**SLONI**

Středa 18. 3.

**Pomůcky**: pastelky, tužky, propisky, papíry, encyklopedie, křídy

1. **otázkový brainstorming** - kluci malovali společně slona a napsali otázky - co je o slonech zajímá
2. **získávání informací** - Váša vytvořil tabulku, Vojta hledal po bytě encyklopedie, ve kterých se píše o slonovi (tentokrát bez použití internetu), společně si stanovili kritéria a knížky, ve kterých je budou vyhledávat

*Kluci si zvolili 3 knížky, kde bylo o slonech nejvíce napsáno, kritéria třeba kolika se dožívá, kde žije, kolik váží apod. Já se zapojila a hledala jsem informace v jedné knize, takže jsme každý měl jednu.*

1. **jaká kniha byla nejužitečnější a proč?** - říkali jsme, kterou bychom využili, pokud bychom měli mít jenom jeden zdroj
2. **trocha matematiky** - dle básničky kluci počítali, kolik k nám jde slonů (Vášovi jsem potom čísla měnila, počítal jenom s nohama - takže dělení víceciferným číslem, Vojta počítal asi do 3 slonů), šlo to i obráceně - Váša vytvářel příklady se slony pro mě

**BÁSEŇ**

HOU, HOU,

SLONI JDOU.

20 NOHOU, 10 UŠÍ,

(čísla se právě mění podle toho, kolik slonů chceme)

CHOBOTY JIM VELMI SLUŠÍ.

HEJ, TY VÁŠO (Vojto apod.) U PLOTU,

KOLIK K NÁM JDE CHOBOTŮ?

*Váša pochopil rychle, jak počítat, aby si vše ulehčil, Vojta si maloval nohy a dával je do skupinek po 4 - super nápad:-D*

*Nyní došlo k tomu, že se mi rozpadl další program, protože chlapci si chtěli napsat o slonech básničky, tak tvořili. Otázka Váši pro mě - když slonice porodila 8 mláďat (prý je jedno, že je to nemožné:)) a denně slon sní 150 kg potravy, kolik kg musí mít za den? (moje odpověď - jen 150 kg, protože slonice kojí, Váši vysvětlení, že 150 kg, v básni stálo, že mláďata marodí, takže nemají hlad:)).*

1. **zhodnocení hodiny** - návrat k brainstormingu - na jaké otázky známe odpovědi? co si každý pamatuje? něco nového?

*Představte si, že jsem si vždycky myslela, že existuje slon indický a africký, ale pozor, je i slon pralesní! Moje AHA od slonů:-D*

1. **nezařazená aktivita** - Vojta by vybral různá další zvířátka z encyklopedie, společně by je seřadili podle velikosti, Váša by jejich výšku převedl na metry
2. **malování venku** - namalování slona v jeho vlastní velikosti venku křídou
3. **hledání slona v přírodě** - hledali jsme na vycházce slona, ale našli jsme jen želvu (Borecké skály:))