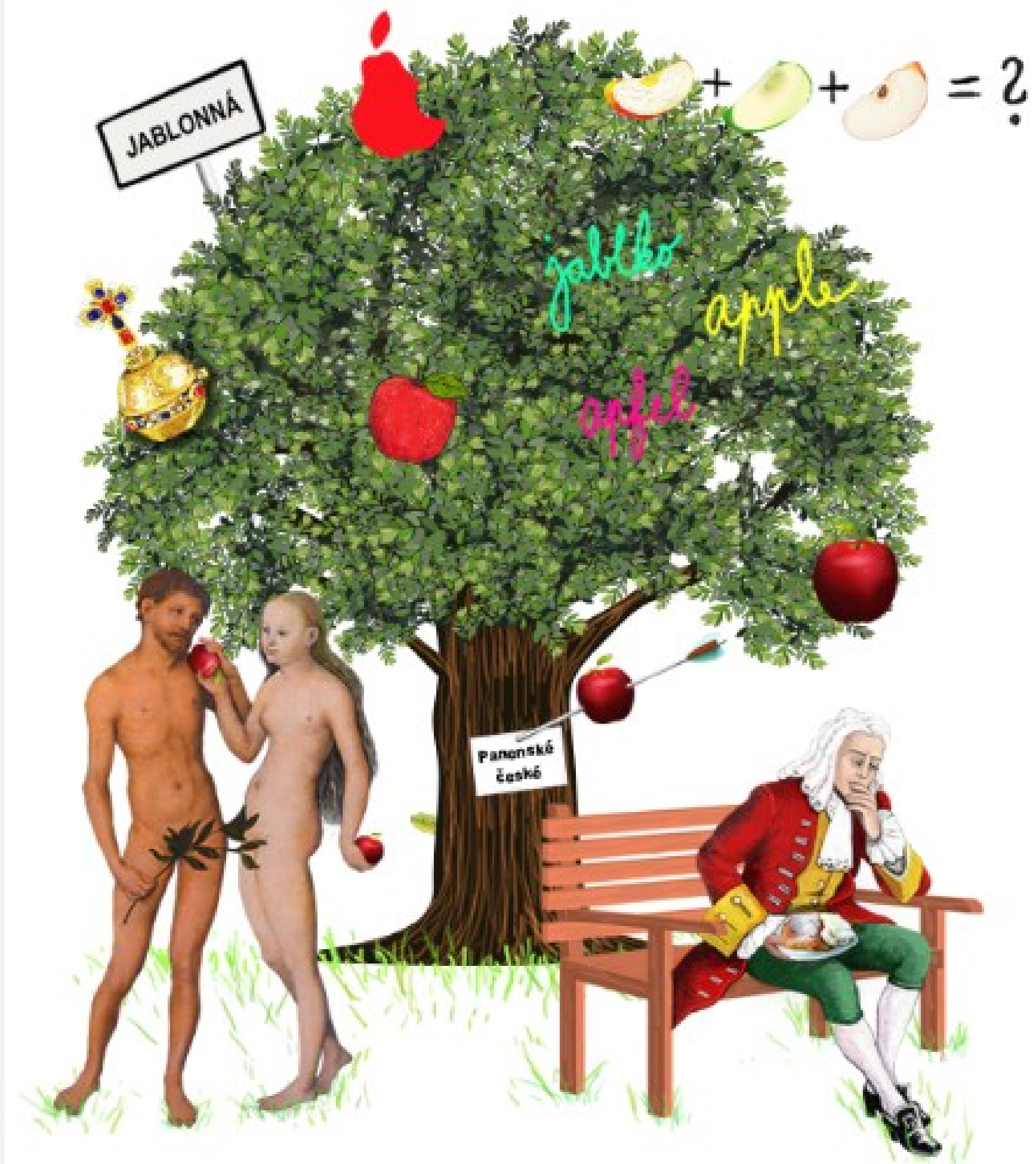




# Podpora práce učitelů

Podpora budování kapacit  
pro rozvoj základních  
pre/gramotností  
v předškolním  
a základním vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Čtenářská gramotnost v předškolním vzdělávání

Andrea Mouchová, Hana Splavcová  
Webinář, 21. 11. 2019



# Inspirace na úvod – čtenářský koutek

- Pohodlné křesílko
- Polštářky
- Jemné barvy
- Dostatek světla



# Inspirace na úvod – čtenářský koutek

- Knihovnička s několika tituly (děti vidí ilustraci na obalu knihy)
- Knihy pro děti v dostupné výšce





# Vymezení čtenářské gramotnosti

Čtenářská gramotnost je celoživotně se rozvíjející vybavenost člověka vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami potřebnými pro užívání všech druhů textů v různých individuálních i sociálních kontextech. Ve ČG se prolíná několik rovin, z nichž žádná není opominutelná.





# Vize odborného panelu čtenářské gramotnosti v PPUČ

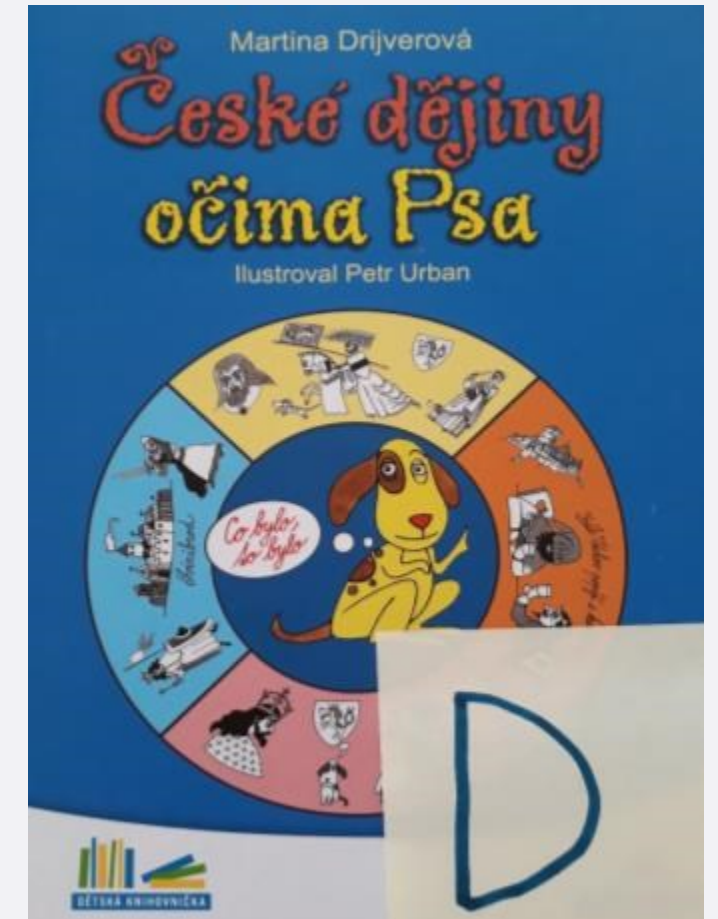
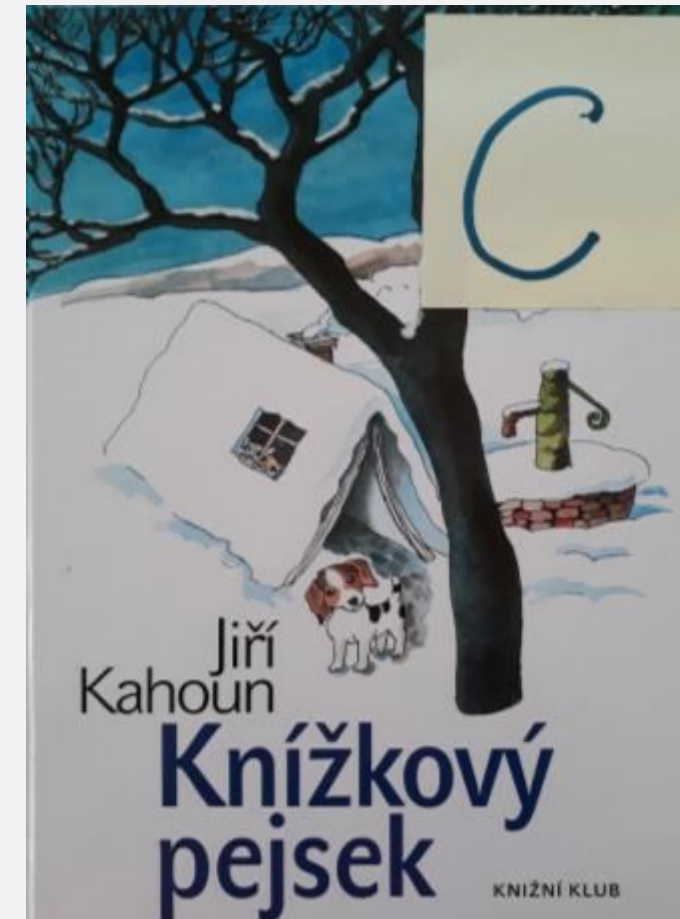
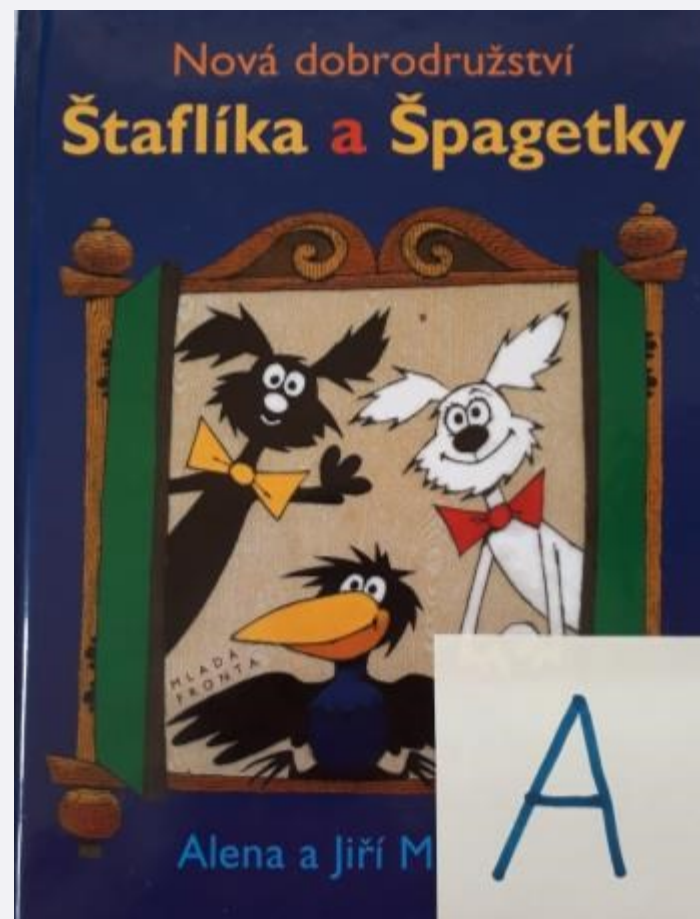
**Každé dítě a každý žák v ČR má příležitost rozvíjet ve škole systematicky svou čtenářskou a pisatelskou gramotnost.**





## Přiřad'te text ke knížce

- A. Nová dobrodružství Štaflíka a Špagetky
- B. Dášenka
- C. Knížkový pejsek
- D. České dějiny očima psa





# Příležitost pro spolupráci s rodiči



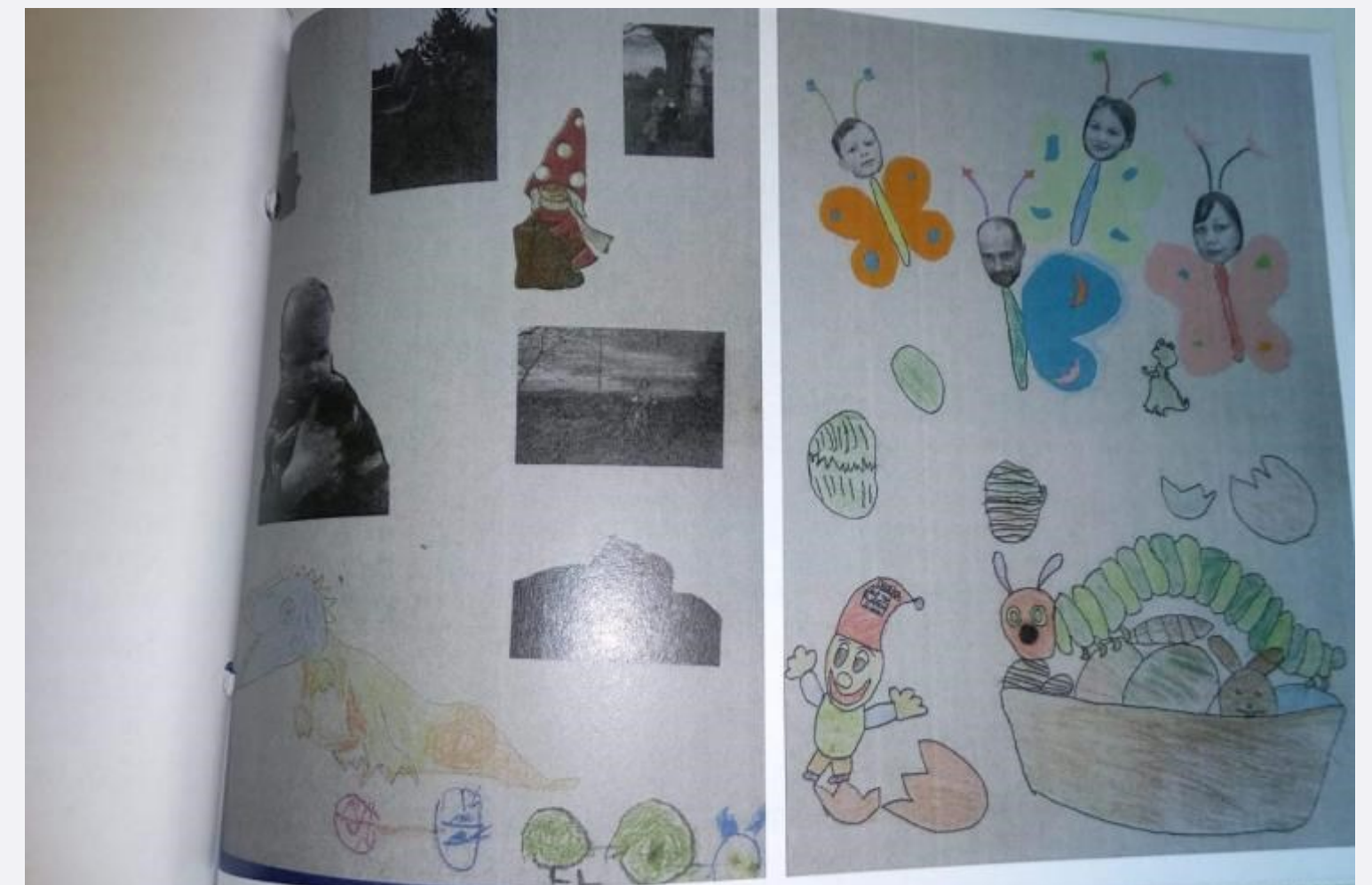
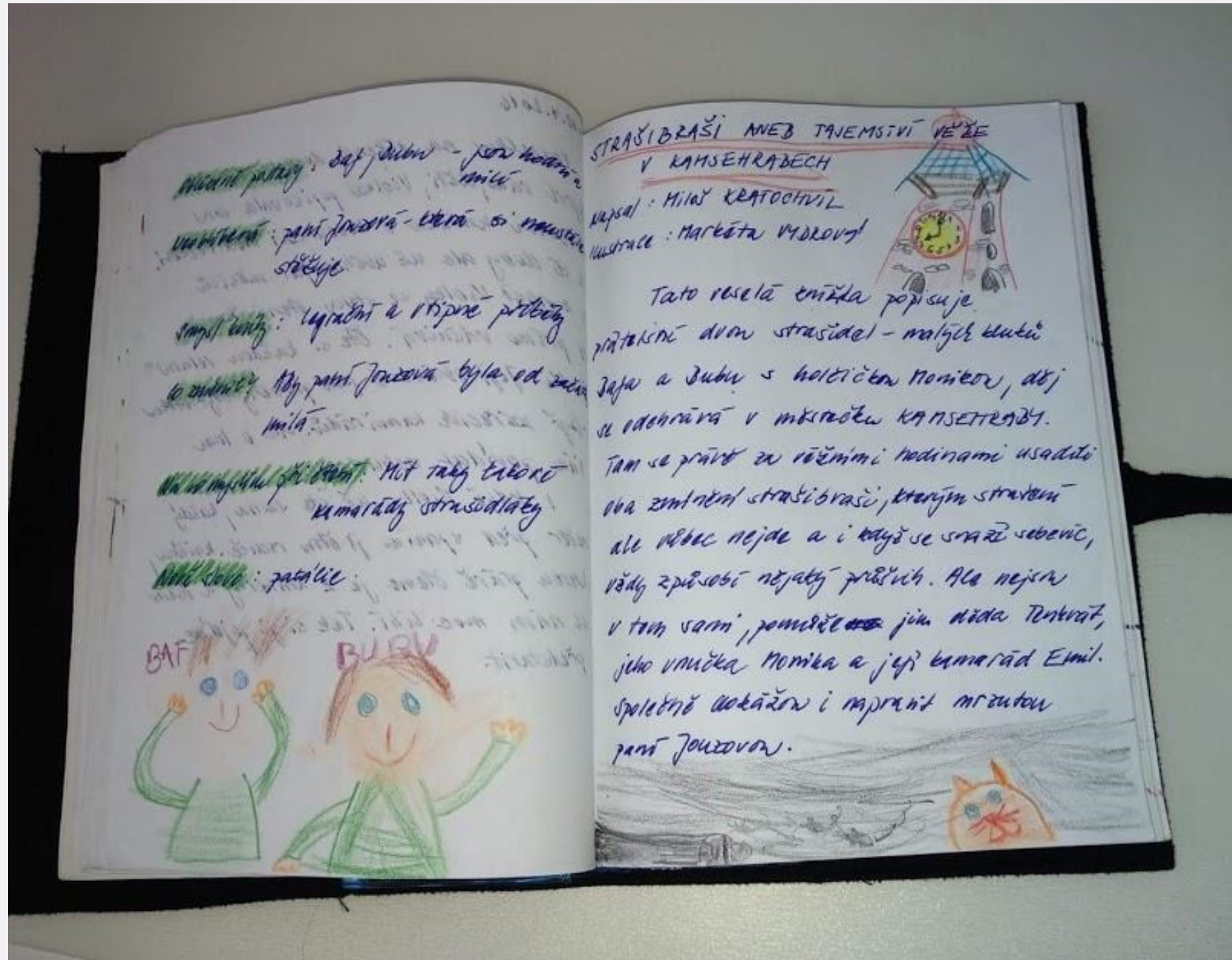
Zdroj: MŠ Montessori, Kladno

