



Gramotnosti.pro život
Učíme v souvislostech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora a rozvoj kompetence k podnikavosti - ZŠ



DALŠÍ PROJEKTY - podklady

Metodická podpora P-KAP

- metodika k tvorbě ŠAP
- metodičká literaturka pro RT KAP
- video-metodky pro školy
- SWOT analýza a doporučení pro desítku škol
- příklady inspiračních prací
- semináře pro školy, RT KAP apod.
- sdílejte na odborných akcích - semináře, literární setkání, konference

<http://www.nuv.cz/kap>
katka@fgdoskol.cz

PODPORA KRAJE KAP A I-KAP

- nový učební
- získání odborných zpravodajů
- konkretizace portálu
- projekt KAP a I-KAP
- projektová práce, pracovní listy
- konkretizace
- pracovní listy a přílohy

KAP - Kariérové vzdělávání
I-KAP - Integrované vzdělávání

<http://www.nuv.cz/kap>
katka@fgdoskol.cz

Podpora práce učitelů

Podpora učitelů
Podpora učitelů
Podpora učitelů
Podpora učitelů

KAP podpora

Nuv Národní ústav pro vzdělávání

Accelium www.accelium.cz

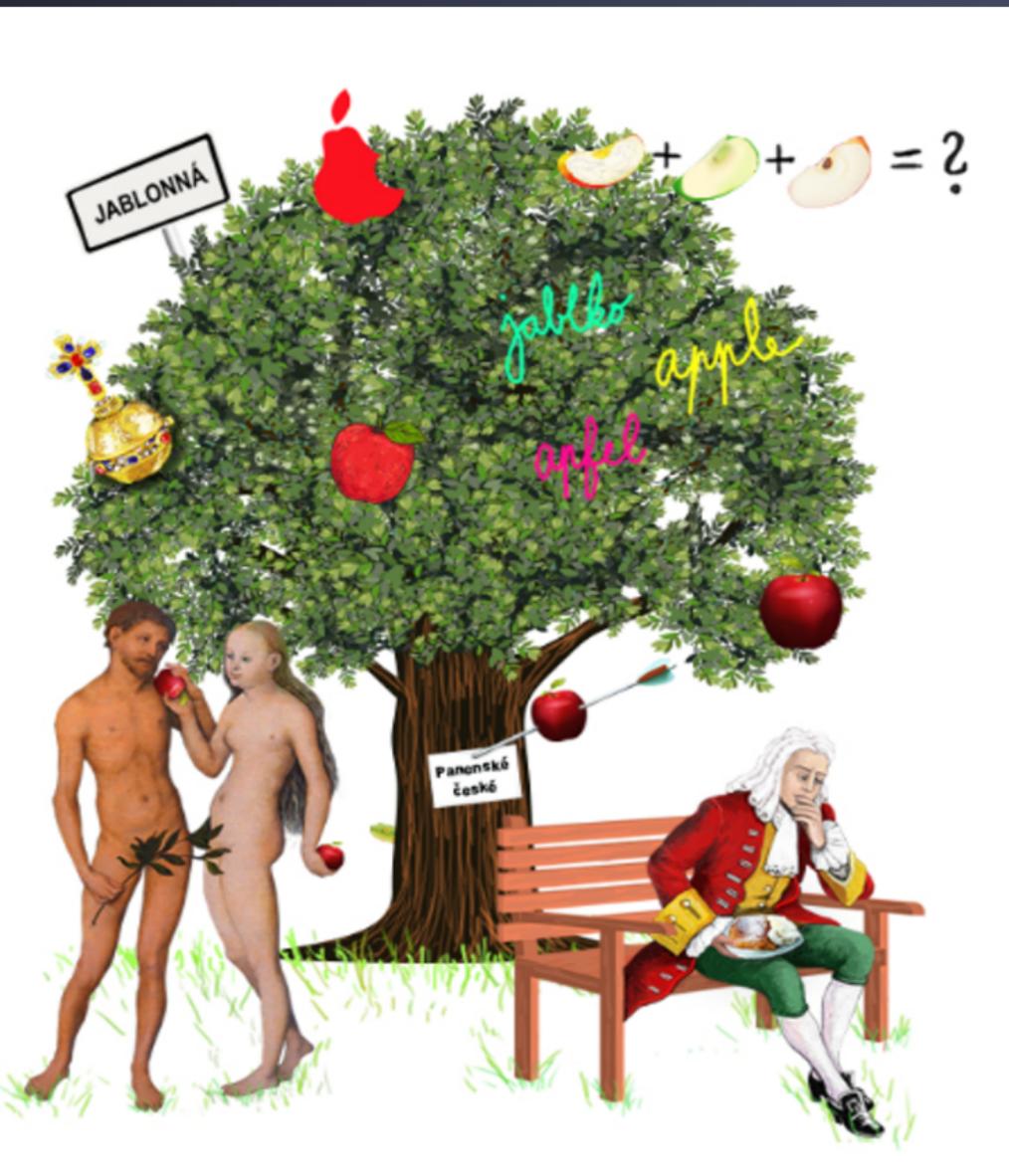
your chance www.yourchance.cz

ENARON www.enaron.cz

Podnikavost podnikavost.cz

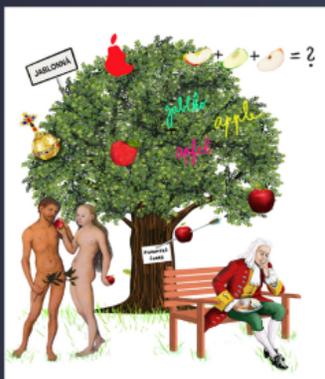
Rozvoji sí to! www.rozvojisito.cz

Kateřina Lichtenberková
odborný garant,
metodik, lektor a kouč
katerina.lichtenberkova@nuv.cz
katka@fgdoskol.cz



Podpora práce učitelů

Podpora budování
kapacit pro rozvoj
základních
pre/gramotností
v předškolním
a základním
vzdělávání



Podpora práce učitelů

Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání



Kateřina Lichtenberková

odborný garant,
metodik, lektor a kouč

katerina.lichtenberkova@nuv.cz
katka@fgdoskol.cz



Podpora a rozvoj kompetence k podnikavosti - ZŠ

KLÍČOVÉ KOMPETENCE
 PRO ŠKOLNÍ ÚČEL
 (Evropské učivo učivo)

1. Komunikace
2. Pracovní kompetence
3. Literární kompetence
4. Vědomostní kompetence
5. Digitální kompetence
6. Osobnostní kompetence

Kompetence k podnikavosti se rozumí schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Jejich podstatou je trvanlivost, kreativita, myšlení a řešení problémů, iniciativa a vynalézavost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty. Měly by mít kulturní, společensko nebo komerční hodnotu.

