

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

***Povinné pole**

1. E-mailová adresa *

Distanční
podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnoťte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

2. Jméno *

3. Příjmení *

4. Email *

5. Škola/školské zařízení, kde působím: *

6. Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

7. 1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

Označte jen jednu elipsu.

0

1

2

3

4

Nevyužil/a jsem

☐☐☐☐☐

Maximálně užitečné

8. 2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

Označte jen jednu elipsu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

9. 3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

Označte jen jednu elipsu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

10. 4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojeni jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

Označte jen jednu elipsu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

11. 5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

Označte jen jednu elipsu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

12. 6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si příložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

Označte jen jednu elipsu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

13. 7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

Označte jen jednu elipsu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

14. Organizace distanční podpory *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☐	Vynikající

15. Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatčná	☐	☐	☐	☐	Vynikající

16. Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☐	Vynikající

17. Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☐	Vynikající

18. Prostor k sebehodnocení účastníka *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☐	Vynikající

19. Podpora a hodnocení ze strany tutora *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☐	Vynikající

20. Systém, v němž on-line podpora probíhala *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☐	☐	Vynikající

21. Doporučení k distanční části modulu

**Závěrečné
evaluační
setkání**

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

22. Organizační podpora setkání *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☐	Vynikající

23. Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☐	☐	Vynikající

24. Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

25. Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

26. Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálova)

Není povinné :)

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

27. Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☐	☐	Vynikající

28. Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení
modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

29. Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci?

*

30. Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnotte na škále jako výše.

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☐	Vynikající

31. Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☐	Vynikající

32. Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

33. Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☐	zcela souhlasím

34. Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☐	zcela souhlasím

35. Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☐	zcela souhlasím

36. Naučil jsem se plánovat učení žáků a kritériálně hodnotit jeho výsledky *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☐	zcela souhlasím

37. Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☐	zcela souhlasím

38. Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☐	zcela souhlasím

39. Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☐	zcela souhlasím

40. Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☐	zcela souhlasím

41. Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

42. Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře