

CO VŠECHNO UMÍ SKAUTI?

Cvičení 1



a) Čtete text Přidej se k nám!
Řekněte, co je v textu napsáno.

b) Odpovězte na otázky.

1. Kdo je *skaut*?
2. Jsi skaut? Chceš být *skaut*? Proč ano? Proč ne?

c) Spojte věty v českém znakovém jazyce s větami v českém jazyce.

- | | |
|---|---|
| 1. Skaut spí v teepee. | A. Skaut umí rozdělávat oheň. |
| 2. Skaut umí zacházet s různým nářadím. | B. Skaut spí v teepee. |
| 3. Skaut umí řezat pilou. | C. Skaut se myje ledovou vodou. |
| 4. Skaut seká dřevo sekerou. | D. Skaut umí řezat pilou. |
| 5. Skaut se myje ledovou vodou. | E. Skaut seká dřevo sekerou. |
| 6. Skaut umí rozdělávat oheň. | F. Skaut umí zacházet s různým nářadím. |
| 7. Skaut zná základy ekologie. | G. Skaut zná základy ekologie. |
| 8. Skaut miluje noční bojovky. | H. Skaut miluje noční bojovky. |

Přidej se k nám!

Oddíl neslyšících Potkani hledá nové kamarády, slyšící i neslyšící, kteří chtějí zažít neuvěřitelná dobrodružství!!!
Hledáme také nové vedoucí.



Cvičení 2



a) Čtete text. Zapamatujte si co nejvíce informací.

Ahoj babi a dědo,

není tady signál, proto jsem si ani nevzal mobil, a tak vám píšu dopis. Zítra ho pošlu poštou.

Na jaře jsem se náhodou setkal s Leošem. Leoš je vedoucím skautského oddílu pro neslyšící a řekl mi, že s nimi můžu jet na tábor. Odjízďeli jsme minulý týden vlakem z Prahy. Na železnici byla nehoda a museli jsme z vlaku vystoupit. Na tábor jsme dojeli autobusem hodně pozdě večer.

Hned první den jsem se seznámil s několika novými kamarády. Skamarádil jsem se s Pepou a Tomem. S nimi spím taky v indiánském teepee. Topíme dřevem a každý den pracujeme s různým nářadím, například s pilou nebo s nožem. Naučil jsem se lépe sekát sekerou. Vyrobil jsem si dřevěnou lžici, a tak už nejím obyčejným železným přiborem. Učíme se taky základy ekologie. Každé ráno se myjeme ledovou vodou v potoce pod táborem. A když večer zapadne slunce, rozděláváme oheň, svítíme malou svíčkou a hrajeme karty.

Nejprve jsem si myslel, že být skautem nedokážu. Teď si to tady ale skvěle užívám. Letos mi bude 14, a proto bych se příští rok mohl stát táborovým vedoucím, nebo aspoň jeho pomocníkem. Rád vymyslím pro menší kluky noční bojovku.

Vaříme si sami a ne všechno jídlo se nám vždycky povede. Včera jsme jedli špagety s rajskou omáčkou a s masem z konzervy. Ale až přijedu domů, rád si dám, babi, tvůj výborný řízek s bramborovým salátem!

Moc se mi tady líbí, ale už se těším domů. Mějte se hezky.