Průřezová kompetence podle Ústavního zákona o vzdělávání v ČR a 68 učebních plánů pro základní školu, školní rok 2018/2019

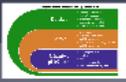
KOMPETENCE K PODNIKAVOSTI



ROZVOJ KOMPETENCÍ PRŮŘEZOVĚ napříč předměty

Interaktivní formy a metody výuky
 - výukové hry
 - projektová výuka
 - roleplay
 - simulace
 - gamifikace

Evropský rámec kompetencí k podnikavosti (EntreComp)



Plánování a řízení projektů

Projektová výuka
 - realizace práce v reálném světě
 - řešení problémů a tvorba nových věcí
 - spolupráce
 - speciální projekty



Interaktivní
 digitální
 učebnice



Soutěže a hry

Kariérové vzdělávání
 Karierový rozvoj

VIM, CO UMÍM
 - poznání sebe sama
 - poznání světa
 - poznání ostatních lidí
 - poznání svého okolí
 - poznání svého vztahu k ostatním
ŘÍZENÍ UČENÍ
 - plánování učení
 - monitorování učení
 - reflexe učení

POZNÁVÁNÍ SVĚTA
 VZDELÁVÁNÍ A PRÁCE
 - poznání světa
 - poznání ostatních lidí
 - poznání svého okolí
VOLEBA POVOLÁNÍ

VO Člověk a SVĚT PRÁCE Podnikavý člověk a jeho kariérový rozvoj

Zaměstnaní vs. podnikání
 - rozdíl mezi zaměstnáním a podnikáním
 - formy a typy firem, podniků
 - různé formy firem, podniků
 - rozdíly mezi podnikáním a zaměstnáním
 - podnikatelský záměr
 - rozdíly mezi podnikáním a zaměstnáním

Ekonomické vzdělávání

FINANČNÍ GRAMOTNOST
 - rozpočtová gramotnost
 - rozpočtová gramotnost
 - rozpočtová gramotnost

Člověk a svět práce
 - poznání světa
 - poznání ostatních lidí
 - poznání svého okolí

PRAKTICKÁ ZKUŠENOST NA BÁZI PODNIKÁNÍ

V rámci školních aktivit, akcí a projektů

- Žákovské minipodniky
- Spolupráce s odborníky z praxe (praktické zkušenosti se světem práce) - přednášky, besedy, exkurze...
- Realizace školních akcí žáky - např.:
 - den otevřených dveří
 - školní ples
 - vánoční / velikonoční jarmark
 - umělecká / sportovní vystoupení
- Soutěže zaměřené na podnikání (příprava podnikatelského záměru apod.)
- Projekty zaměřené na sociální okolí školy (např. Extra třída, charitativní akce).