- Čtení v mateřské škole – rodiče, prarodiče, sourozenci
- Podpora a inspirace rodičům pro výběr knih do domácí knihovny
- Osvěta hlasitého čtení, jeho přínosu dětem oproti zvukovému nebo audiovizuálnímu záznamu



# Příležitost pro spolupráci s rodiči

- Podpora společného sdílení
- Vytváření čtenářského nebo zážitkového deníku a následná práce ve třídě





## Připravené prostředí



Jemná motorika

- Aktuální téma provází děti celý den v připraveném prostředí – včetně čtenářského koutku

Uhodnete téma?



Třídění



## Připravené prostředí



Smyslové vnímání

- Aktuální téma provází děti celý den v připraveném prostředí – včetně čtenářského koutku



Experimentování s barvami, papírem



## Připravené prostředí



Od nabídky....

- Aktuální téma provází děti celý den v připraveném prostředí – včetně čtenářského koutku



... k realizaci



## Připravené prostředí



Hmatový pytel

- Aktuální téma provází děti celý den v připraveném prostředí – včetně čtenářského koutku



Nabídka v knihovně



## Připravené prostředí

- Aktuální téma provází děti celý den v připraveném prostředí – včetně čtenářského koutku



Adventní kalendář...



... každý den v něm děti najdou jeden dílek puzzle.  
Bude to Betlém.



## Připravené prostředí



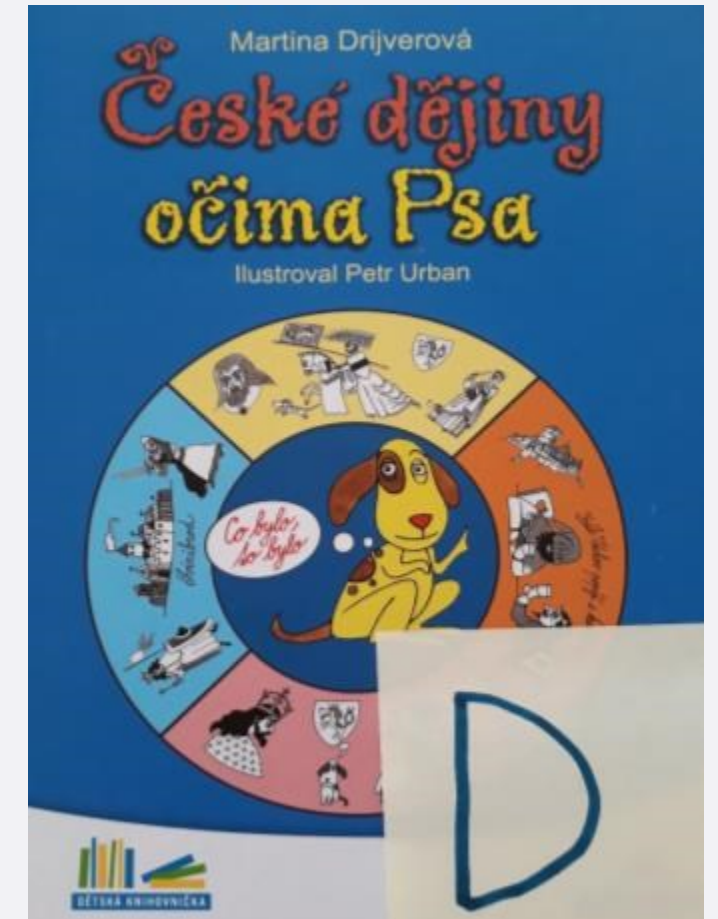
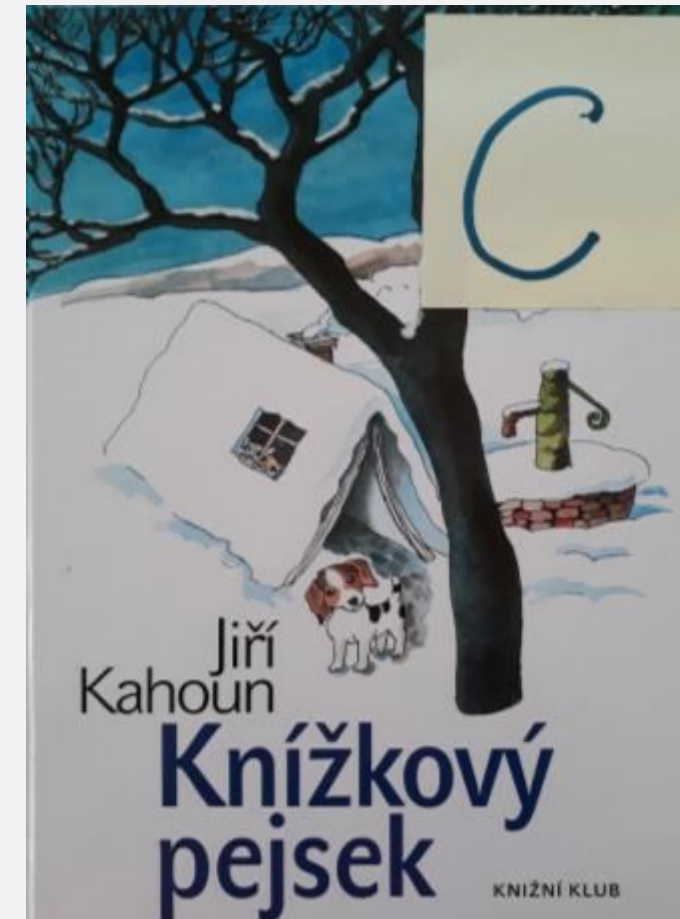
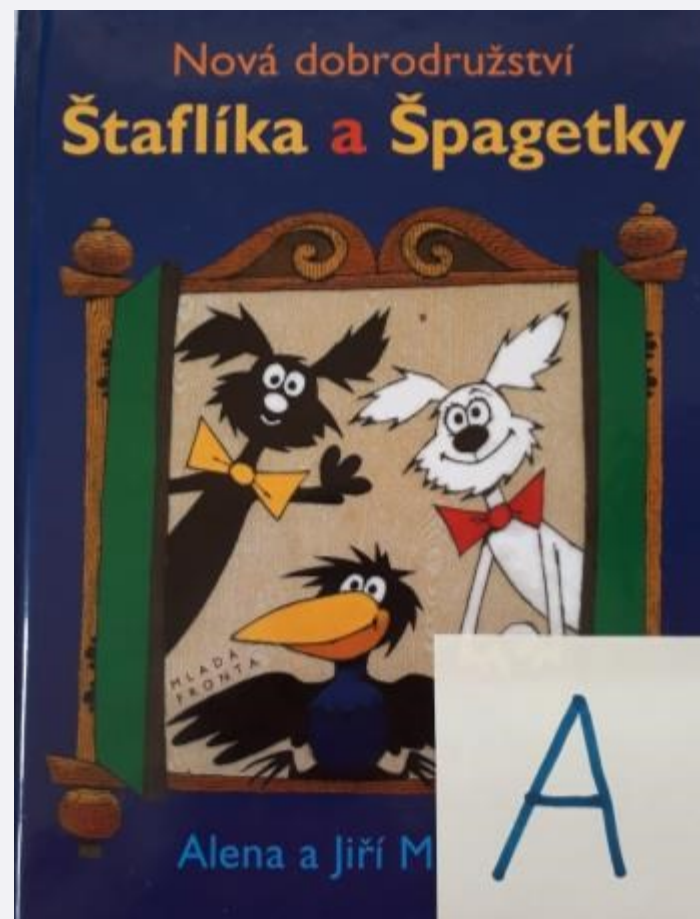
- Aktuální téma provází děti celý den v připraveném prostředí – včetně čtenářského koutku

Uhodli jste? No jistě...budou Vánoce.



## Přiřad'te text ke knížce

- A. Nová dobrodružství Štaflíka a Špagetky
- B. Dášenka
- C. Knížkový pejsek
- D. České dějiny očima psa





# Ochutnávka činností vhodných pro rozvoj ČG

**Poezie nabízí skrytá poselství, která nebývají v mateřské škole vždy odhalena.**

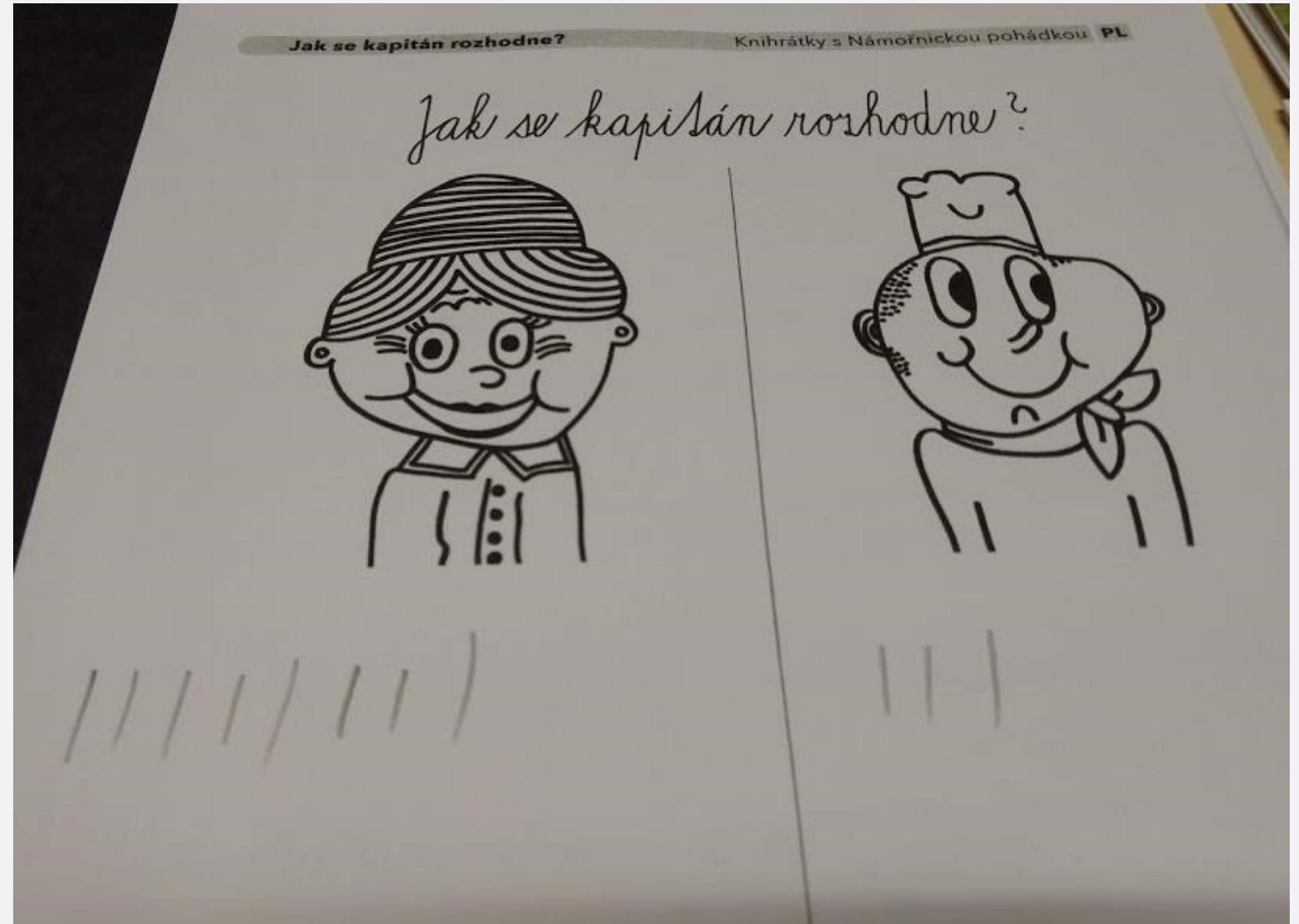
- Co všechno se dá z textu básně vyvodit a použít
- Co je na básni zajímavé, lákavé, jiné než na próze
- Práce s ilustrací
- Příležitost ke sdílení mezi kolegy – rozhovor, přemýšlení o básni





# Ochutnávka činností vhodných pro rozvoj ČG

Záznam odhadu – tipování  
(úryvek, jak to bylo dál)



# Ochutnávka činností vhodných pro rozvoj ČG



## Vizualizace

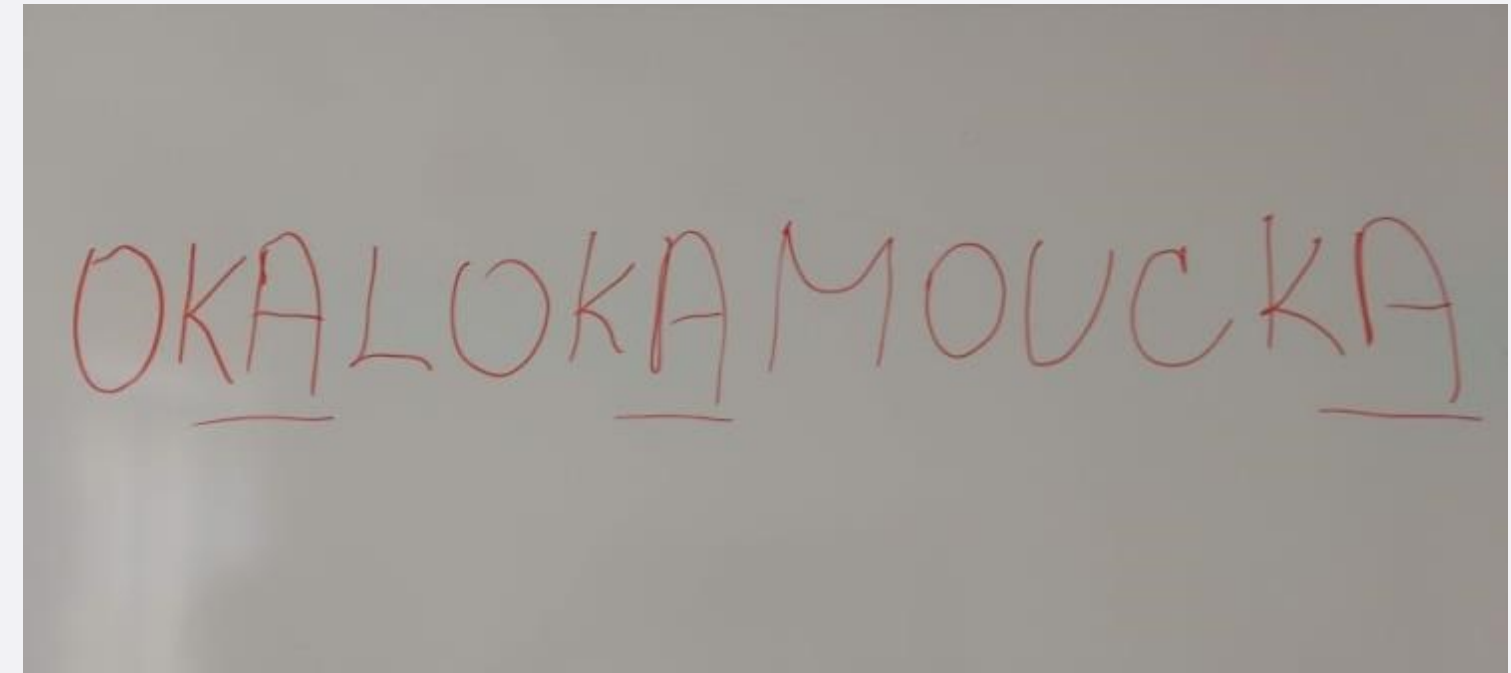
- Vytváření smyslových představ na základě informací z textu (vzhled, vůně, chuť...). Neznamená to jen vyjádření vlastních představ, ale je důležité, aby představa byla v souladu s textem.
- Při práci s představami je třeba si uvědomit, o čem se v textu píše (např. Moře)



# Ochutnávka činností vhodných pro rozvoj ČG



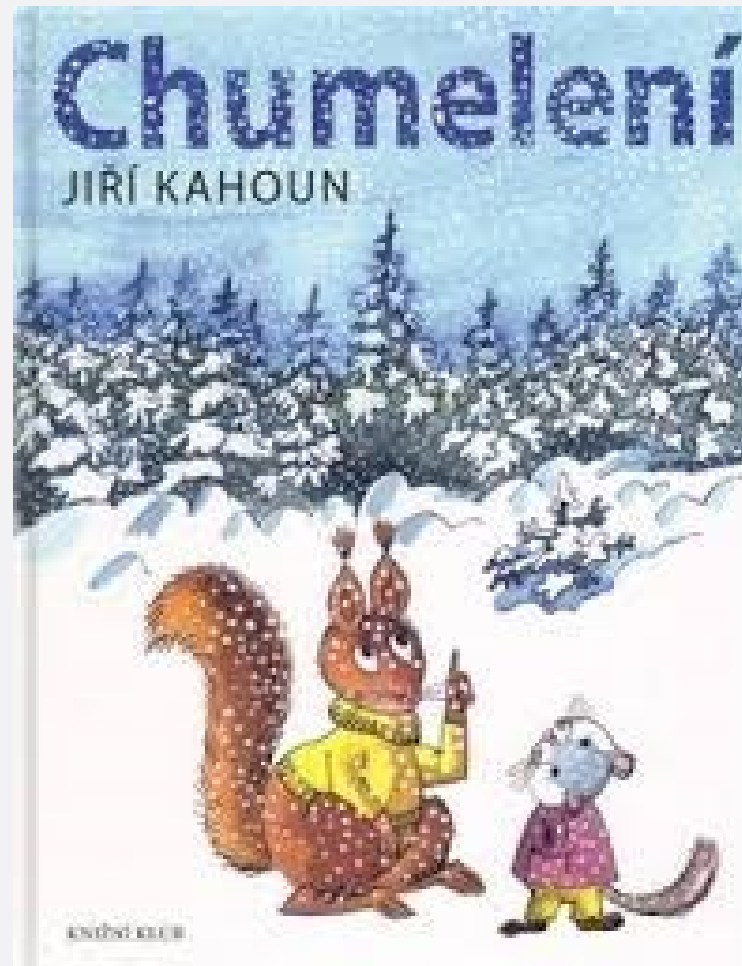
Inspirace z práce s dospělými – letní škola PPUČ



## Jazykové hříčky Vymýšlení vlastního jazyka

- Využívání první hlásky
- Vkládání hlásky nebo slabiky
- Výměna hlásek
- Slovní kopaná
- Obrázkové psaní ....

# Ochutnávka činností vhodných pro rozvoj ČG



## Vetřelci

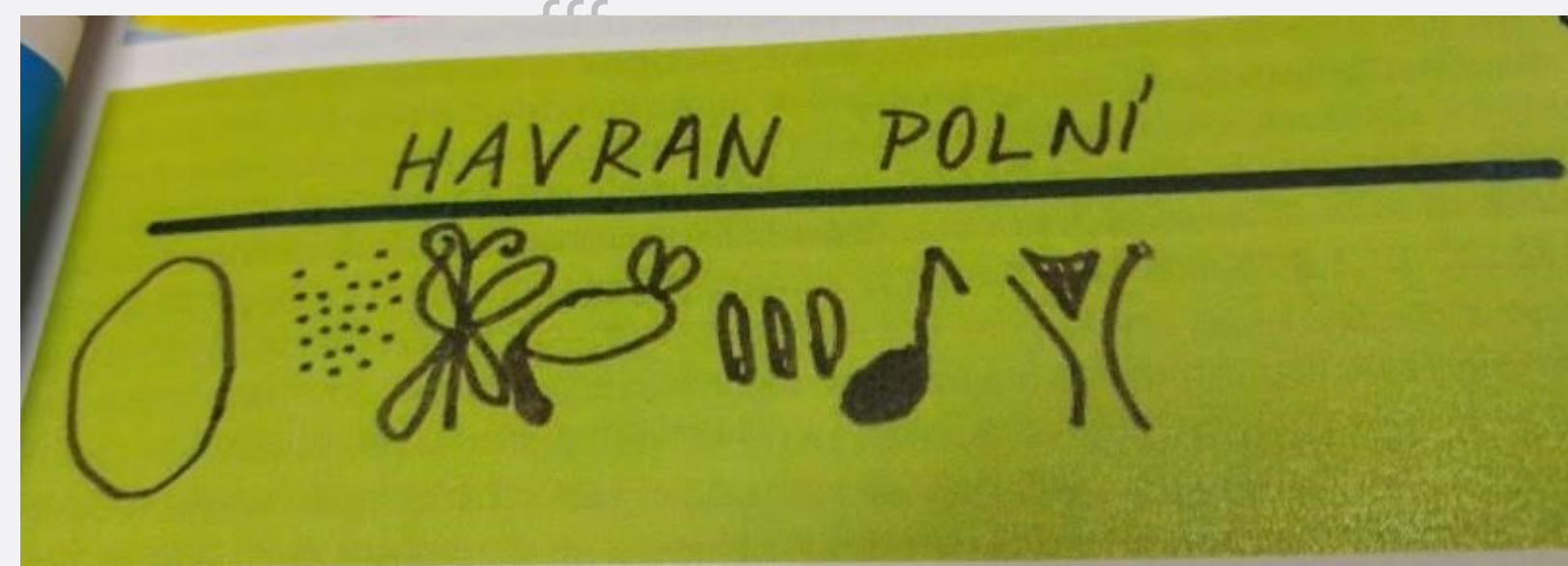
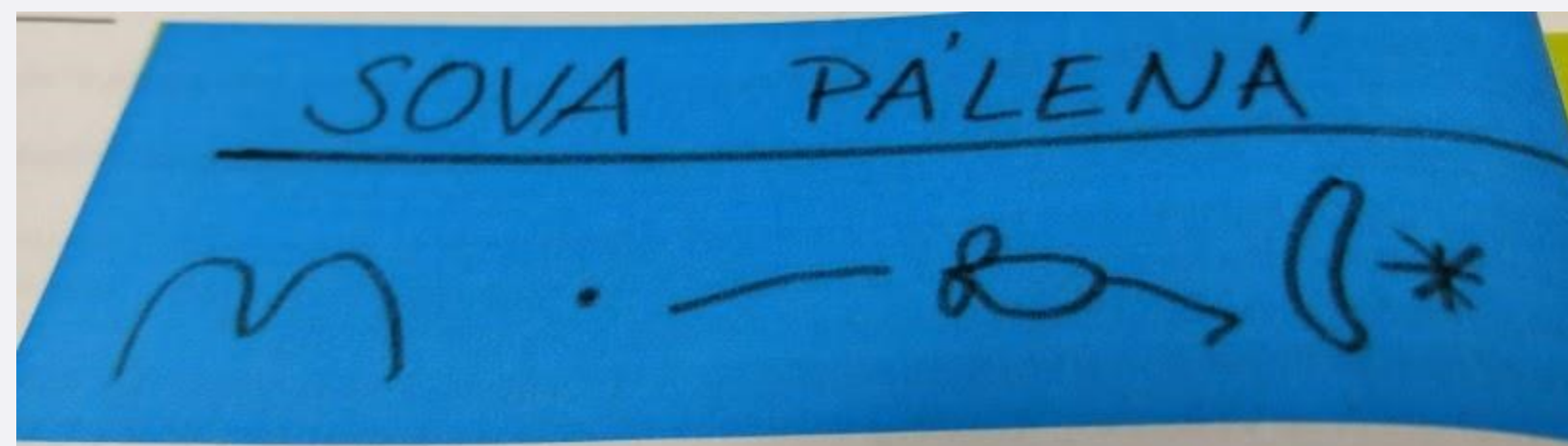
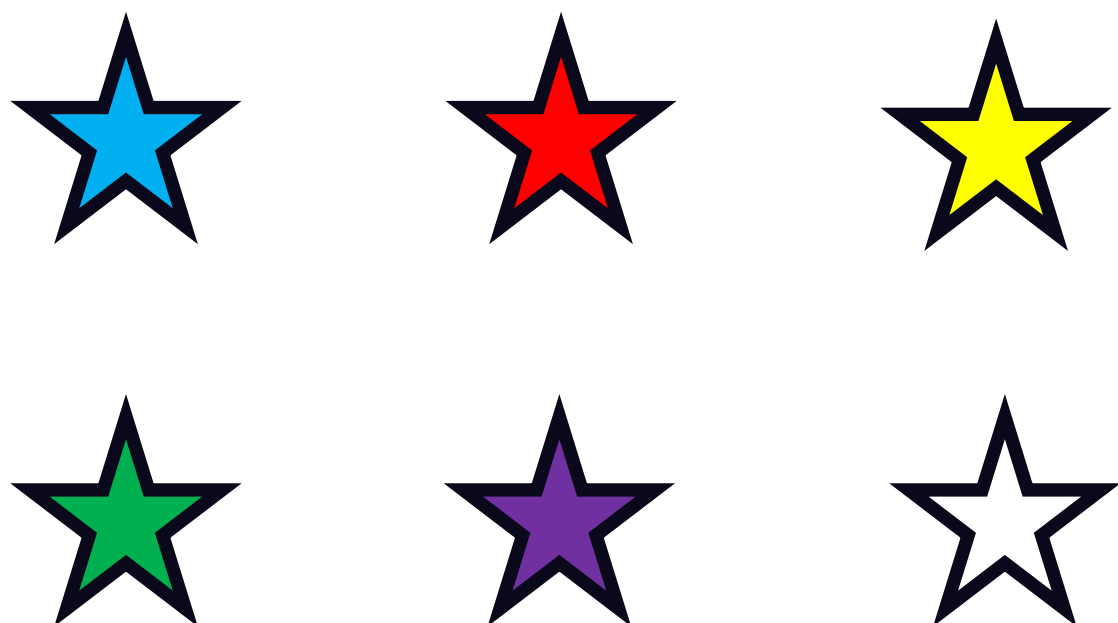
Když se ráno **myšáček**/**čtyřka** probudil, hned běžel ven. Obloha byla zatažená a nikde ani **hvězdička**/**dvojka**. Asi ještě spí, pomyslel si smutně myšáček. Ale najednou se ve výšce něco pohnulo. Objevila se bílá **tečka**/**pětka** a lehounce se snášela k zemi.

Při čtení nahrazujeme **některá slova** „**vetřelci**“. Úkolem dětí je odhalit, která slova do textu nepatří a případně odhadnout, co mají společného. Protože předškolní děti neumí psát, je nutné předem s dětmi domluvit, jak budou reagovat na odhalené slovo (např. tlesknou).



# Ochutnávka činností vhodných pro rozvoj ČG

## Rychlý grafický záznam



Zdroj: Kritická gramotnost, r.2/2016

# Ochutnávka činností vhodných pro rozvoj ČG

## Vymýšlení příběhu – klíčová slova, ilustrace nebo jiný obrázek

Pro děti je náročné vymyslet vlastní příběh. Můžeme je podpořit nabídkou klíčových slov a odpovídajícího obrázku.

