

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

**UČITELSTVÍ TECHNIKY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY
A PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ PRO
2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL**



Studuj to, co bude bavit tebe i tvé žáky...

Studuj, abys byl v životě spokojený!



UČITELSTVÍ TECHNIKY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY A PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

- Navazující magisterské studium, prezenční a kombinované.
- Délka 3 roky.

V rámci studia jsou převážně formou prakticky založených aktivit prohlubovány odborné znalosti a vytvářeny didaktické dovednosti tak, aby byl absolvent schopen připravit a realizovat moderní a pro žáky poutavou výuku. Studentky a studenti čeká spousta praxe, kde si naživo vyzkouší výuku, budou aplikovat osvojené poznatky a postupně se z nich stanou profesionálové! Prakticky se tak naučí, jak druhým lidem předávat nejnovější poznatky ze světa techniky, řemesel a moderních technologií, jako je robotika, laserové technologie, tzv. internet věcí a 3D tisk, a taktéž z oblastí jako je příprava pokrmů, pěstitelství, chovatelství, finanční gramotnost, provoz a údržba domácnosti a výchova k volbě povolání a podnikavosti.

Vytvořená báze osvojených znalostí a dovedností získaných díky rozsáhlé síti fakultních (cvičných) škol a praktickým činnostem v moderně vybavených dílnách, laboratořích a odborných učebnách otevírá studentům cestu k širokému pracovnímu uplatnění ve školství, science centrech, příp. i firemní sféře.

Program lze volně kombinovat se všemi programy v nabídce sdruženého studia.

Profil absolventa

Absolvent programu Učitelství techniky pro SŠ a praktických činností pro 2. st. ZŠ (major) bude:

- schopen vyučovat předmět technika na základních školách, vč. dalších prakticko-činnostně zaměřených předmětů, a technické předměty na SŠ,
- znát didaktické zásady konstruování robotů a umět realizovat výuku robotiky, vč. programování robotů,
- umět rozvíjet technickou tvořivost, technické myšlení a technickou gramotnost,
- znát podstatu fungování digitálních/počítačových technologií a bude jim rozumět na uživatelské i tvůrčí bázi,
- umět k výukovým účelům využívat 3D tiskárny, lasery, počítačem ovládané frézky,
- schopen navrhnout technická řešení praktických problémů včetně konstrukční a testovací fáze,
- umět kreativně pracovat s různými technickými materiály (dřevo, plast, kov, chytré materiály, elektrotechnické a elektronické prvky...),
- schopen realizovat výuku zaměřenou na přípravou pokrmů, pěstitelství, chovatelství, finanční gramotnost, provoz a údržbou domácnosti a výchovou k volbě povolání a podnikavosti.

Dovednosti budou na prvním místě

Studentkám a studentům budou předány i obecně platné poznatky, aby je mohli využít na co nejrozsáhlejším spektru vzdělávacích situací, se kterými se budou v praxi potkávat. To by ale bylo málo. Základem bude trénink dovedností, aby byli těmi nejlepšími učiteli, na které budou žáci vzpomínat ještě po létech.

Široké pracovní uplatnění

Absolvent bude vybaven kompetencemi potřebnými především pro vykonávání profese učitele techniky a praktických činností na základních školách (technická výchova, pracovní vyučování, technická praktika, digitální technologie, robotika, pěstitelství, chovatelství, vaření, ekonomika domácnosti/finanční gramotnost, výchova k podnikání, výchova k volbě povolání atp.) a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. Jde tedy o všechny předměty zahrnuté pod oblast Člověk a svět práce. Bude ale něco víc, získá kvalifikaci pro realizaci výuky na středních školách a bude oprávněn vyučovat technické odborné i všeobecné předměty na středních školách (strojírenství, robotika, automatizace, 3D modelování, elektrotechnika, elektronika, technická grafika, konstruování atp.). Možnost učit na středních školách z celé ČR nabízí pouze Olomouc.

Uplatnění absolventi naleznou i ve veřejné správě (zejm. na školských odborech), lze pracovat jako školní inspektor na České školní inspekci nebo provozovat vlastní firmu zaměřenou na vzdělávání.

V tom případě mohou jít do některé z firem nebo začít podnikat – např. Mistr a žák, Geniator, HobbyLab, Kutil junior, DEPO2015. Uvedené vzdělání dává též plnou kvalifikaci pro práci instruktora ve střediscích volného času a realizaci popularizačních aktivit, zejména při „science“ centrech, dílnách pro veřejnost a muzeích techniky – např. Pevnost poznání, iQLANDIA, Svět Techniky Ostrava, Techmania Science Center, VIDA, FabLab, TechnoLab nebo přímo u světoznámého výrobce 3D tiskáren Josefa Průši v PrusaLabu. Absolventi mohou též pracovat jako autoři pokročilejších popularizačních textů a metodických materiálů. Mohou tvořit učebnice, podle kterých se bude učit ve školách. Lze toho dělat opravdu hodně!

Reflektovaná praxe je samozřejmostí

Koncepce studijního programu reaguje především na požadavky praxe, kdy vzniká potřeba připravovat učitele techniky a praktických činností, kteří na základních nebo středních školách dokáží realizovat kvalitní výuku založenou na zážitkovém a aktivním učení. Program je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023 a Inovační strategie České republiky 2019–2030.

Oborová prostupnost

Studium je určeno pro absolventy bakalářských studijních programů Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání, Technická výchova, Informační výchova, Informační a komunikační technologie, Učitelství profesních předmětů a praktické přípravy (na jiných školách mohou být užity i jiné názvy programů, a proto bude vždy v souvislosti s přijetím uchazeče přihlíženo k obsahu a skladbě jednotlivých předmětů absolvovaného studia).

