

# METODY KOLEGIÁLNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

respekt, rovnost, rozmanitost v praxi

**21. listopadu 2019, 13:30 – 18:00**  
**Skautský institut, Staroměstské nám. 4/1, Praha 1**

*Ve školních třídách máme děti, které jsou jedinečné – každé z nich má silné a slabé stránky, vyznačuje se určitými schopnostmi a stylem učení, má své specifické potřeby, pochází z různého rodinného a kulturního prostředí, cítí se v něčem jisté a v něčem nejisté, má svou vlastní představu o budoucnosti a staví před sebe menší nebo větší cíle.*

*Individualizovaný přístup s respektem k odlišnostem a prosazováním rovnosti považujeme za jednu z cest, jak odstraňovat překážky v učení a zajistit všem dětem spravedlivé podmínky pro učení.*

Na konferenci bude představena nově vytvořená metodická příručka **Dvanáct ověřených metod pro rozvoj kolegiální spolupráce. Podpora rovnosti a rozmanitosti ve vzdělávání**, která vyučujícím nabízí prostředky, jak efektivněji individualizovat na prvním stupni ZŠ, jak lépe odhalovat, kdy se do posuzování schopností a dovedností dětí promítají společenské předsudky a jak se navzájem s kolegy a kolegyněmi podporovat a rozvíjet ve zmíněných oblastech. Příručka bude fyzicky k dispozici všem zúčastněným.



## P R O G R A M   K O N F E R E N C E

**13:30 – 14:00** Registrace účastníků a účastnic

**14:00 – 14:30** Představení příručky  
Dvanáct ověřených metod pro rozvoj kolegiální spolupráce. Podpora rovnosti a rozmanitosti ve vzdělávání, konkrétní zkušenost bude sdílet DANIELA RŮŽIČKOVÁ

**14:30 – 15:15** Inspirace ze zahraničí:  
MARK POSTEMA (učitel angličtiny a fyziky na ZŠ se zkušeností z Holandska i Česka, propagátor přístupu eduScrum – učitel jako kouč)  
SUSANNA BÄCKMAN (ředitelka ZŠ ve Finsku s 20 letou praxí ve školském managementu)

**15:15 – 15:45** Diskuze nad příspěvky

**15:45 – 16:15** Coffee break

**16:15 – 18:00** Workshopy  
Možnost vyzkoušet si vybrané metody v praxi

**WS1: Rozbor videí z výuky tříd 1. stupně,**  
vede Anna Babanová (*Step by Step*)

Workshop nabídne aktivizující strategie podporující individualizaci ve výuce. Součástí bude představení možností, jak reflektovat svou i cizí pedagogickou praxi

**WS2: Od chytrého rošťáka a tiché myšky k ideálnímu dítěti,**  
vede Irena Smetáčková (*katedra psychologie PedF UK*)

Na workshopu prozkoumáme typy dětí, které navštěvují naše třídy, a naše vlastní představy o nich. Cílem je uvědomit si, jaký je náš osobní ideál školního dítěte a jak se tyto ideály napříč vyučujícími liší.

**WS3: Analýza učebnic a výukových materiálů,**  
vede Markéta Štěpánová (*Gender Studies, o.p.s.*)

Na workshopu si vyzkoušíte 5 kroků, tzv. klíčů, které pomohou posoudit výukový materiál z pohledu genderové citlivosti.

Akce je určena stávajícím i budoucím pedagožkám a pedagogům, odborníkům i odborníkům v oblasti vzdělávání a všem, kteří mají zájem se dozvědět o konkrétních možnostech využití kolegiální podpory, rovnosti ve školách a genderově citlivém vzdělávání.