Příklad: Dobrodružství pavouka Čendy, Pavel Čech  
Klíčová slova: Čenda, Jarda, nebezpečí, pomoc

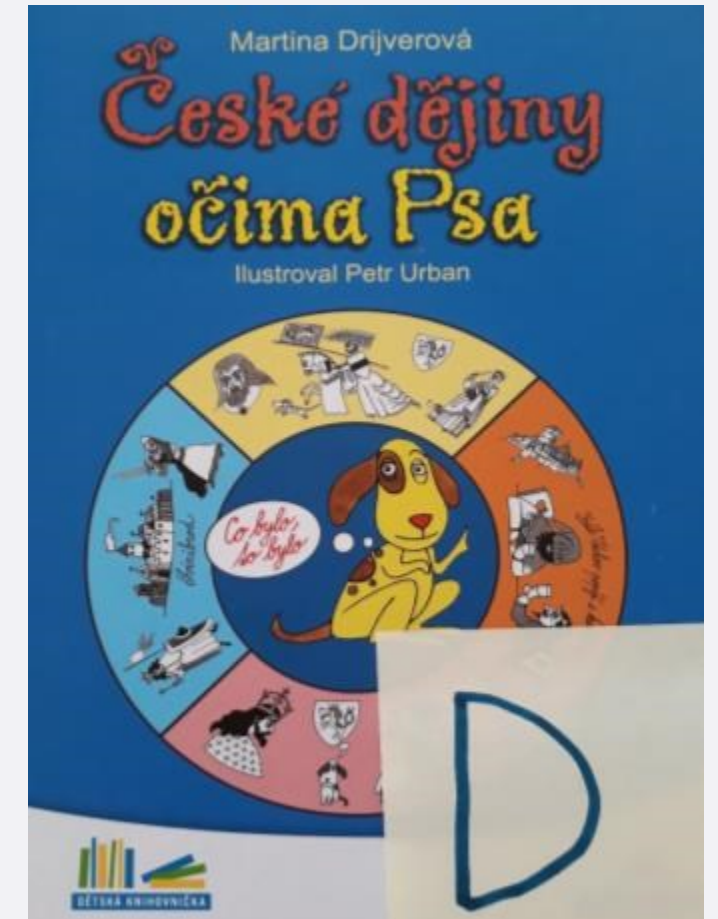
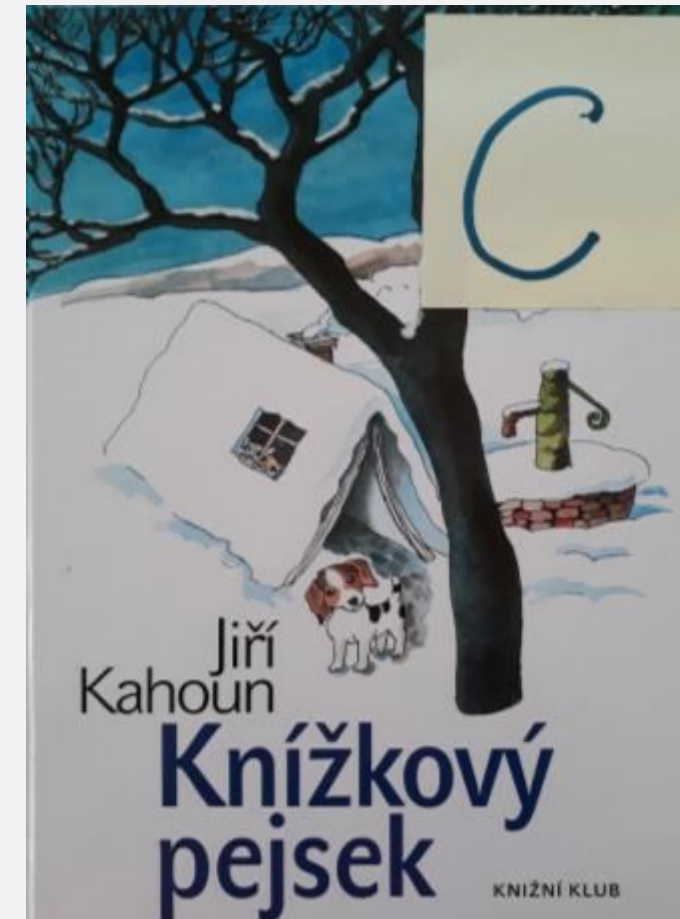
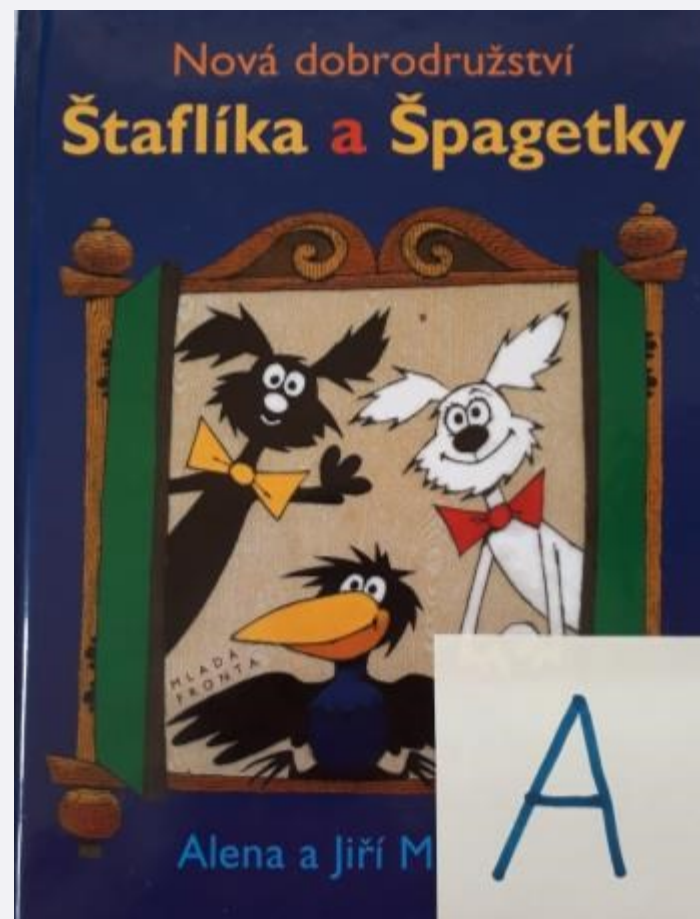
Můžeme postupovat i obráceně. Přečíst příběh a potom vyvodit klíčová slova.





## Přiřad'te text ke knížce

- A. Nová dobrodružství Štaflíka a Špagetky
- B. Dášenka
- C. Knížkový pejsek
- D. České dějiny očima psa





# Čtenářství v předškolním období

- činnosti související: rozvoj jemné motoriky



Zdroj: vlastní



# Čtenářství v předškolním období

- činnosti související: rozvoj grafomotoriky



Zdroj: vlastní



Zdroj: MŠ Libušín



# Čtenářství v předškolním období

## - činnosti související: rytmy, pohyb



Zdroj: MŠ Montessori, Kladno



Zdroj: vlastní



# Čtenářství v předškolním období

- činnosti související: práce s příběhem



Zdroj: vlastní

# Čtenářství v předškolním období

- činnosti související: budování vztahu ke knihám



Zdroj: vlastní



# Minimetodika NÚV - Čteme s dětmi od malička

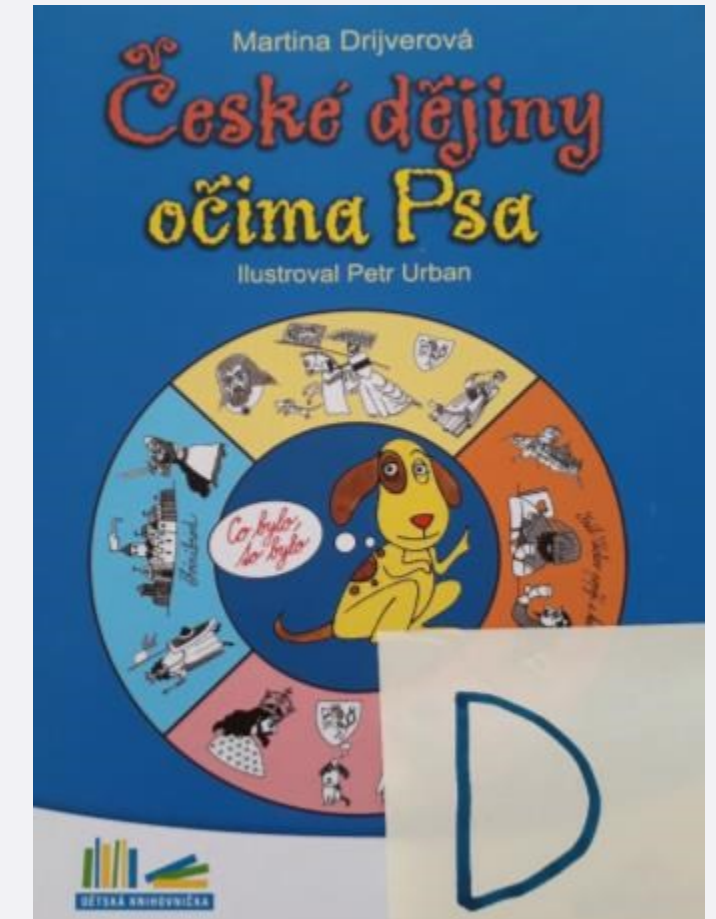
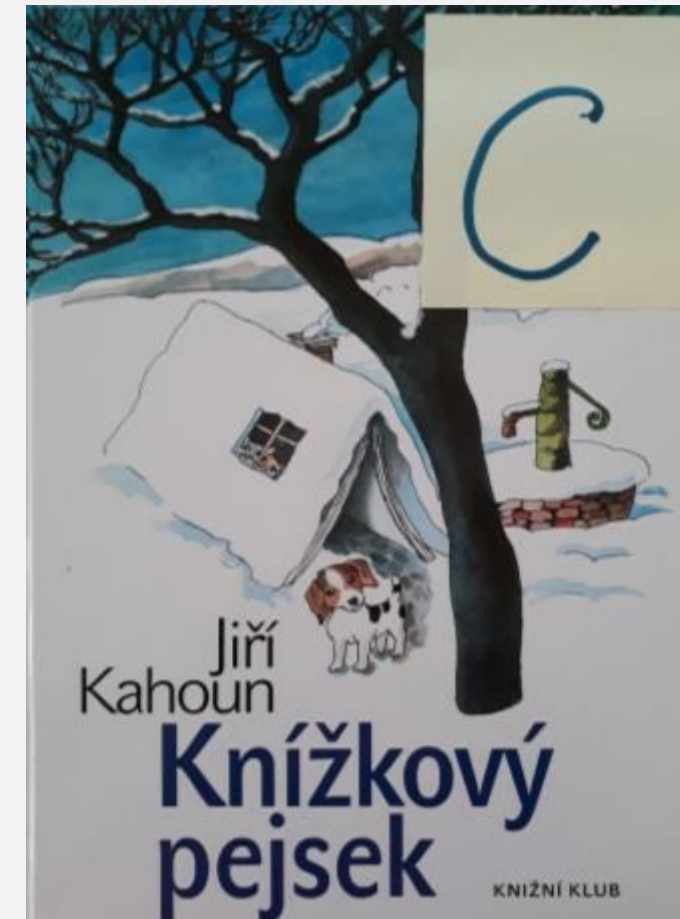
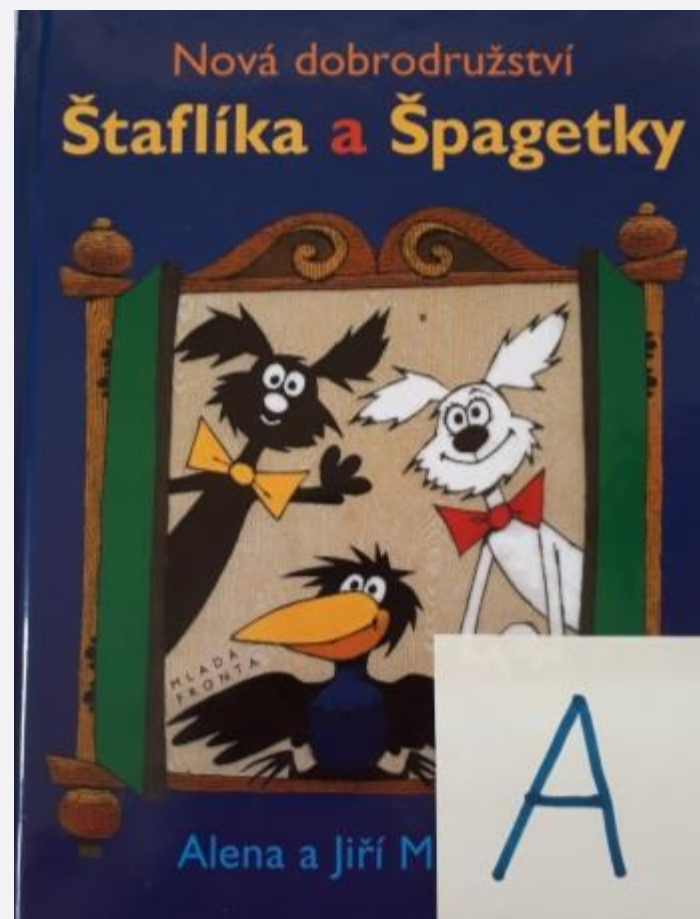
- Dbáme na to, aby čtení přinášelo dítěti příjemný zážitek
- Při čtení se soustředíme jen na dítě a jeho potřeby
- Čteme s dítětem odmalička
- O tom, co čteme, si současně s dítětem povídáme
- Čteme často, pravidelně a tak dlouho, dokud dítě projevuje zájem
- Nabízíme dítěti knihy různých typů a žánrů
- Zabýváme se také formou knihy
- Při práci s knihou dítěti ukazujeme postupy čtení a necháme dítěti prostor
- Podporujeme dítě v jeho aktivních činnostech a hrách
- Obklopujeme dítě i jinými písemnými a tištěnými produkty



<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=66966&view=9641>

## Přiřad'te text ke knížce

- A. Nová dobrodružství Štaflíka a Špagetky
- B. Dášenka
- C. Knížkový pejsek
- D. České dějiny očima psa





# Inspirace na závěr - využití čtenářského koutku k dalším činnostem

Čtenářský koutek má v dosahu takovou nabídku, aby dítě mohlo svůj čtenářský zážitek promítnout do dalších činností a prožít.

**Vše začíná výběrem knihy z knihovničky**



Fotografie časového sledu (fotopříběh) Zdroj: MŠ Ptice



## Inspirace na závěr - využití čtenářského koutku k dalším činnostem



Vyzouvání prezůvek



Prohlížení knihy v čtecím koutku  
(Prehistorický atlas pro děti)



Vyprávění nad knihou,  
výběr dinosaura  
k následné kresbě



## Inspirace na závěr - využití čtenářského koutku k dalším činnostem



Kresba křídovými pastely



Rozmazávání pastelů prsty



## Inspirace na závěr – využití čtenářského koutku k dalším činnostem



Umístění hotového  
obrázku na magnetickou  
tabuli

Uložení knihy zpět  
do knihovničky





# Inspirace na závěr – využití čtenářského koutku k dalším činnostem

## Fotografie časového sledu

- Vizuální podpora pravidel
  - Podpora slovní zásoby a komunikačních dovedností
  - Vytváření vlastní knihy
  - Vymýšlení nových příběhů
- 
- Propojení s matematickou a digitální gramotností (posloupnost děje, krokování, zachování pořadí, využití technologií)

Přidejte se k nám

**Inspirujte se** příspěvky z oblasti gramotností,  
navštivte nás na [www.gramotnosti.pro](http://www.gramotnosti.pro).

**Chcete získávat novinky?**

Přihlaste se k odběru newsletteru na [www.gramotnosti.pro/#newsletter](http://www.gramotnosti.pro/#newsletter).

**Účastněte se akcí,** minikonferencí odborných panelů nebo společenství praxe,  
novinky sledujte na [www.gramotnostiproucitele.cz](http://www.gramotnostiproucitele.cz).

**Zajímají vás inovace RVP.CZ?**

Zapojte se do pilotování nových aplikací na <http://inovujeme.rvp.cz>.



# Nejbližší akce k předškolnímu vzdělávání

**Společenství praxe**  
**27. 11. 2019, Obrnice**  
**[Přihlášení zde.](#)**

**Minikonference odborného panelu čtenářské gramotnosti**  
**3. 12. 2019, Olomouc**  
**[Přihlášení zde.](#)**

Děkujeme za pozornost.



