

Příklady hodnocení skupinové práce

Při hodnocení skupinové práce se zaměřujeme na hodnocení:

- ☐ dovedností žáků
- ☐ procesů, kterými žáci procházejí
- ☐ produktů, které žáci vytvářejí

Eventuelně lze použít jakékoliv kritériální rámce pro hodnocení: např.: společně nastavená pravidla pro spolupráci, kritéria hodnocení výstupu společné práce apod.

Velmi často se využívá sebehodnocení žáků, které se však žáci potřebují naučit.

Příklady hodnocení skupinové práce

Příklady otázek, na které si v rámci diskuze odpovídá skupina:

- ☐ Vypracovali jsme před započatím práce jasný plán postupu?
- ☐ Ověřovali jsme průběžně, zda postupujeme podle plánu?
- ☐ Měnili jsme plán v souvislosti s měnícími se okolnostmi?
- ☐ Věděl každý člen skupiny, co má dělat?
- ☐ Ujasňovali jsme si smysl společné práce?
- ☐ Rozhodovali jsme se demokraticky?
- ☐ Shrnutí jsme si, jak se nám práce podařila?

Příklady hodnocení skupinové práce

Příklady otázek, na které si odpovídá člen skupiny:

- ☐ Seděla mi role, kterou jsem měl?
- ☐ Povzbuzoval(a) jsem ostatní?
- ☐ Sdílel(a) jsem s ostatními své nápady a informace?
- ☐ Zjišťoval(a) jsem, zda ostatní chápou, o co se snažíme?
- ☐ Cítil(a) jsem odpovědnost za výsledek?
- ☐ Naslouchal(a) jsem názorům ostatních?
- ☐ Nabízel(a) jsem ostatním pomoc?
- ☐ Přijímal jsem pomoc od ostatních?
- ☐ Přizpůsoboval jsem se názorům většiny?

Příklady hodnocení skupinové práce

Nedokončené věty:

- ☐ Věděl(a) jsem...
- ☐ Zaujalo mě ...
- ☐ Překvapilo mě ...
- ☐ Mýlil(a) jsem se v tom ...
- ☐ Nerozuměl(a) jsem ...
- ☐ Nesouhlasím s ...
- ☐ Předpokládám ...
- ☐ Obávám se ...
- ☐ Myslím si ...