Podnikavost.cz
 rozcestník k rozvoji podnikavosti



8 KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ PRO CELOŽIVOTNÍ UČENÍ (Evropský referenční rámec)

1. kompetence v oblasti gramotnosti
2. jazyková kompetence
3. matematická kompetence a kompetence v oblasti vědy, technologií a inženýrství (STEM)
4. digitální kompetence
5. personální a sociální kompetence a kompetence k učení
6. občanská kompetence
- 7. kompetence k podnikavosti**
8. kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování

Kompetencí k podnikavosti se rozumí schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Jejich podstatou je tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo komerční hodnotu.



Evropský referenční rámec (příloha Doporučení Evropského parlamentu a Rady o klíčových schopnostech pro celoživotní učení), aktualizovaná verze 2018

KOMPETENCE K PODNIKAVOSTI



PODNIKAVOST JAKO KLÍČOVÁ KOMPETENCE V RVP

Klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- komunikativní
- sociální a personální
- občanské (a kulturní povědomí)
- **pracovní / k podnikavosti / k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám**
- **(matematické)**
- (využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi)

REVIZE RVP!

Evropský rámec kompetence k podnikavosti (EntreComp)



Kariérové vzdělávání
Kariérový rozvoj

VÍM, CO UMÍM

- stanovení kariérových cílů
- práce se silnými stránkami
- rozvíjení vztahů s druhými
- prezentace vlastních dovedností

ŘÍZENÍ UČENÍ

- pozitivní přístup k celoživotnímu učení
- práce s portfoliem žáka
- učební styly (návaznost na OSV)

POZNÁVÁNÍ SVĚTA VZDĚLÁVÁNÍ A PRÁCE

- profesní orientace, povolání
- přímá zkušenost se světem práce
- reflexe zkušeností

VOLBA POVOLÁNÍ



VO ČLOVĚK a SVĚT PRÁCE

Podnikavý člověk a jeho kariérový rozvoj

Zaměstnaní vs. podnikání

- rozdíl mezi zaměstnancem a podnikatelem 
- hrubý a čistý příjem, odvody
- fungování firmy, OSVČ
- firemní finance (kalkulace ceny, finanční toky...)
- podnikatelský záměr
- role státu (příjmy a výdaje státu)

Ekonomické vzdělávání

FINANČNÍ GRAMOTNOST OSOBNÍ A RODINNÉ FINANCE

- Nakupování a placení
- Hospodaření v domácnosti
- Tvorba rezerv
- Dluhová problematika

ETIKA v podnikání

Společenská
odpovědnost
a dobrovolnictví

Interaktivní formy a metody výuky

(průřezově ve všech předmětech)

- skupinová práce a vzájemná prezentace závěrů
- využití příběhů a případových studií (napojení na čtenářskou gramotnost)
- **hraní rolí, zážitkové učení**, aktivity s pohybem, simulace (reálné hry)
- využití karet, deskových či digitálních her (napojení na matematickou a digitální gramotnost)

Evropský rámec kompetence k podnikavosti (EntreComp)



PODNIKAVOST JAKO KLÍČOVÁ KOMPETENCE V RVP

REVIZE RVP

Klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- komunikativní
- sociální a personální
- občanské (a kulturní povědomí)
- pracovní / k podnikavosti / k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám (matematické)
- využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

ROZVOJ KOMPETENCÍ

PRŮŘEZOVĚ napříč předměty



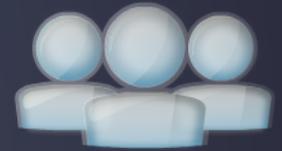
Plánování a řízení projektů

Projektová výuka

- seminární práce a ročníkové (absolventské) projekty
- projektové dny a týdny
- blokovaná výuka
- soutěže
- specifické projekty



Interaktivní formy a metody výuky



(průřezově ve všech předmětech)

- skupinová práce a vzájemná prezentace závěrů
- využívání **příběhů** a případových studií (napojení na čtenářskou gramotnost)
- **hraní rolí, zážitkové učení**, aktivity s pohybem, simulace (reálné hry)
- využívání karetních, deskových či digitálních **her** (napojení na matematickou a digitální gramotnost)

Projektová výuka

- seminární práce a ročníkové (absolventské) projekty
- projektové dny a týdny
- bloková výuka
- soutěže
- specifické projekty





PRAKTICKÁ ZKUŠENOST NA BÁZI PODNIKÁNÍ

V rámci školních aktivit, akcí a projektů

- Žákovské **minipodniky**
- Spolupráce s **odborníky z praxe** (praktické zkušenosti se světem práce) - přednášky, besedy, exkurze...
- Realizace **školních akcí** žáky - např.:
 - den otevřených dveří
 - školní ples
 - vánoční / velikonoční jarmark
 - umělecká / sportovní vystoupení
- **Soutěže** zaměřené na podnikání (příprava podnikatelského záměru apod.)
- Projekty zaměřené na **sociální okolí školy** (např. Extra třída, charitativní akce).