Zdroj: MŠ Montessori, Kladno



# Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti

## Leporela

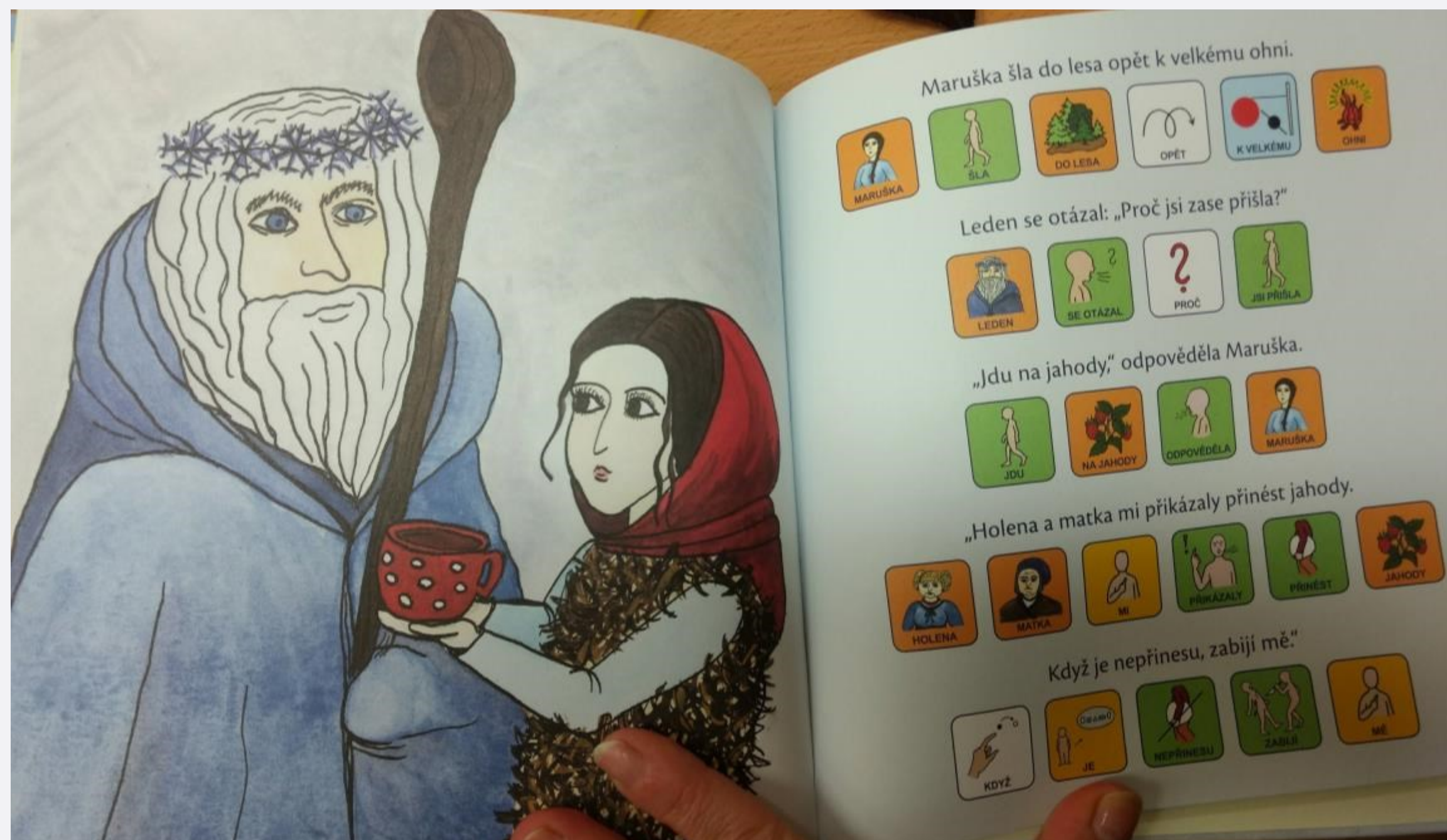
- Dětem se s nimi dobře manipuluje.
- Obsah odpovídá potřebám dětí.
- Opět jsou v nabídce tituly s vysouvacími prvky.





## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti

Nakladatelství Pasparta vydalo několik pohádkových příběhů s piktoagramy. Původně jsou určeny pro děti s odlišným mateřským jazykem. Jsou dobře využitelné také u dětí raného věku.



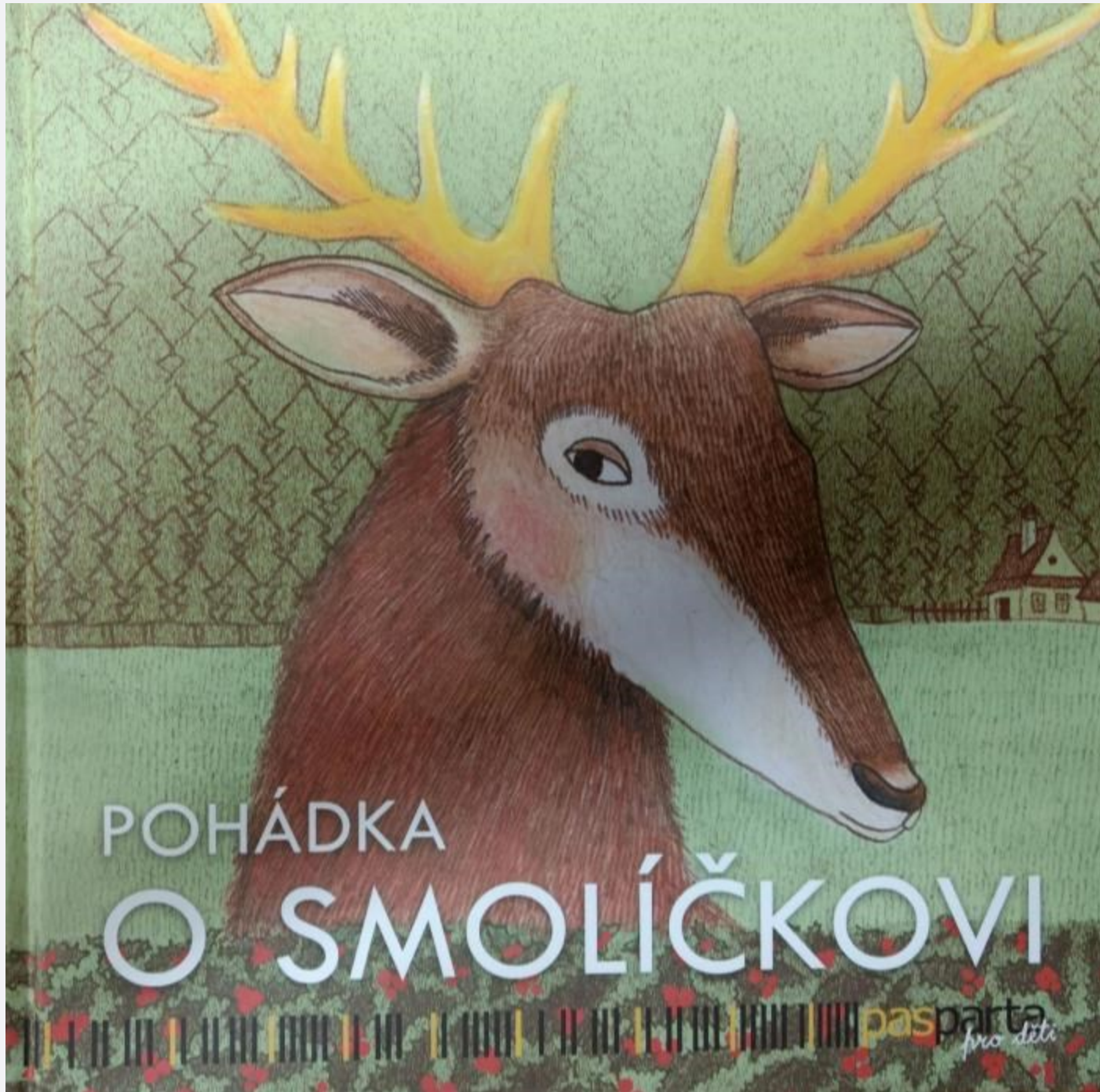


## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti



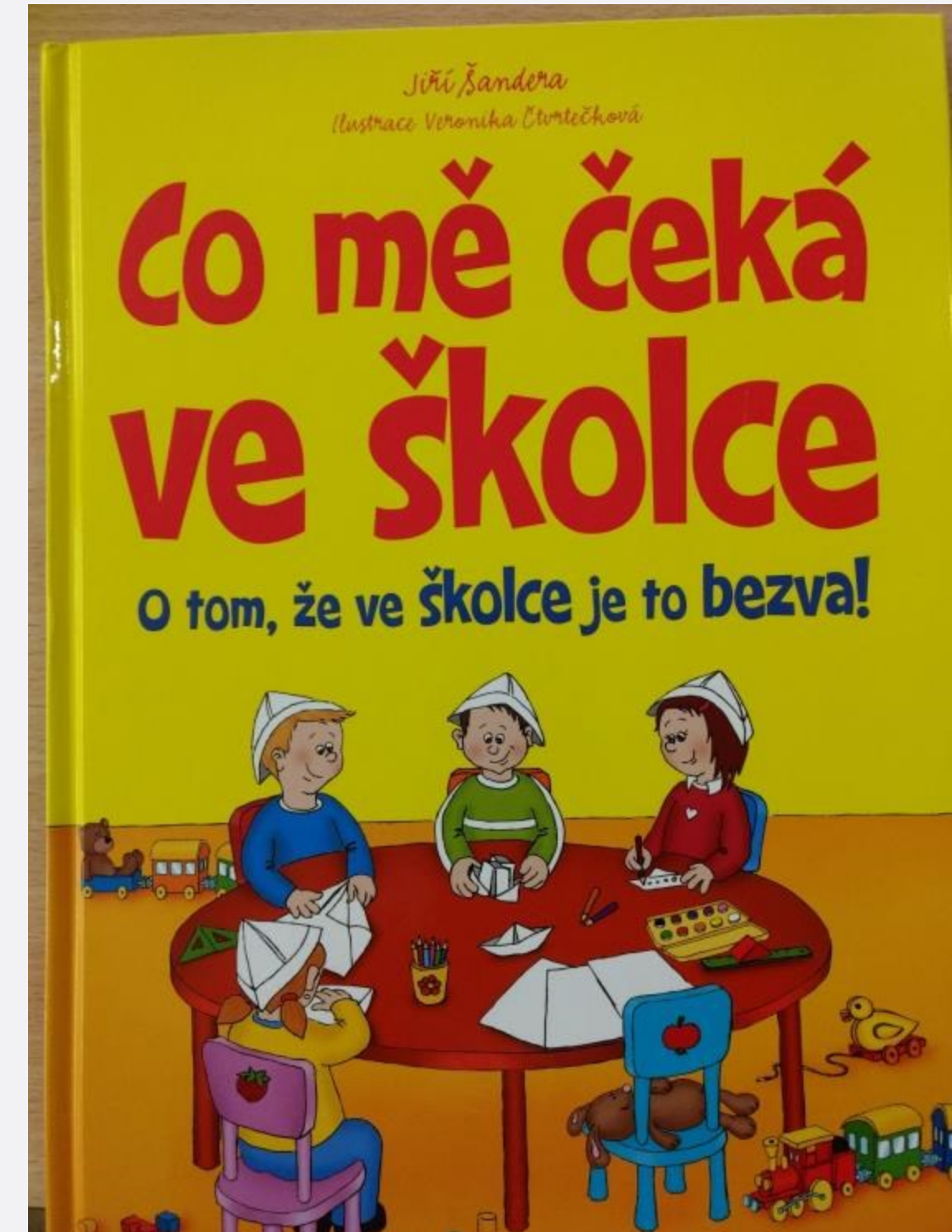
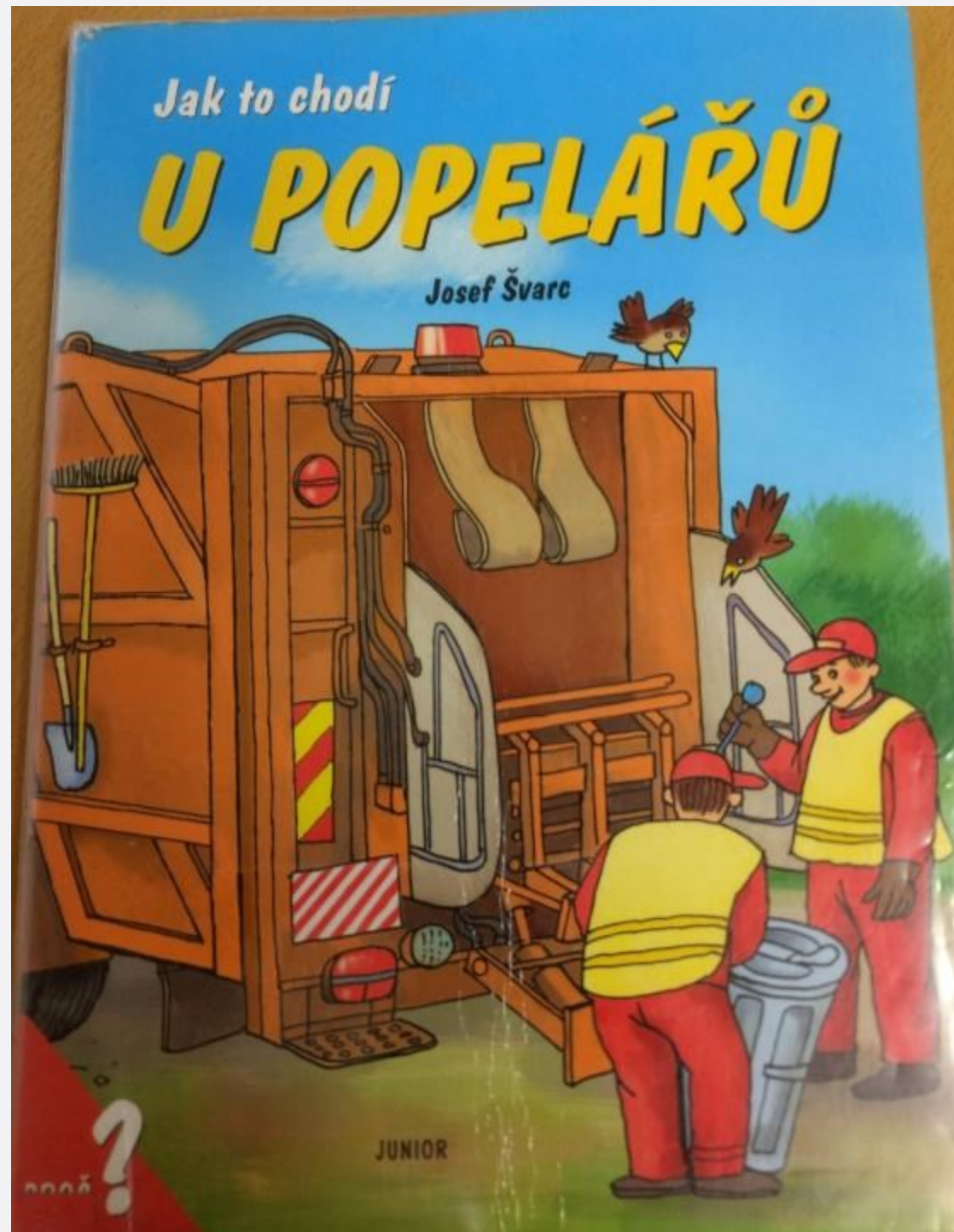


## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti

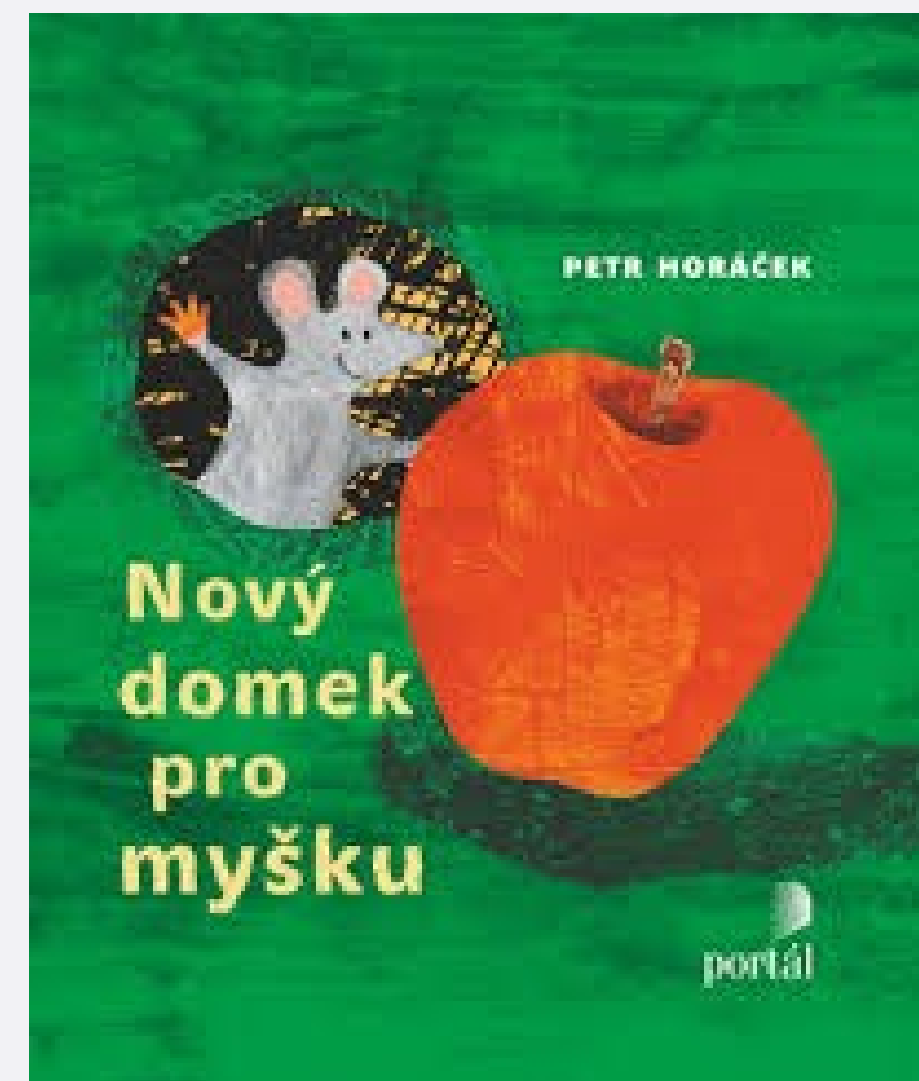
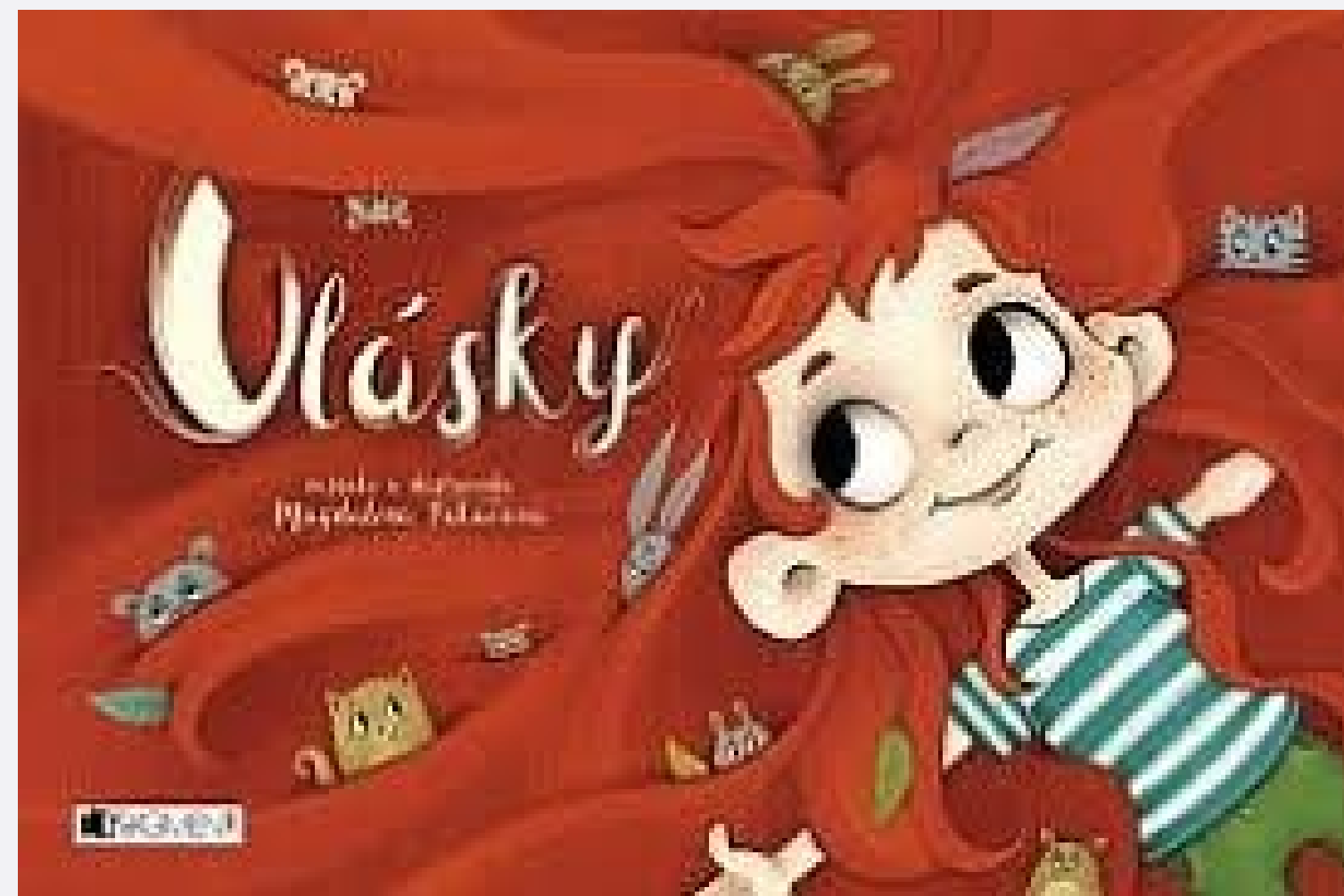




## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti

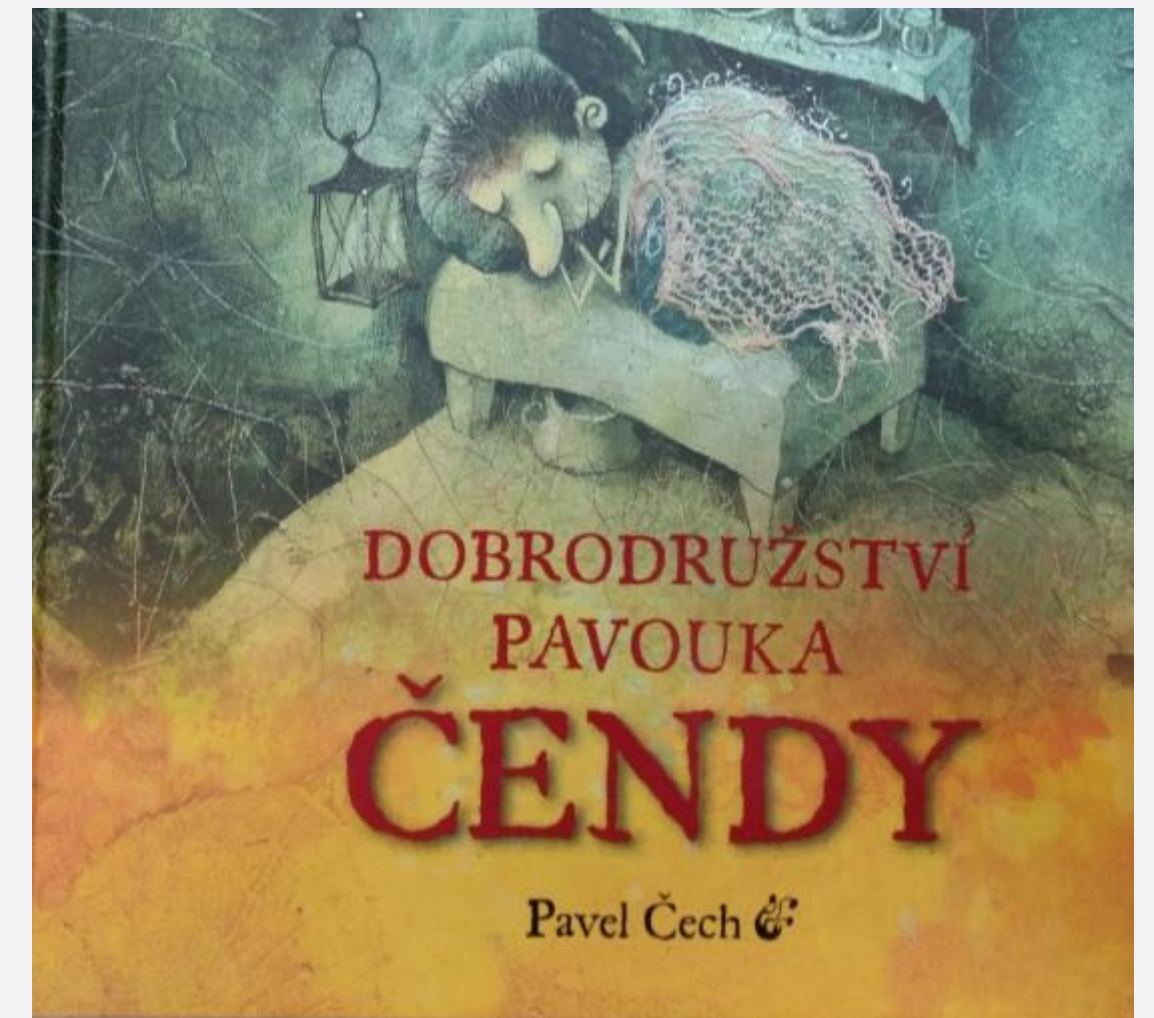
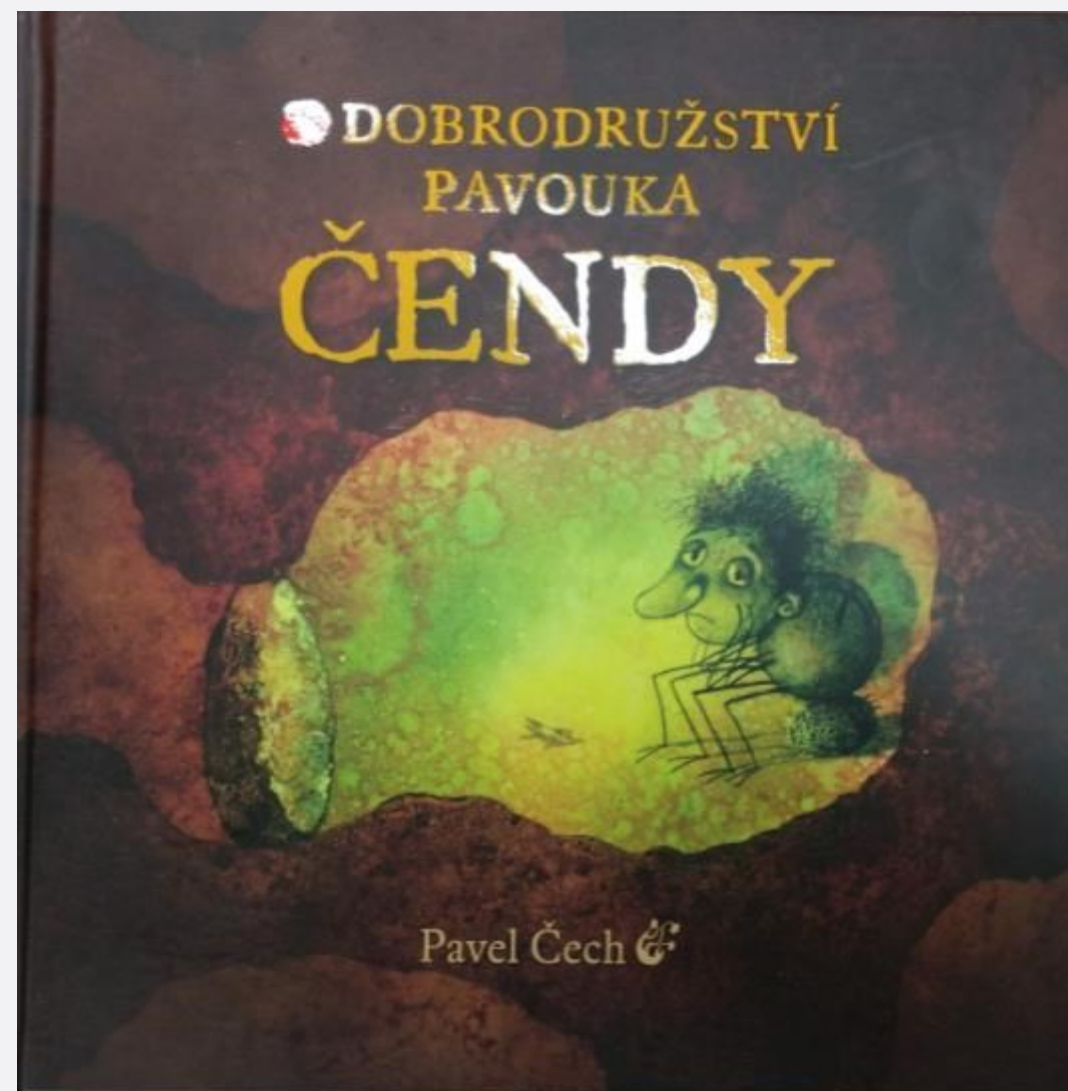
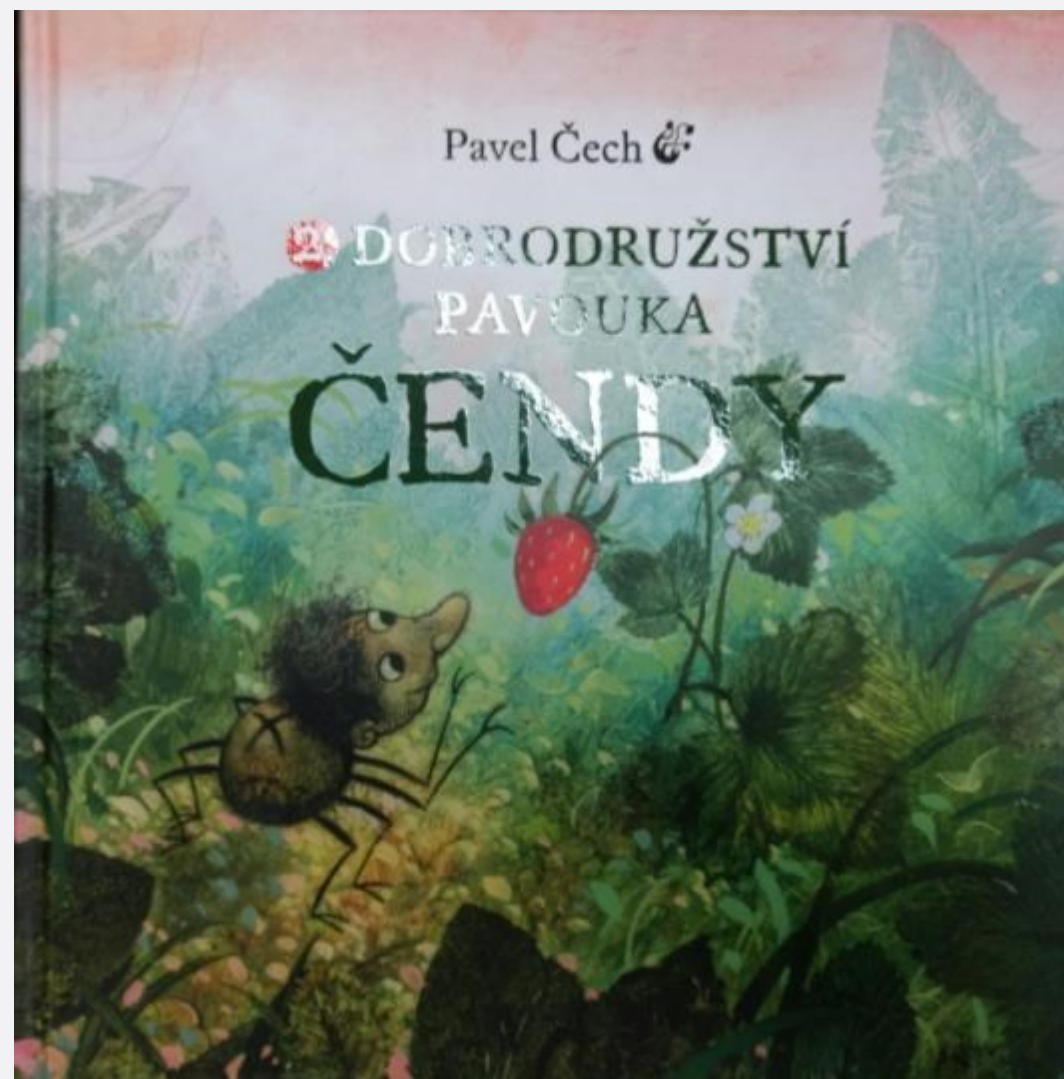


## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti



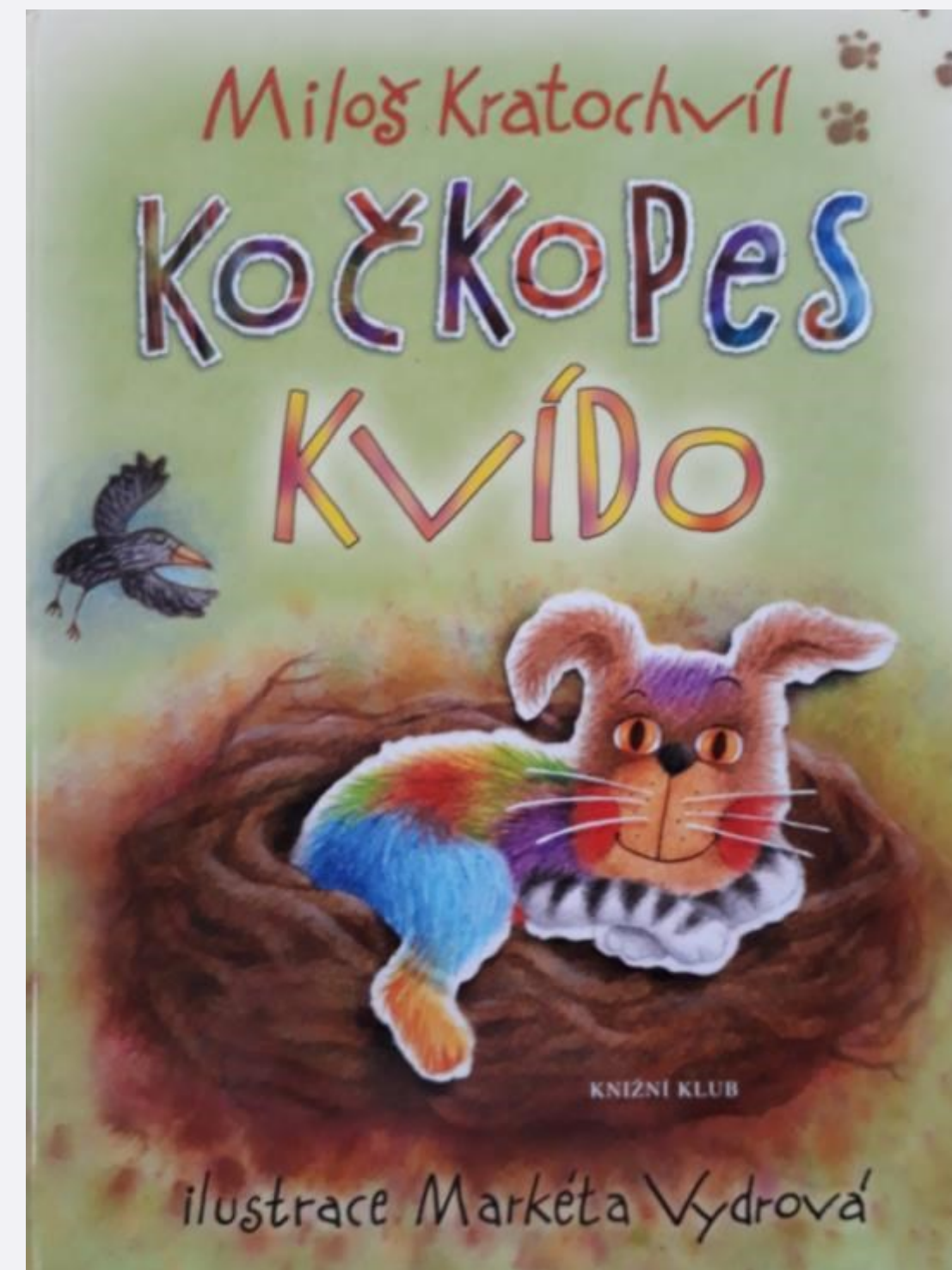
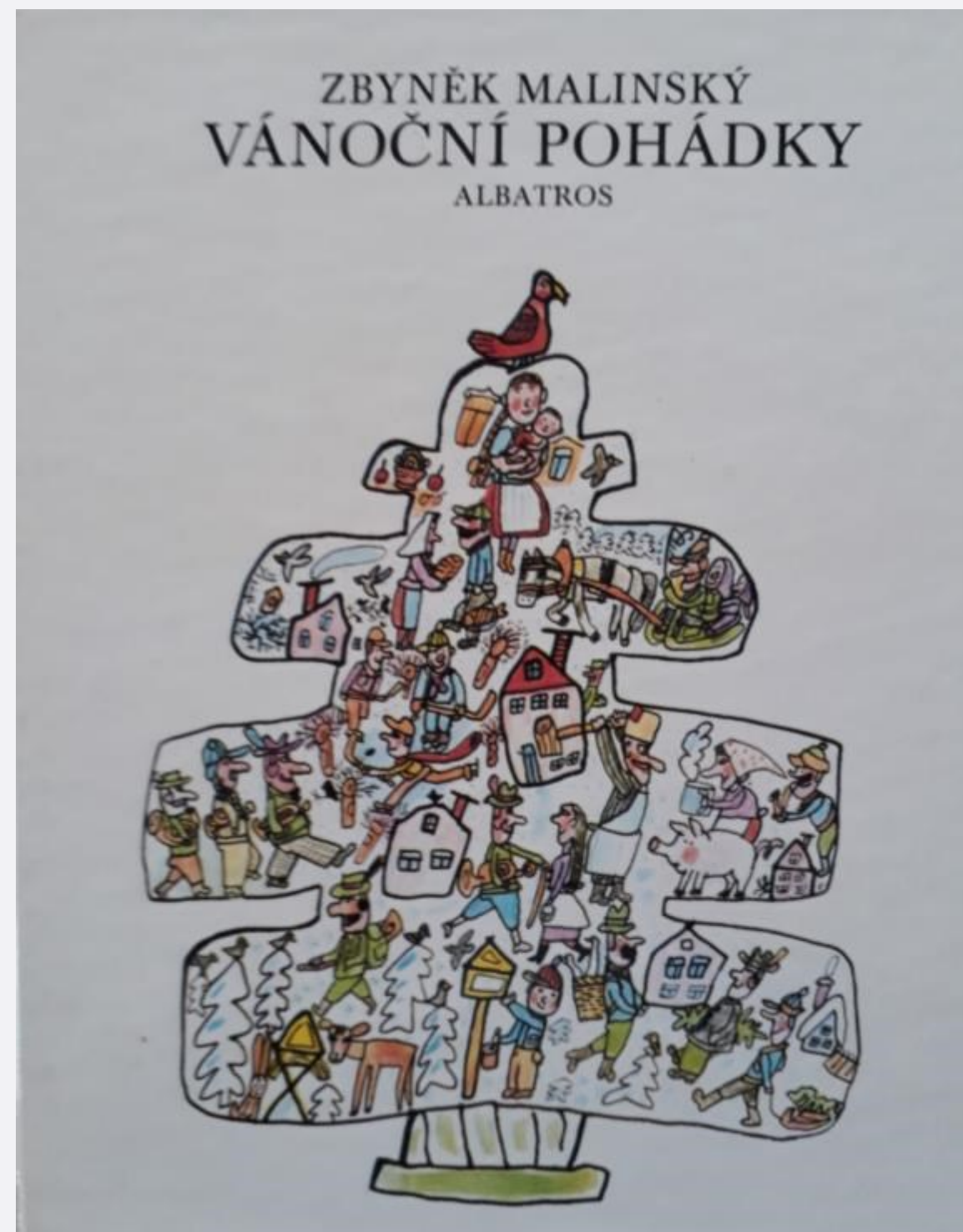


## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti





## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti

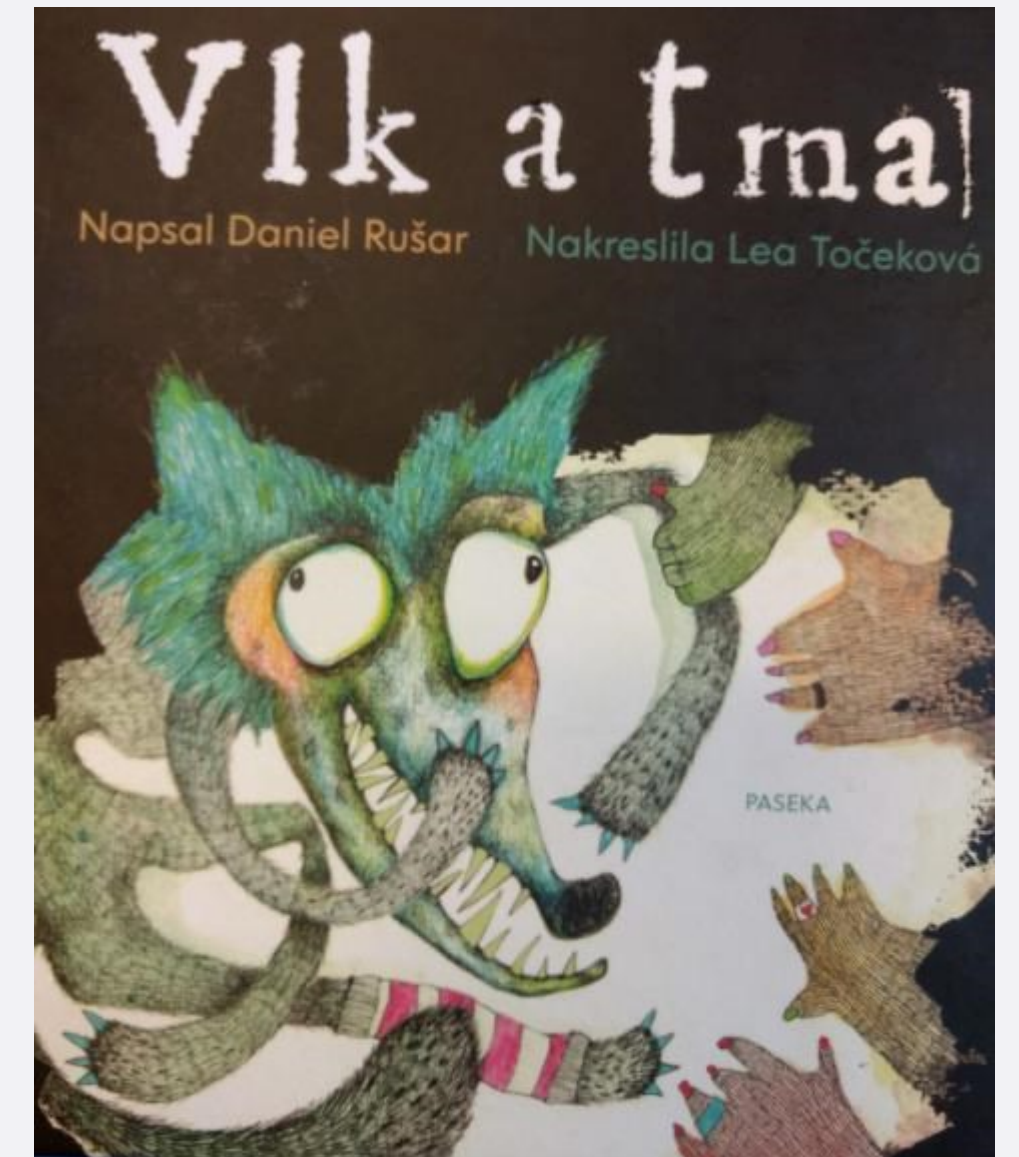
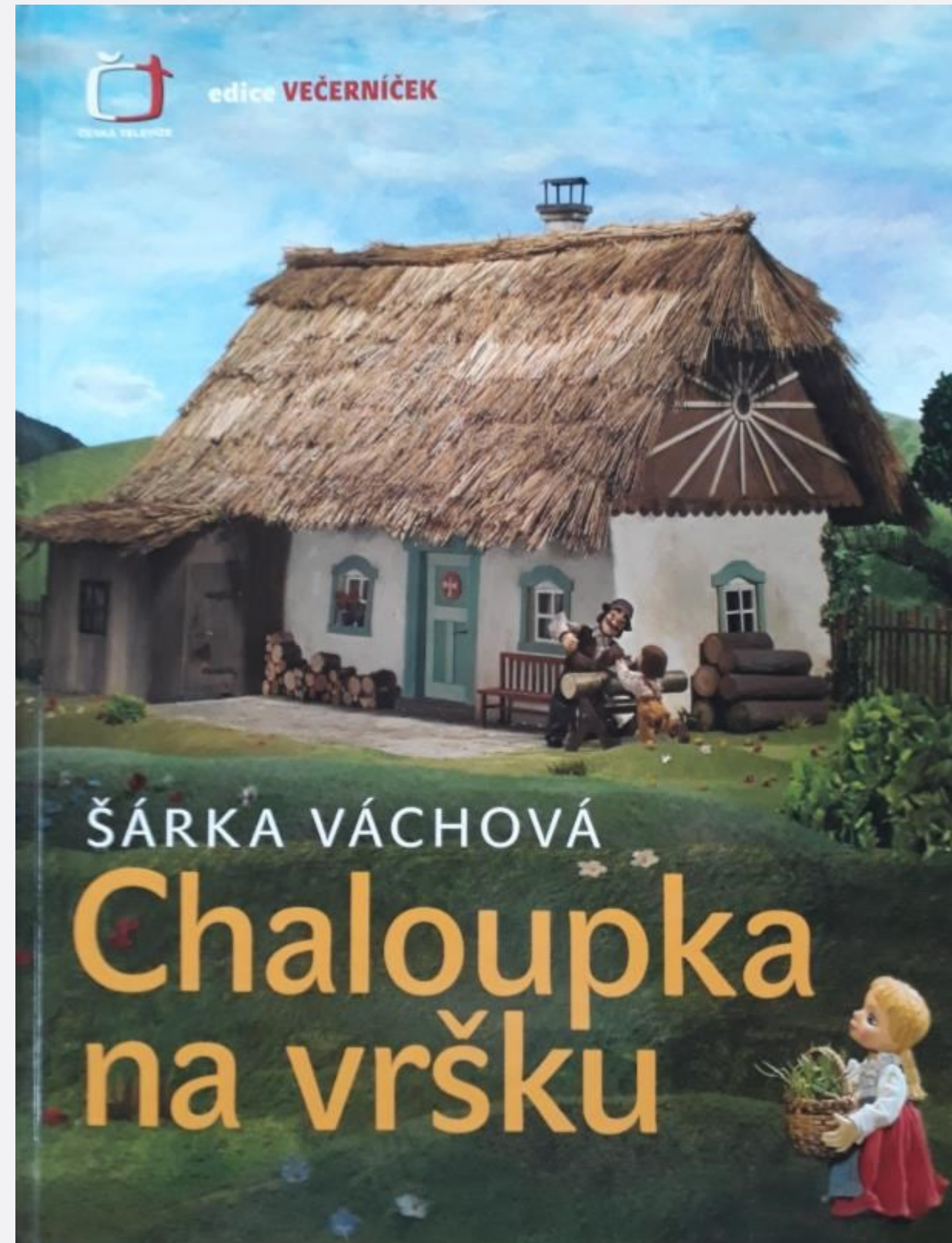
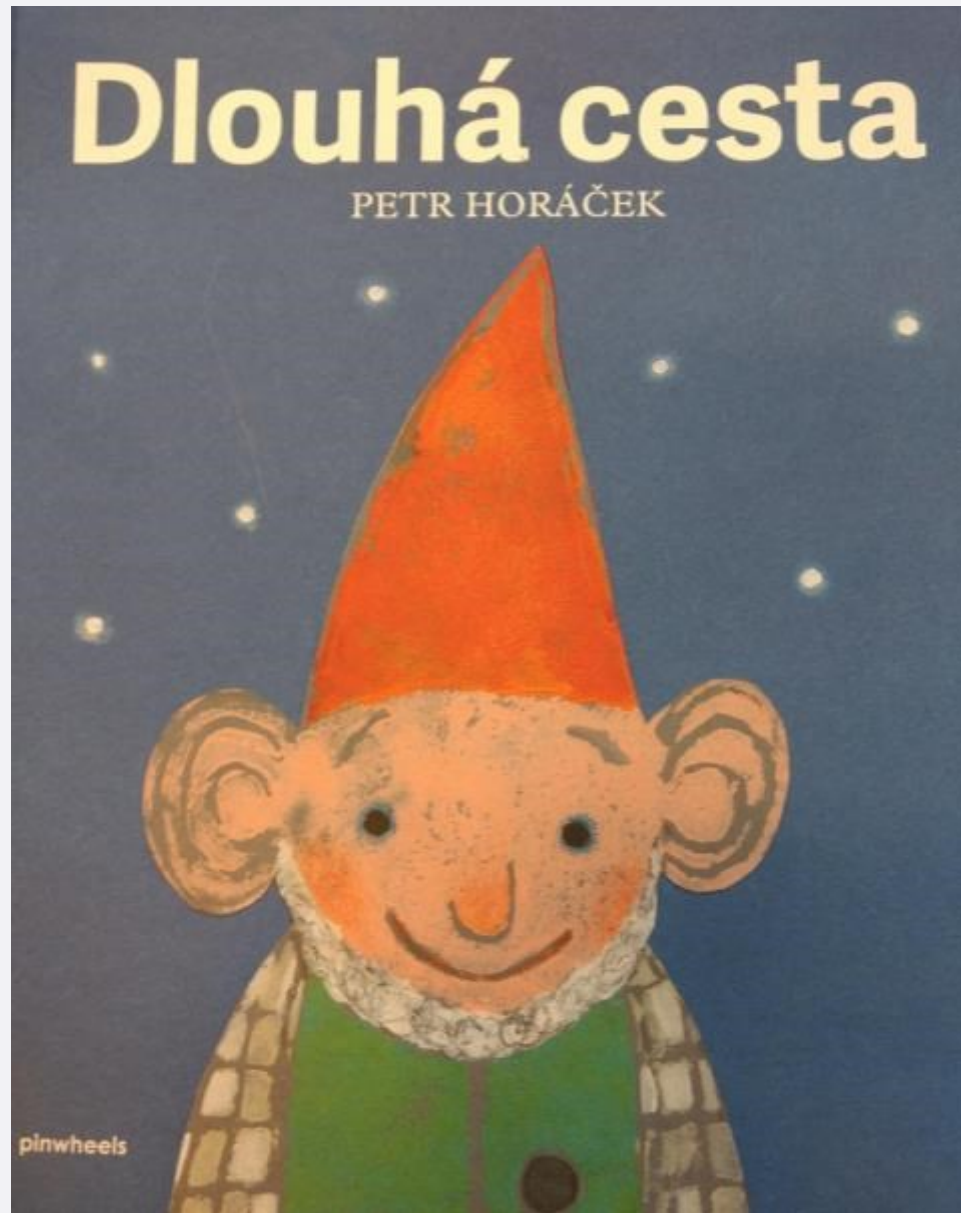






