**Pondělí 16. 3.**

**KOPŘIVA**

**Potřeby** - papíry, pastelky, tužky, propisky, knihy, přístup k online zdrojům, usušená kopřiva (není nutná)

1. **DIKTÁT** - připravila jsem ho velkými tiskacími písmeny, aby ho Vojta mohl číst Vášovi, ten psal - následovala sebekontrola dle mého lístku, slova, ve kterých udělal chybu, si napsal barevně pod daný diktát

**text: KOPŘIVY ROSTLY POD VĚTVEMI. VYPADALY PYŠNĚ, ALE MY JE SBÍRALI. TROCHU PÁLILY, ALE VÍME, ŽE POSÍLILY NAŠE ZDRAVÍ.**

*Vojta už křičí, že chce také něco psát:-D*

1. **TABULKA PŘEDPOKLADŮ** - každý si napíše svou tabulku předpokladů o kopřivě, říkala jsem, ať popustí uzdu své fantazii, že mohou psát i legrační věci

*Vznikly legrační věty - např. “Dělá se z ní čaj a smutí” :-D, “Báře to nechutná”, “je mňamozní” apod.*

1. **OVĚŘOVÁNÍ PŘEDPOKLADŮ** - zde kluci měli využít všechny zdroje, aby o kopřivě něco našli a zhodnotili, zda je správné, co si o ní mysleli (zjistili jsme, že máme mraky zeměpisných atlasů a také encyklopedií zvířat, ale knihu o rostlinách jenom jednu:))

*Kluci zjistili, co na kopřivě pálí, proč, kdy neroste apod.*

1. **NA CO LZE KOPŘIVU POUŽÍT?** - práce pro oba, spolupráce - mohli malovat či psát a následně mně a Báře říci, co vymysleli - opět fajn popustit uzdu fantazii (napadlo mě to včera, když jsem šla pro kopřivy - kluci říkali, zda jim přinesu kopřivu jako ochranu jejich bunkru:))

*Přišli kromě tradičních věcí na zajímavé další - proti koronaviru, na bunkr, jako obrana proti naštvaným lidem kolem...práci si rozdělili - Váša psal, Vojta to maloval…*

1. **URČOVÁNÍ A PŘIŘAZOVÁNÍ ROSTLIN KE VZORŮM** - chtěla jsem ještě pro Vášu, ale už jsme nerealizovali - sepsat všechny vzory pod. jmen a k jednotlivým najít různé rostliny - představa byla taková, že by Vojta říkal názvy různých a Váša by přiřazoval
2. **VYCHÁZKA PRO KOPŘIVY** - odpoledne jsme se vypravili do lesů, sbírali kopřivy, chlapci si krásně pamatovali látky, které kopřivy obsahují, proč pálí, proč jsou zdravé apod.