Zajímavé projekty podporující podnikavost



Učíme se podnikavosti



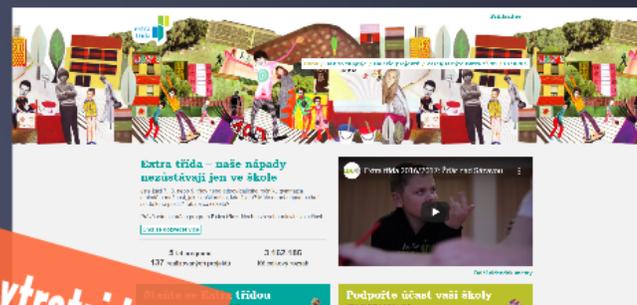
1. stupeň ZŠ

[Vstoupit](#)

2. stupeň ZŠ

[Vstoupit](#)

podnikavaskola.cz



extratrida.cz



podnikavyduch.cz

KOMPETENCE PRO ŽIVOT

- zpracování kompetence k podnikavosti do konkrétních aktivit v jednotlivých předmětech
- podklad pro průřezovou část

komeptenceprozivot.cz

<http://podnikavost.cz/nastroje/souteze/>

Soutěže a hry

Podnikatelské soutěže



Innovative Kid

KPM

Inspired by

ikid.cz



SOUTĚŽ
A
PODNIKEJ

Kreativní karty



imaglee.com

Hry a soutěže k finanční gramotnosti

Rozpočti si to!

rozpocisito.cz

<http://podnikavost.cz/nastroje/hry-a-gamifikace/>

Rozvoj klíčových kompetencí a gramotností



Accelium

EDU

accelium.com

DALŠÍ PROJEKTY - podklady

Metodická podpora P-KAP

- metodika k tvorbě ŠAP
- pojetí oblastí intervence pro RT KAP
- video-metodiky pro školy
- SWOT analýza a doporučení pro decizní sféru
- příklady inspirativní praxe
- semináře pro školy, RT KAP apod.
- účast na odborných akcích - minitýmy, tématická setkání, konference ...

<http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-kompetenci-k-podnikavosti-a-kreativite>

<http://www.podnikavost.cz>

PODPORA KRAJU



KAP A I-KAP

- rozvoj učitelů
- zapojení odborníků z praxe, spolupráce s dalšími soc. partnery
- podpora FF a JA Firem
- projektová výuka, moderní formy
- soutěže
- propojení různých stupňů škol
- propojení s ostatními tématy
- mimoškolní aktivity
- příklady dobré praxe
- osvěta, propagace tématu

KaPoDaV -
Jihomoravský kraj

koordinátoři
podnikavosti, RRP

Učíme se ze života
pro život - Vysočina

metodické nástroje

OKAP -
Moravskoslezský kraj

podnikavost v různých
předmětech

Metodická podpora P-KAP

- metodika k tvorbě ŠAP
- pojetí oblasti intervence pro RT KAP
- video-metodiky pro školy
- SWOT analýza a doporučení pro decizní sféru
- příklady inspirativní praxe
- semináře pro školy, RT KAP apod.
- účast na odborných akcích - minitýmy, tématická setkání, konference ...

[http://www.nuv.cz/p-kap/
podpora-kompetenci-k-
podnikavosti-a-kreativite](http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-kompetenci-k-podnikavosti-a-kreativite)

<http://www.podnikavost.cz>

PODPORA KRAJŮ



KAP A I-KAP

- rozvoj učitelů
- zapojení odborníků z praxe, spolupráce s dalšími soc. partnery
- podpora FF a JA Firem
- projektová výuka, moderní formy
- soutěže
- propojení různých stupňů škol
- propojení s ostatními tématy
- mimoškolní aktivity
- příklady dobré praxe
- osvěta, propagace tématu

KaPoDaV -
Jihomoravský kraj

koordinátoři
podnikavosti, RRP

Učíme se ze života
pro život - Vysočina

metodické nástroje

OKAP -
Moravskoslezský kraj

podnikavost v různých
předmětech

Podnikavost  cz

rozcestník k rozvoji podnikavosti

METODICKÝ PORTÁL



www.rvp.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.