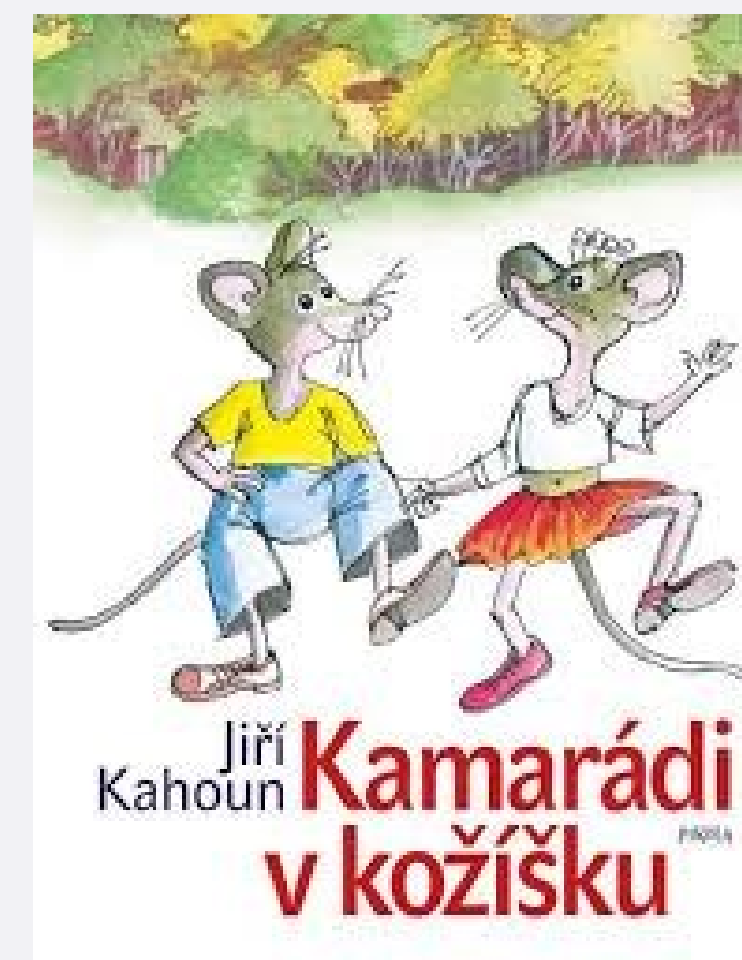
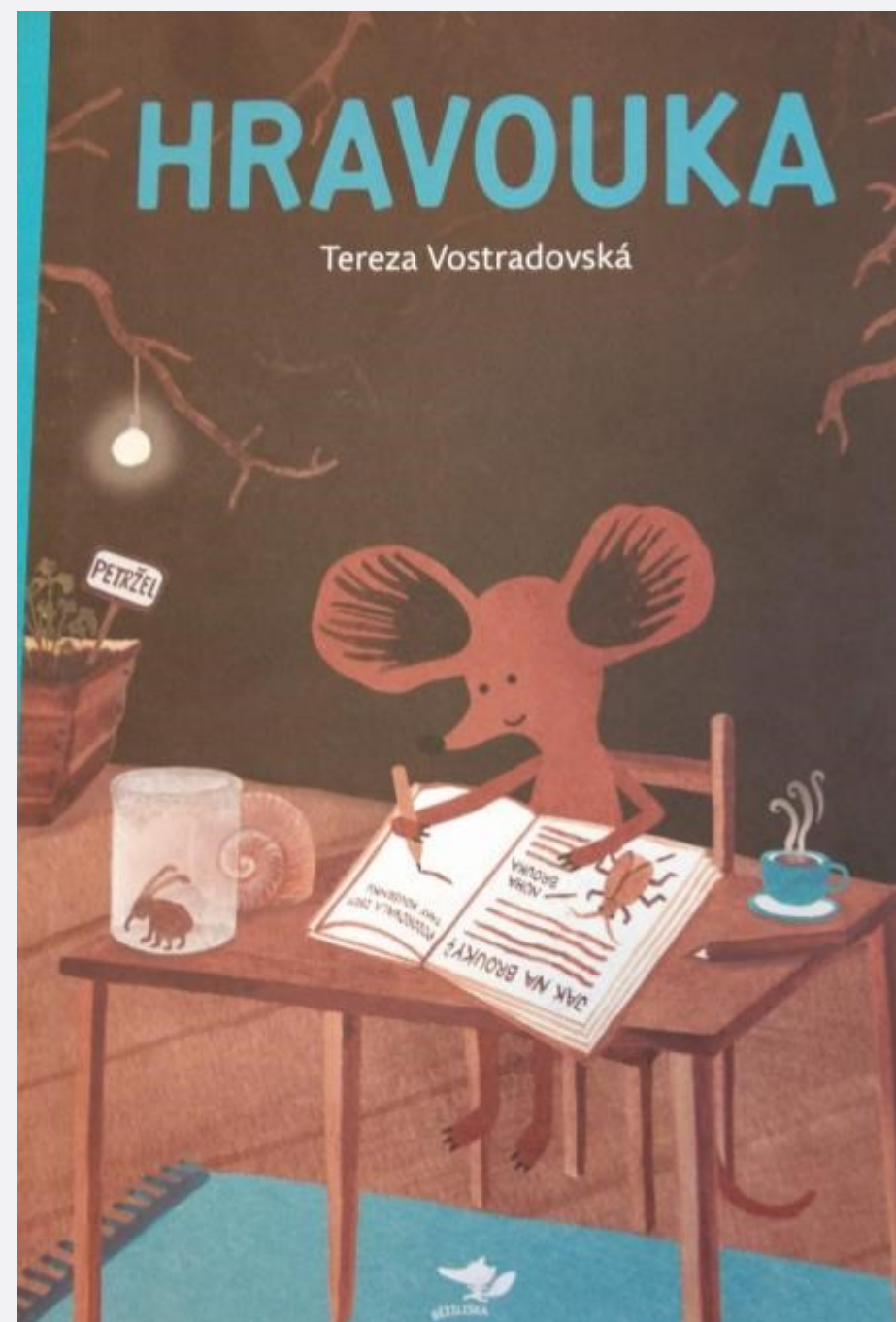
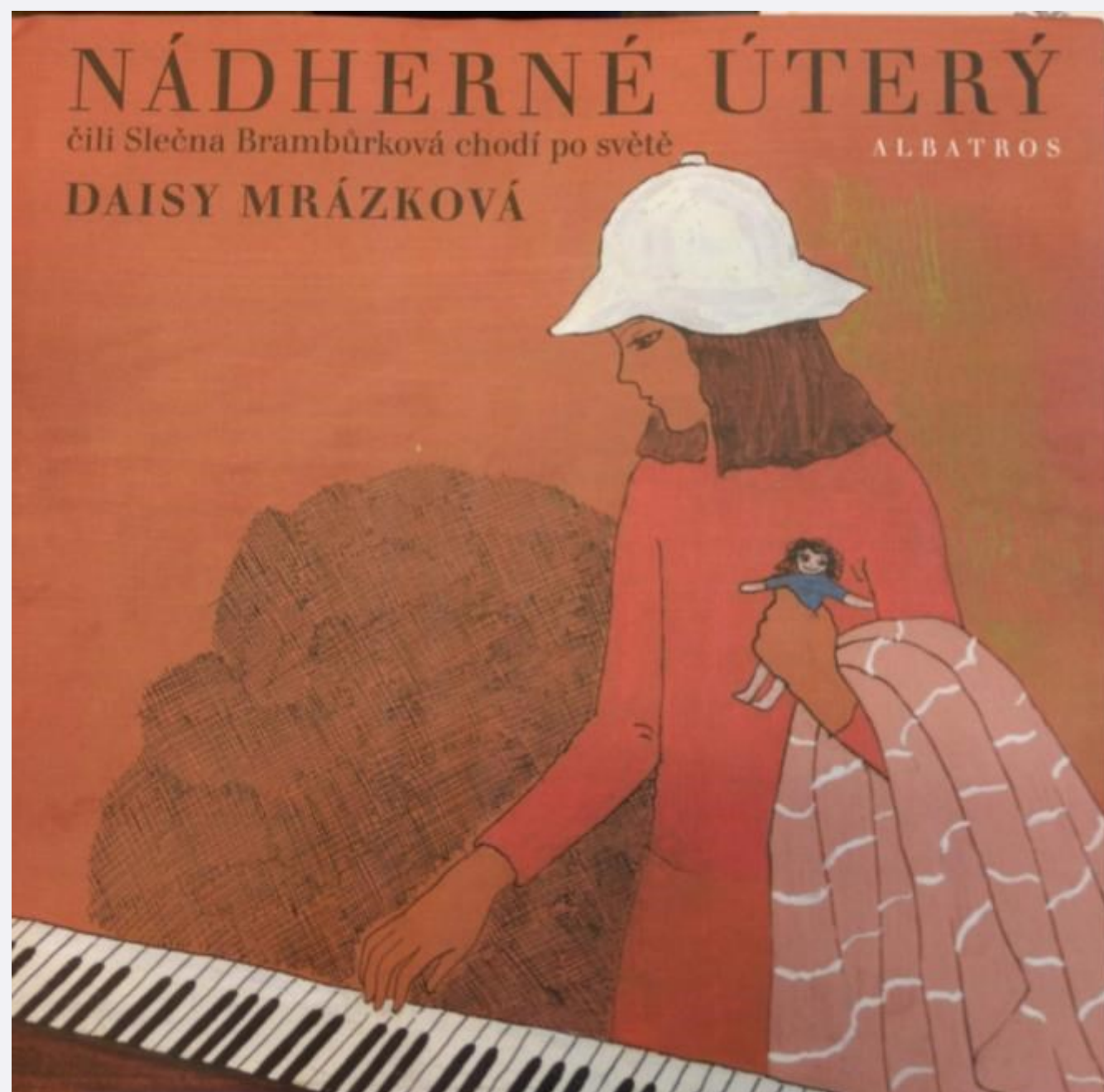


## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti





## Opravdu závěr – nabídka literatury pro děti





## Literární tipy

Účastníci – jedna kniha, bez které si práci v MŠ neumím představit  
(napište, prosím, pro inspiraci ostatním do chatu)







EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání – Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.



Národní ústav pro vzdělávání  
Projekt Podpora práce učitelů  
[www.ppuc.cz](http://www.ppuc.cz)