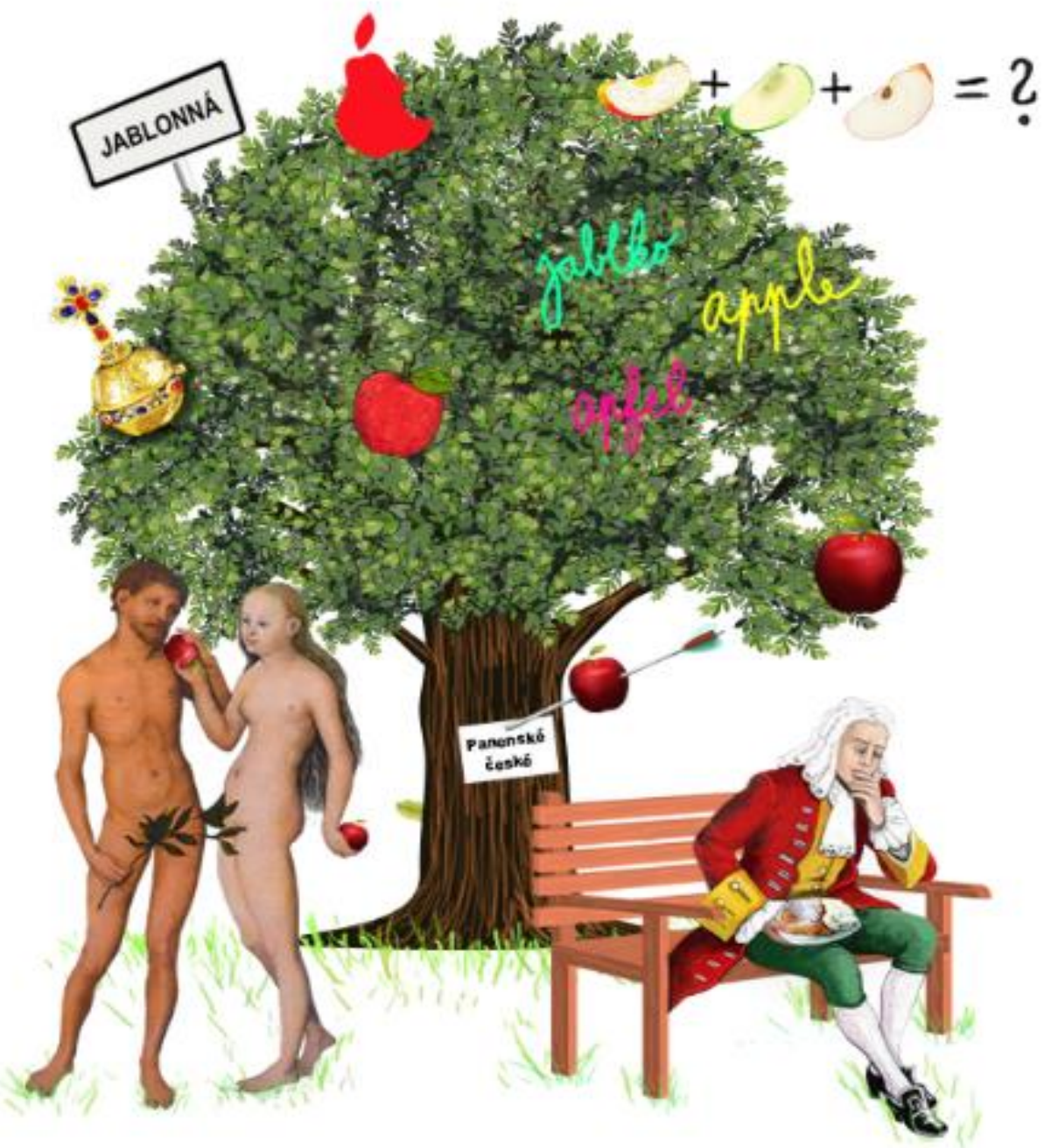




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Podpora práce učitelů

Podpora budování
kapacit pro rozvoj
základních
pre/gramotností
v předškolním
a základním
vzdělávání

Společenství praxe

Mateřská škola Obrnice, příspěvková organizace
okres Most



Integrovaný blok: Pohodový podzim

Téma: Karkulka v podzimním lese



Cílem aktivity je posilování přirozených poznávacích citů, zvědavosti, zájmu, radosti z objevování a vytváření základů pro práci s informacemi.

Projekt PPUČ, financovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů, podporuje pedagogy mateřských a základních škol v jejich snaze rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost dětí a žáků. Jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání (NÚV).