V případě volby dvojkombinace programů Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň ZŠ (maior) a Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol (minor) se otevírá cesta ke studiu i absolventům bakalářských oborů zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, stavitelství, dopravní techniku, informační a komunikační technologie atp. realizovaných na technických vysokých školách nebo přírodovědeckých fakultách. Splnění kvalifikačních předpokladů pro studium bude posouzeno na základě doložení přehledu absolvovaných předmětů.

Olomouc si zamiluješ

Jsi z daleka? Tak to máš jedinečnou příležitost změnit svůj život! Vykroč ze stínu všedních dní a vydej se na cestu dobrodružství. Poznáš nové přátele a budeš si užívat naplno. Jen v Olomouci máš možnost díky unikátním podmínkám získat kvalitní vzdělání, které zaručí, že nalezneš uplatnění.

Studium za vás zaplatí stát

Studium je zcela zdarma (hrazeno státem) – pokud není překročena standardní délka studia. To platí pro prezenční i kombinované (dálkové, při zaměstnání) studium.

Studuj to, co bude bavit tebe i tvé žáky...
Studuj, abys byl v životě spokojený!

Lze kombinovat s dalšími studijními programy.

Publikace "Učitel techniky a praktických činností je..."



Jaké předměty tě čekají?

Didaktika

Předměty:

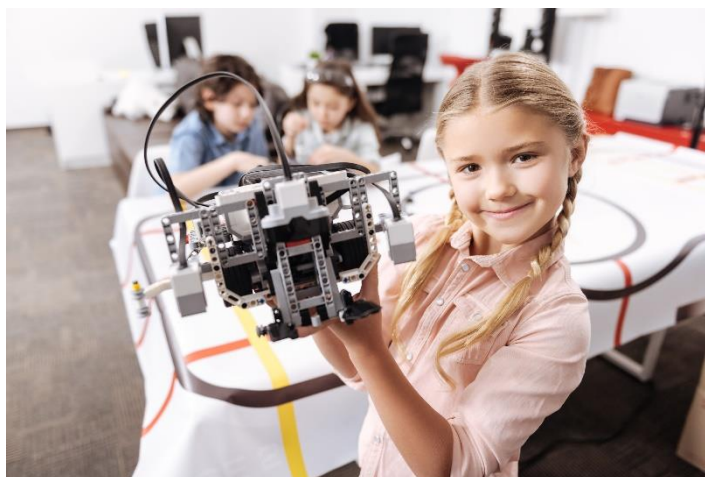
Školní didaktika – Kurikulum
Cvičení ke školní didaktice – Kurikulum
Didaktika techniky a praktických činností 1
Didaktika techniky a praktických činností 2
Didaktika techniky a praktických činností 3



Robotika

Předměty:

Aplikace 3D tisku a robotiky do vzdělávání
Elektrotechnické a konstrukční stavebnice ve vzdělávání
Moderní technologie
Základy mechatroniky a automatizace



3D tisk a modelování

Předměty:

Aplikace 3D tisku a robotiky do vzdělávání
Moderní technologie
Počítačové modelování a simulace v technice



Digitální technologie

Předměty:

Moderní technologie
Počítačové modelování a simulace
v technice
Aplikace e-learningu v technickém
vzdělávání
Statistické zpracování dat pro technické
aplikace
Mediální výchova



Pedagogika a psychologie

Předměty:

Pedagogická psychologie
Akční výzkum a reflektivní techniky
v práci učitele
Profesní etika učitele
Klima školy a školní třídy
Projektová činnost a fundraising ve
školství
Žák se speciálními vzdělávacími
potřebami



Profesní orientace

Předměty:

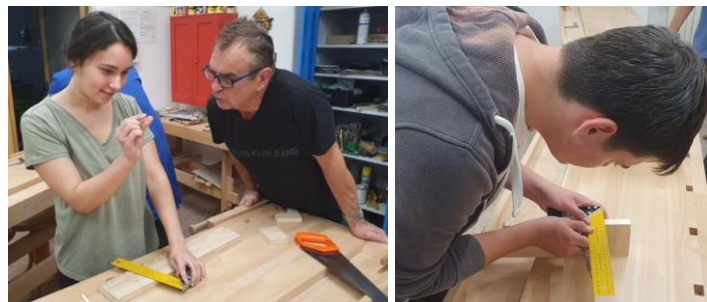
Svět práce a profesní orientace
Didaktika techniky a praktických
činností 2



Domácnost

Předměty:

Provoz a údržba techniky a digitálních
technologií v domácnosti
Základy mechatroniky a automatizace



Technická tvořivost

Předměty:

Kreativní průmysly a umělecko-řemeslné zpracování technických materiálů
Rozvoj technické tvořivosti – dřevo
Rozvoj technické tvořivosti – kov, plast
Dějiny vědy a techniky



Popularizace

Předměty:

Tvorba a publikování popularizačních textů v mezinárodním kontextu
Popularizační aktivity: Noc vědců, RoboTrip, TechnoLab, RoboKlub, TechnoCreative...



Praxe

Předměty:

Souvislá pedagogická praxe 1
Souvislá pedagogická praxe 2



Diplomová práce

Praxe k diplomové práci
Seminář k diplomové práci



S námi se při studiu nudit nebudeš!

**Nebud' jen obyčejným učitelem pro
základku, máš na víc, chtěj kvalifikaci
i pro střední školy!**

**Zvol si variantu „major“
a piš diplomku na technice.**