

# Žák – cizinec v mé třídě

Prezentace  
Mgr. Jana Rohová

# Malý dotazník na úvod:

- Jaká je vaše zkušenost se žákem cizincem ve třídě?
  - A. v současné době mám ve třídě žáka – cizince
  - B. v současné době žáka cizince ve třídě nemám, ale již mám tuto zkušenost
  - C. žáka cizince máme na škole, ale já jej neučím
  - D. nemám žádnou zkušenost s výukou žáka - cizince

# Zákonná úprava:

- Školský zákon:

[Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2020](#)

Povinná školní docházka se vztahuje na děti, které jsou občany ČR, na cizince trvale žijící na našem území a na cizince, kteří na našem území pobývají déle než 90 dní.

# NIDV – MŠMT:

- **Národní institut pro další vzdělávání**
- 1. vzdělávací programy pro učitele
- 2. metodická, informační a organizační pomoc škole
- 3. metodické a organizační řešení konkrétních případů žáků – cizinců
- 4. tlumočnické a překladatelské služby
- 5. výukové materiály

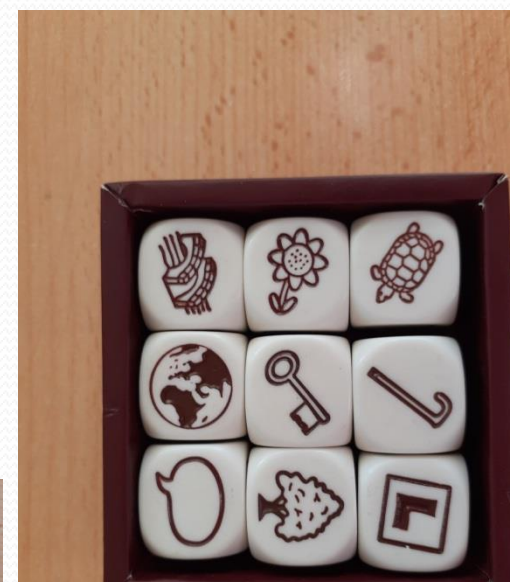
# Poradenské zařízení, stupeň podpory žáka, IVP:

- Žák cizinec by měl být vyšetřen poradenským zařízením, které určí stupeň podpory.
- Učitel na jeho základě vytvoří IVP, který podepisují vyučující, kteří žáka učí, výchovný poradce školy, zástupce poradenského zařízení a zákonný zástupce žáka.

# Hodnocení:

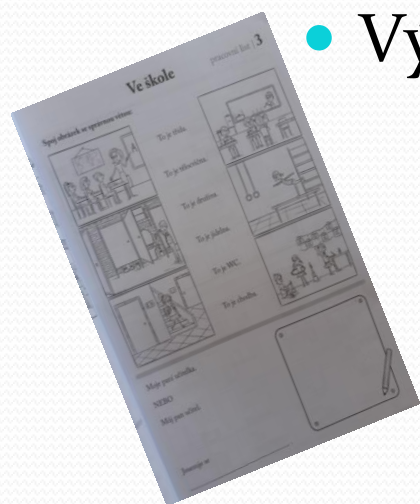
- Pro žáka cizince můžeme využít slovní hodnocení, můžeme zažádat o náhradní termín hodnocení. Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