Motivace – Červená Karkulka

- Pohádky jsou nedílnou součástí každého dítěte, proto byla do tématu podzimní les zařazena pohádka „Červená Karkulka“, která v příběhu les využívá.

Věk dětí: 3- 6 let



Předchozí znalosti a vědomosti dětí: Vzhledem k tomu, že děti dochází do MŠ prvním rokem a většina z dětí žije v nepodnětném prostředí, pohádku o Červené Karkulce neznají. V každém tématu však zařazujeme do činností popis obrázků, kde děti rozvíjejí slovní zásobu i komunikační dovednosti.



Pomůcky



O KARKULCE

ŠLA ČERNÝM ČÍHAL NA NÍ VLK.
 VYSTRKOVAL MLSNÉ, NATAHOVAL KRK.
 CO TO NESEŠ KARKULKU VE SVÉM ?
 A DOBRÉ VÍNO PRO SVOU BABIČKU.
 TAK SI TADY, KARKULIČKO, TRHEJ
 A BĚŽEL DO CHALOUPKY HODNĚ BABIČKY.
 MU OTEVŘELA A VLK SKOČIL TAM.
 OTEVŘEL SVOU MLSNOU HUBU A UDĚLAL HAM.
 ŠEL OKOLO PAN , CO MĚL OSTRÝ NŮŽ.
 ROZPÁRAL MU MLSNÉ BŘÍŠKO A JE KONEC UŽ.





Vyprávění pohádky učitelkou podle obrazového materiálu

Cíl:

- porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku



- Vyprávění dětí podle obrazového materiálu
Mladší děti – ukazování příběhu podle vyprávění učitelkou



- Cíl:
- sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět samostatně



Vyprávění pohádky podle obrazového materiálu



Cíl:

- sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět samostatně

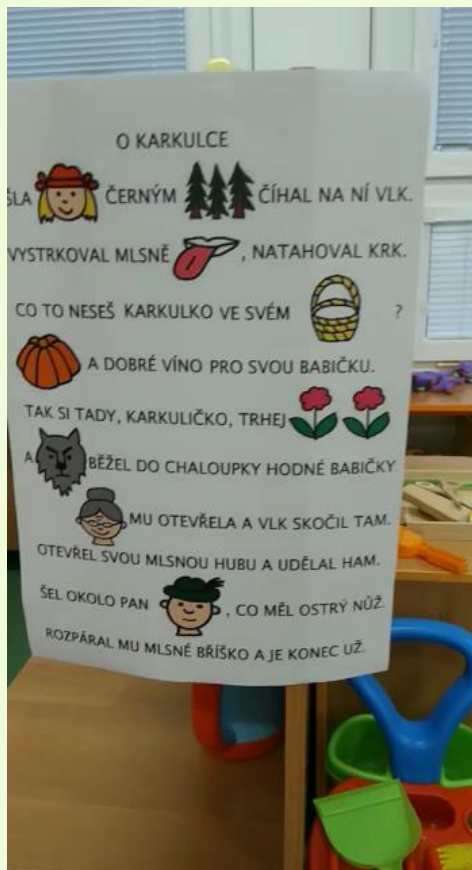


Malované čtení

- Čtení s obrázky, které nahrazují některá slova - malované čtení.
- Předškolní děti se mohou aktivně zúčastňují "čtení" krátkých dětských příběhů a pohádek. Smyslem malovaného čtení je naučit děti číst v klidu, bez stresu a s porozuměním.

Cíl:

- Rozlišit některé jednoduché obrazné symboly, piktogramy a značky, umět je používat (pochopit obrázkové čtení)





Skládání pohádky – skupinová práce

Cíl:

- rozpoznat odlišnosti v detailech (např. vyhledat a doplnit chybějící část v obrázku, jednotlivé části složit v celek, složit puzzle)

Individuální činnosti



Cíl:
chápat prostorové
pojmy (vpravo,
vlevo, dole,
nahore, uprostřed,
za, pod, nad, u,
vedle, mezi apod.



Pečení bábovky



- Děti pekly bábovku za pomoci předem připravených fotografií s ingrediencemi.
- Postup pečení bábovky děti dokumentovaly fotoaparátem.

