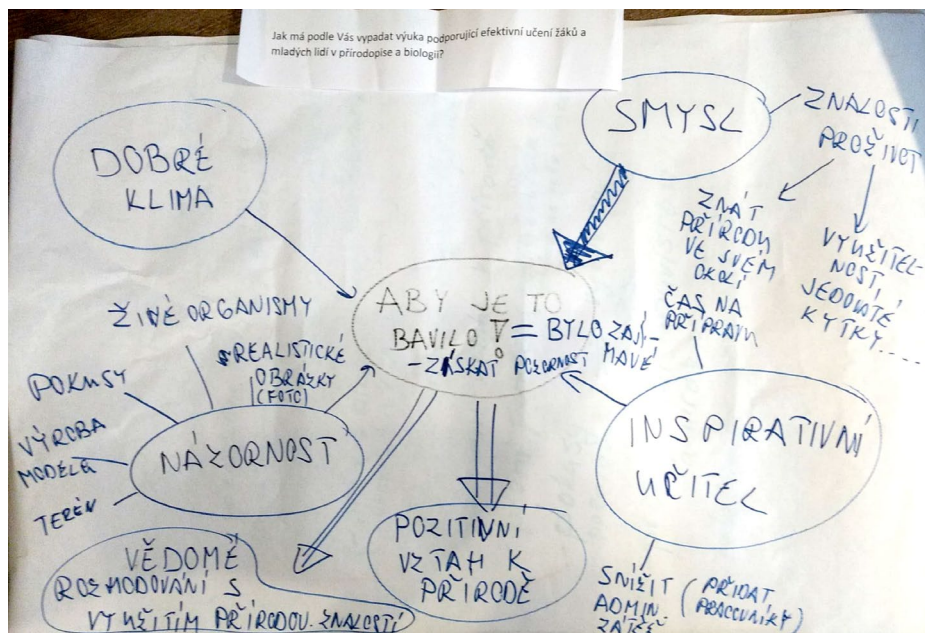
Výstupy diskusí se studenty a didaktiky biologie na PřF UK (14. 5. 2019)

- 3 diskusní skupiny, 3 otázky, metoda World Café

Otázka 1: Jak má podle Vás vypadat výuka podporující efektivní učení žáků a mladých lidí v přírodopise a biologii?

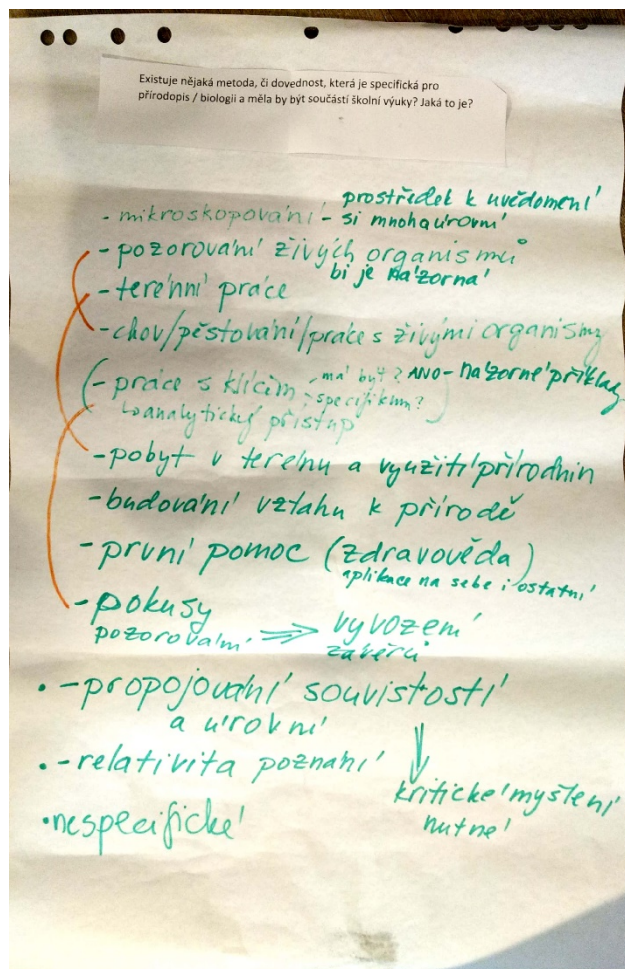
Ústřední je, aby žáky výuka bavila, k tomu je potřeba:

- Zajišťovat dobré klima ve třídě
- Náznornost výuky – výuka v terénu, využívání modelů, realizace pokusů, živé organismy, realistické obrázky (fotografie)
- Dát možnost vědomě se rozhodovat s využitím přírodovědných znalostí
- Pěstovat pozitivní vztah k přírodě
- Inspirativní učitel – musí si získat pozornost žáků, být méně administrativně vytížen, mít čas na přípravy
- Pro žáky smysluplná (relevantní) – znalosti, prožitek (poznávání přírody ve svém okolí, využitelnost učiva – např. jedovaté kytky)



Otázka 2: Existuje nějaká metoda, či dovednost, která je specifická pro přírodopis / biologii a měla by být součástí školní výuky? Jaká to je?

- Mikroskopování jako prostředek k uvědomování si mnoha úrovní
- Pozorování živých organismů (biologie je názorná), chov/pěstování/práce s živými organismy
- Práce v terénu a využívání přírodnin ve výuce
- Práce s určovacími klíči s uplatněním analytického přístupu
- Budování vztahu k přírodě
- První pomoc (zdravověda) – aplikace na sobě i na ostatních
- Pokusy, pozorování – vyvozování závěrů
- Propojování souvislostí a uplatňování kritického myšlení
- Relativita poznání



Otázka 3: Jaké důležité dovednosti má výuka v přírodopisu a biologii u mladých lidí rozvíjet, aby byli úspěšní v jejich životě mimo školu?

- Schopnost komunikovat o méně příjemných tématech včetně schopnosti kritického hodnocení a čtení s porozuměním
- Rozvoj jemné motoriky a trpělivosti (pozorování organismů a manipulace s nimi, mikroskopování, dojení, hrabání listů)
- Adekvátní chování v přírodě, schopnost přežít v přírodě
- Využívání přírodních zdrojů (např. čaj z listů)
- Pěstování rostlin, chov zvířat – zodpovědnost, citlivost, trpělivost
- Experimentování – ověřování předkládaných faktů včetně designování experimentů