# Pomůcky:



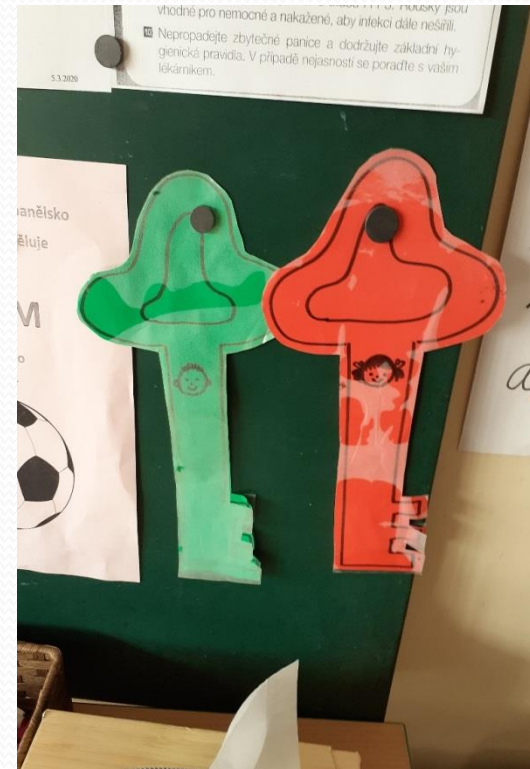
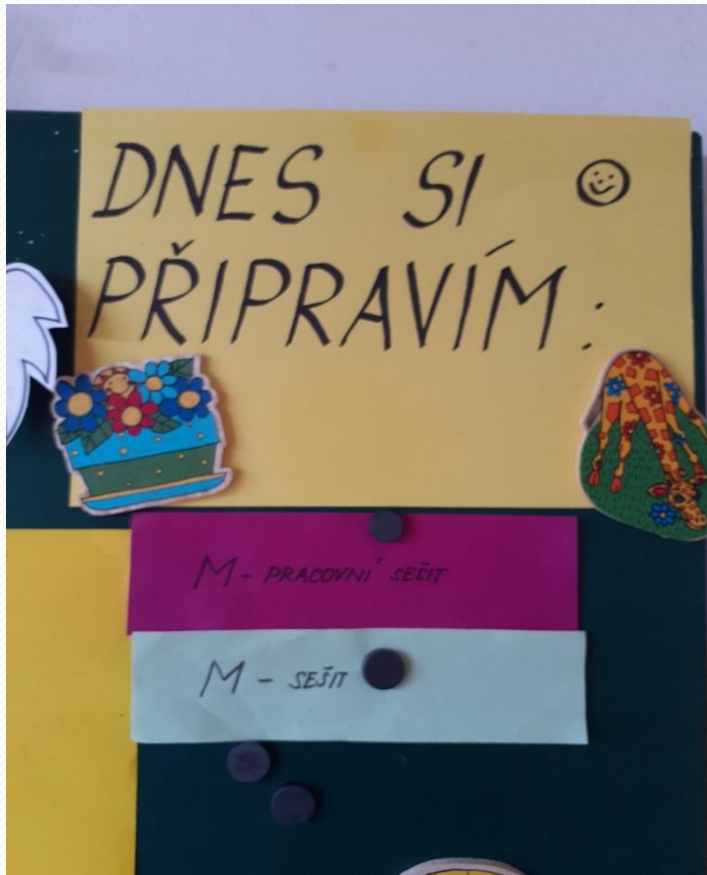
# Nový žák – cizinec v mé třídě:

- Zákonná úprava vzdělávání žáků cizinců.
- Návod na koho se obrátit.
- Příklad zpracování IVP.
- Pracovní listy pro výuku ČJ.
- Seznámení žáka s našimi tradicemi.
- Výukové hry.





# Organizace práce ve třídě:



# Spolupráce ve třídě a přátelské klima:

- Nepřipustit žádné nevhodné, rasistické projevy. Vše okamžitě řešit, vysvětlit.
- Spolupracovat s rodiči ve třídě (společné akce dětí a rodičů).
- Vytvořit ve třídě přátelské, spolupracující klima (práce ve dvojicích, skupinová práce, společné projekty, hry...)
- Být k dispozici, pomáhat.
- Z vlastní zkušenosti vím, že žák – cizinci nejvíce pomůže kolektiv, který ho přijme za svého.
- Asistent pedagoga.

# A prosba žákyně - cizinky na závěr:

- Poprosila bych učitele o trpělivost a pochopení.