Cíl:

- rozlišovat některé obrazné symboly
- Zvládat jednoduché pracovní úkony
- Postupovat podle pokynů





Skládání postupu pečení bábovky dokumentace pečení bábovky fotoaparátem



Cíl:

- posílení krátkodobé i střednědobé paměti: zrakové, sluchové
- najít informaci v obrázku





Stavba domečku podle své fantazie

Babičky domeček vytvořený dětmi



Cíl:

- Spolupracovat s ostatními
- Zobrazovat objekty reálné i fantazijní různými výrazovými prostředky (plošným, prostorovým vytvářením)



Karkulčina cesta lesem



Cíl:

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, užívat různé náčiní, pohybovat se ve skupině dětí)



Zkoumáme přírodniny

- Jednou z dalších činností tématu „Karkulka v podzimním lese“ bylo prožitkové učení. Při vycházce děti poznávaly podle listů a plodů listnaté či jehličnaté stromy, brodily se barevným listím, nasbíraly si spoustu přírodnin k dalšímu zkoumání a tvoření ve školce. Vytvořili jsme si lesní koutek, kde vše pozorovaly či rozlišovaly hmatem, lupou či mikroskopem.

Cíl:

- osvojovat si elementární poznatky
- odhalit podstatné znaky, vlastnosti přírodních materiálů, podobu a rozdíl.
- bezpečně zacházet s mikroskopem, lupou, fotoaparát atd.







Fotografování přírodnin dětmi

Cíl:

- zachytit skutečnosti ze svého okolí pomocí různých technik – s využitím digitálních technologií

Tvoření lesa z přírodnin

Cíl:

- zachytit skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí přírodnin



Píseň „ŠLA KARKULKA“

Cíl:

- rozlišit některé jednoduché obrazné symboly, piktoqramy a značky, umět je používat (číst piktoqramy)
- vyjadřovat se prostřednictvím hudebních činností, zvládat základní hudební dovednosti (zazpívat píseň)



Seznámení s 3D tiskárnou



- Děti se seznámily s 3D tiskárnou, která podporuje prostorové a vícesmyslové vnímání.
- Lze jí využít nejen jako výtvarnou techniku, ale i při trénování „Předčtenářské gramotnosti“, při tvorbě vlastních didaktických pomůcek – 2D a 3D objektů, či pro výrobu trvanlivých grafických symbolů.

Cíl:

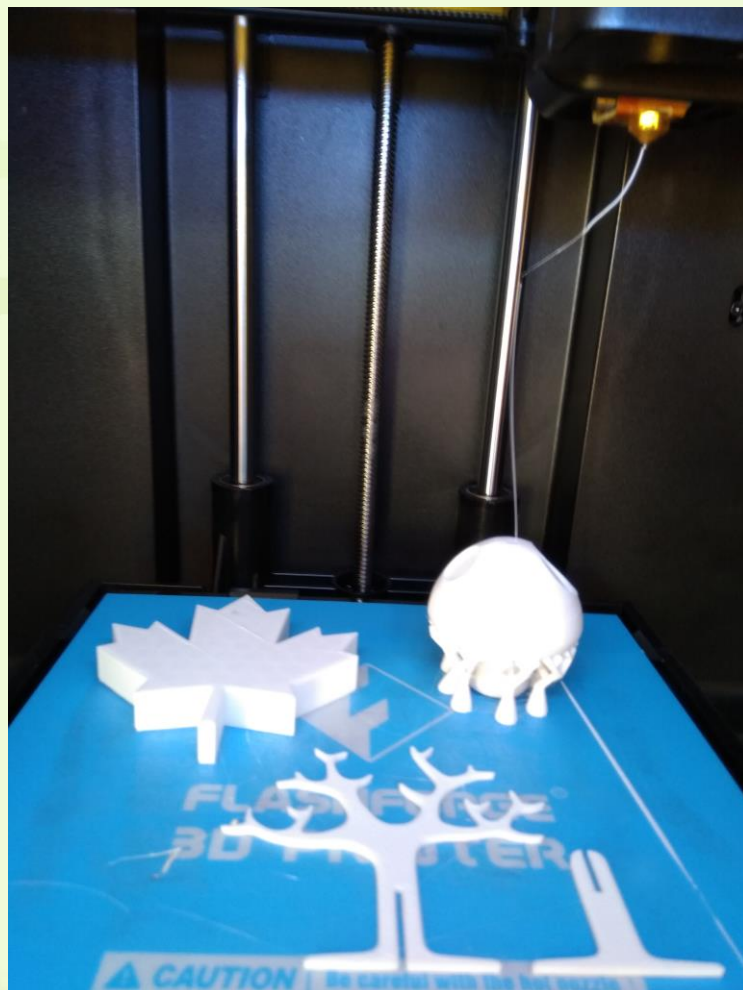
- Experimentovat s materiály, poznávat a využívat výrazové možnosti (vytvářet různé plošné a prostorové útvary)











Obrázková reflexe





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.