**Jak pejsek s kočičkou vařili dort / námět pro rozvíjení MG**

Po seznámení s příběhem mohou děti procvičit svoji paměť tím, že budou v malých skupinách vzpomínat a určovat výčet ingrediencí, které do dortu pejsek s kočičkou dávali.

Další náměty:

**Námět 1**

Předměty (nabídka, co se hodí i nehodí) děti vybírají z nabídky (třídění, práce s negací) .

**Námět 2**

Pomůcky: korpus, razidla, barevné papíry

Praktická činnost: děti „zdobí“ korpusy podle fantazie (bez zadání) – prostorové vnímání, orientace v prostoru, kvantita – počet svíček.

**Námět 3**

Předpřipravený částečně dozdobený korpus. Děti doplňují tak, aby dodržely objevenou pravidelnost.

**Námět 4**

Pískoviště- tvoření a zdobení dortíků.

Uspořádání: 4 - 6 obrázků: korpus, čokoládový korpus, ozdoba svíček, …

**Námět 5**

Předloha „dortového pexesa“, účastníci si nastříhají, zkontrolují dvojice.

1. Děti skládají obdélníky podle předlohy (pohled zepředu) – gradujeme podle počtu vrstev.
2. Přiřazují – párují – „pexeso“.
3. Děti skládají obdélníčky podle předlohy (pohled shora - půdorys).
4. Kombinatorika - děti vymýšlejí jiné varianty uspořádání korpusů (dvou – tří).

Rozvoj – práce s předlohou, s podmínkami, polohové vztahy, porovnávání velikosti – manipulativně

Uspořádání (postup – děj, podle velikosti).

**Námět 6**

Hrajeme pexeso

Kartičky uspořádáme do mřížky 4 krát 4. Děti se učí orientovat v řadách a sloupcích.

**Námět 7**

Grafický záznam dortíku, který si děti vytvořily (pískoviště, kuchyňka, …)

Na prázdný korpus děti zakreslují (zpaměti nebo s předlohou)