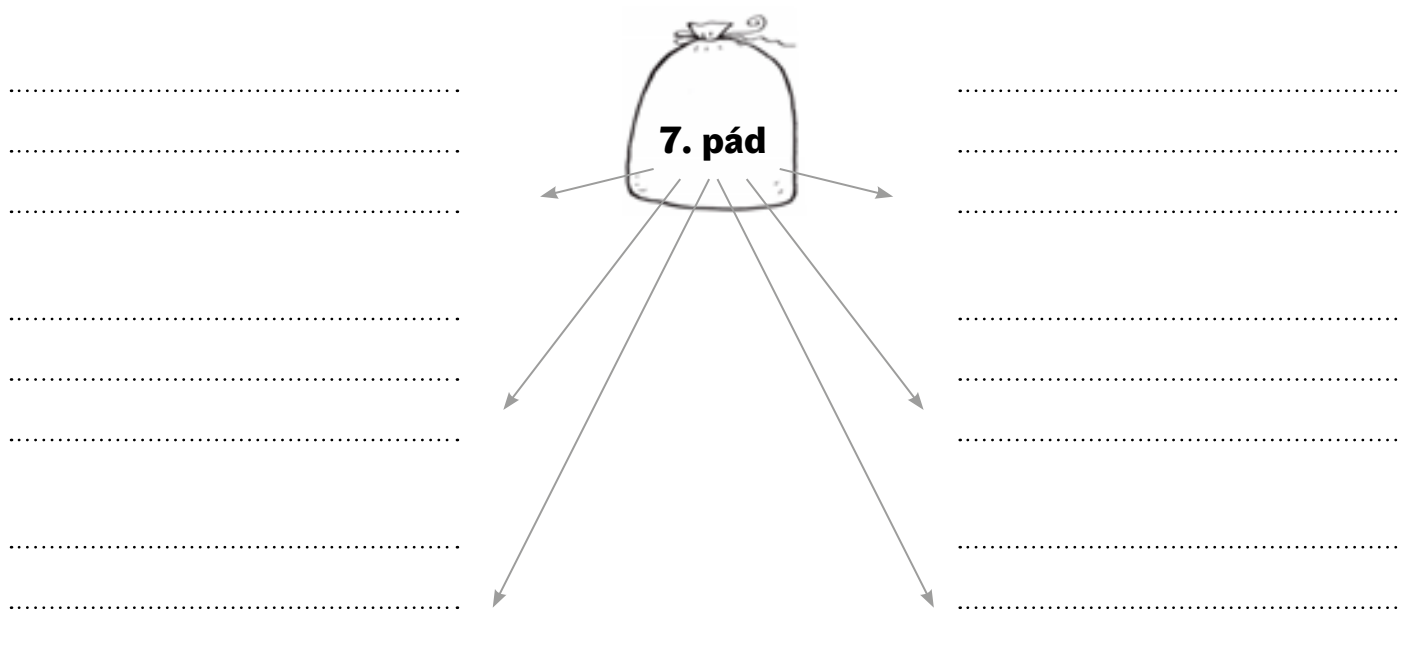
Váš Tonda

b) Řekněte alespoň 4 informace uvedené v textu, které jste si zapamatovali.

Cvičení 3

Odpovězte na otázky podle textu ve Cvičení 2.

1. S kým se Tonda setkal na jaře?
2. S kým se Tonda skamarádil?
3. Jak jel Tonda na tábor?
4. Co si Tonda rád dá, až přijede z tábora domů
5. Co jedl Tonda na táboře?
6. Čím se naučil Tonda lépe sekat?
7. Čím Tonda na táboře jí?
8. Čím se Tonda může stát příští rok?



Cvičení 4

- a) Najděte v textu ve Cvičení 2 všechny koncovky podstatných jmen 7. pádu. Označte je barevně.
- b) V textu ve Cvičení 2 se vyskytuje velké množství podstatných jmen v 7. pádě. Procvičte si koncovky 7. pádu jednotného čísla.

Cvičení 5

Kdy v češtině používáme 7. pád? Pracujte s textem ve Cvičení 2. Rozdělte způsoby užívání 7. pádu v češtině do několika skupin.

Cvičení 6



a) Spojte otázky v českém znakovém jazyce s otázkami v češtině.

ČÍM to děláme...?

1. Čím jíš?
2. Čím sekáš dřevo?
3. Čím topíš?
4. Čím svítíš?
5. Čím krájíš chleba?
6. Čím se myješ?

2. Čím sekáš dřevo?
..... Čím krájíš chleba?
..... Čím se myješ?
..... Čím topíš?
..... Čím jíš?
..... Čím svítíš?

b) Pozorujte, jak se tvoří otázky v českém znakovém jazyce.

c) Napište odpověď. Pokud je to možné, vymyslete co nejvíce možností.

1. Čím sekáš dřevo? *Sekerou.*
2. Čím krájíš chleba?
3. Čím se myješ?
4. Čím topíš?
5. Čím jíš?
6. Čím svítíš?

Cvičení 7



a) Napište odpověď. Pokud je to možné, vymyslete co nejvíce možností.

1. Čím si utíráš mokré ruce? *Ručníkem nebo ubrouskem.*
2. Čím píšeš?
3. Čím se přikryješ, když je ti zima?
4. Čím ve škole rýsuješ?
5. Čím kreslíš v hodině výtvarné výchovy?
6. Čím krmíš svého psa?
7. Čím stříháš papír?
8. Čím v obchodě platíš?

b) K odpovědím napište vhodné otázky.

1. Čím se myješ? Mýdlem, šamponem a vodou.
2.? Hřebenem.
3.? Kartáčkem na zuby.
4.? Pastelkami.
5.? Utěrkou.
6.? Křídou nebo fixou.

Cvičení 8

a) Doplň vhodné slovo ve správném tvaru (2., 4., 7. pád).

Tomáš | batoh | bojovka | papír | nůž | nářadí | šátek | legrace | pomocník | voda |
potok

Skauti jsou šikovní kluci a holky. Umí spoustu neobyčejných věcí. Například Tonda s (1.) **Tomášem** dokážou rozdělat oheň jedinou zápalkou bez (2.) Nevadí jim chodit s těžkým (3.) na zádech víc jak 30 km. Dokážou pracovat s různým (4.) nebo zacházet s ostrým (5.)

Tonda se skamarádil taky s Pepou, a když byla noční (6.) , šli spolu pěšky lesem. Druhý den hráli různé hry. Pepa zavázal Tondovi oči (7.) a vedl ho přes (8.) Příští rok se Tonda stane táborovým vedoucím, nebo jeho (9.)

Skauti znají také základy ekologie. Neplýtvají (10.) ani elektřinou.
Jak vidíš, skauti jsou zkušení a zažijou hodně (11.) i dobrodružství.
A skautem můžeš být i ty!



b) Petra a Lucka právě chatují. Lucka ale nezná slovo skaut. Pomozte Petře slovo co nejpodrobněji vysvětlit.

Petra: Ahoj! Slyšela jsi, že oddíl Potkani hledá nové neslyšící skauty? Chtěla bych se tam přihlásit.

Lucka: Nic o tom nevím. Nerozumím. Kdo je skaut? To slovo neznám.

[illegible]

Lucka: Aha. Už tomu rozumím. Na první schůzku bych teda šla ráda s tebou. Vypadá to zajímavě.

Petra: Tako jo. Napíšu do toho oddílu a zjistím, kdy mají schůzky. Pak ti dám vědět. Ahoj.

Lucka: Díky. Zatím čau.