

Gramotnosti.pro život
Učíme v souvislostech

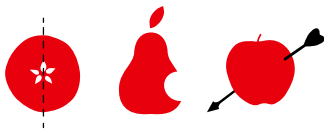
Projekt TIO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Autor:**

Jitka Severinová

Metodické zpracování:

Mgr. Stanislava Korcová

Výukový materiál je určen pro děti v předškolním vzdělávání (cca od čtyř let) a žáky 1. stupně základní školy.

Cílem materiálu je prostřednictvím robůtka, jehož jméno v sobě nese nejen jeho oblíbené slovní spojení „ty jo“, ale především základní myšlenku příběhů – **T**echnologie **I**nformace **O**bjevy, přiblížit dětem a žákům téma komunikace, etiky a bezpečí v digitálním světě.

TIO je souborem pěti příběhů z Robosvěta, který se může podobat skutečnému světu, nebo se necháme společně s dětmi ponořit do světa fantazie a vytvoříme svět zcela jedinečný, originální. Příběhy obsahují tato témata:

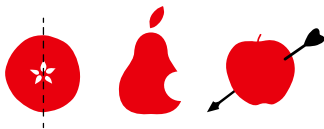
- **TIO a ROBOSVĚT** – TIO se představuje, práce s fantazií, vizualizace Robosvěta...
- **TIO a SIGNÁL** – TIO nahlédne do historie, práce s pojmem komunikace - dorozumívání se...
- **TIO a MOBIL** – TIO se seznámí s výrazy: zábava, závislost, záchrana..., téma přiblížení využívání i zneužívání moderních technologií v každodenním životě, péče o zdraví i etické zásady v digitálním světě...
- **TIO a POČÍTAČ** – TIO pozná například úskalí několika životů v PC hrách, zamyslí se nad úctou k druhým lidem, nad tím, co znamená hrát fér, i nad tím, jak může být počítač přínosem pro osoby s handicapem...
- **TIO a SÍŤ** – TIO se dostane do internetových a sociálních sítí, téma bezpečnosti sdělování i přijímání informací, reklamy...



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Doporučený postup práce s příběhy:

Každý příběh má své vlastní metodické zpracování, obsahující otázky k textu a náměty na rozvíjející činnosti.

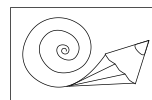
Obecně platí, že na téma, které chceme rozvíjet, je důležité děti předem připravit. Nejprve zjistíme, co děti o daném tématu již vědí, a postupně jejich poznatky rozšiřujeme a doplňujeme o osobní zkušenosti dětí z jejich rodin a okolí.

Každý příběh je rozdělen na jednotlivé části, ke kterým jsou průběžně vkládány otázky k právě přečtené části textu a náměty na činnosti k rozvíjení tématu. Pro snadnou orientaci jsou v textu použity ikony:

Otázky k textu



Činnosti k rozvíjení



Je vhodné dodržet toto rozdělení a umožnit tak dětem postupné vstřebání a prožití informací, které jim jsou předkládány. Jde například o nová slova z oblasti digitálního prostředí, o výtvarné či názorné ztvárnění určitých situací nebo diskusi na aktuální téma.

Digitální gramotnost je v celém souboru příběhů TIO rozvíjena v těchto oblastech:

- Každodenní život s technologiemi
- Správa digitální identity
- Osobní bezpečí a bezpečnost v digitálním prostředí
- Ochrana zdraví
- Etika v digitálním prostředí

V každém jednotlivém příběhu je zastoupeno několik z výše uvedených oblastí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

