



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: *Jiří Koumar*

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

Komunikace ve formativním hodnocení

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

Mohlo být více konstruktivního na úkor rozvládnutosti

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – (6) – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – (7)

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – (7)

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – (7)



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář: Někteří pojmy se opalovaly

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář: Před konáním semináře bych uvítal ještě připomínkový email

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: *VITKA STRAŠKA*

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

DOMNĚ MŮŽENÍ SENIARSKÉ / KOMUNIKACE

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

—

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

skvělá práce - video / activity / roleplay

8. Libovolný slovní komentář:

DEKUVI DOK (smiley)

DEKUVI DOK

on-line podpora

A NA SETKÁNÍ V
DUPNĚ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: Lenka Věšálková

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

*Prisun, který nám pomůže navázat
lepší kontakt s žákem. Cesta, jak mu
přidat i negativní hodnocení => dolní strany*

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

3. Ohodnot'te na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení
v praxi.

~~1~~ 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

~~1~~ 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

~~1~~ 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

~~1~~ 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 - 2 - ~~3~~ - 4 - ~~5~~ - 6 - 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

~~1~~ - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - ~~7~~

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

~~1~~ - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - ~~7~~

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - ~~7~~

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: Radek Černý

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

Pomůže nám to navázat lepší kontakty se žáky a kolegy.

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: OLGA KOUTNÁ

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

PRAKTICKÉ NÁVODY NA TO, JAK FORMATIVNÍ
HODNOCENÍ POUŽÍVAT

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

PROSTOR – VĚTRÁNÍ :)

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – (7)

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – (7)

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – (5) – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – (7)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář: ROZHODNĚ KURZ NAPLNIL MÁ OČEKÁVÁNÍ

8. Libovolný slovní komentář:

DĚKUJI!



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: *Barbora Alena*

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

*Společné aktivity
Diskuze*

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

/

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

Užasne bylo časové plánování v dostatek přístřešků. Člověk dokáže udržet lépe pozornost

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:

Libito se mi respektování názorů účastníků kurzu a snaha je reflektovat, at bezprostředně, nebo do budoucna.



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka:

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: PĚPÁNDOVA VAČLAVA

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

VYVEDENÍ TOHO PODSTATNĚHO, CO
JE VE MŮJCE (F.H.) NEJPODSTATNĚŠÍ!

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:

SKUŠEBNÍ SEMINÁŘ, PĚKVOU! ☺



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka:

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

ukázky formativního hodnocení

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 ✓

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 ✓

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 ✓

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 ✓



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 ✓

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 ✓

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 ✓

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 ✓

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:

Dehuzs'



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

Místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: *Jakub Jonaš*

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

doporučení pro lepší, reflexnější evaluaci

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

*nezodpovězení a konkrétní reakce na otázky z
pohledu pedagogického odborníka*

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnotte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnotte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: ONDŘEJ KUBAČEK

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

POŠNOST DISKUZÍ S KOLEGY

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

VELKÉ ROZEBÍRÁNÍ TYPŮ HODNOCENÍ V „ÚVODU“. (DLOUHO + PRŮČ?)

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář: Info jsem dostal až na vyžádání. Jinak super.

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

/

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář: Maly praktický přínos pro to, co už se
tento oblastí zabývá.

8. Libovolný slovní komentář:

Díky.



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

Místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: JOSEF ROUSTAR

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

TEMA O KOMUNIKACI

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

PRNHO TEORETICKÝCH VĚCÍ JSEM ZNAL, TAKŽE
TO PRO MĚ BYLO OBČAS ZDLUHAVÉ

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení
v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

VÍZ OTÁŽKA Č. 2

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: MICHAEL LOUKOTA

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

- představení obsahu a smyslu form. hodnocení
- materiál a karty
- interaktivita

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – (6) – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – (5) – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – (7)

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – (7)



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

prostory a občerstvení *informace*

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

distanční část

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka:

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

UKAŽKY FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

—

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: *Veronika Laufková*

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

Společná práce se skupinou

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

—

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

/

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

/

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:

/



Projekt: Leadership pro vedoucí pracovníky škol

Registrační číslo projektu.: CZ.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008258

Dotazník zpětné vazby první části prezenčního setkání k modulu

Podpora kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání v zavádění formativního hodnocení

Název kurzu: Zavádění formativního hodnocení ve škole

Lektoři: Dominik Raška, Karel Starý, Kateřina Novotná, Petr Koubek, Veronika Laufková

Datum, čas: 21. 11. 2019, 08:00 – 17:00 hod.,

místo akce: Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Jméno účastníka: JAKUB NEGL

1. Co hodnotíte v této části modulu jako nejlepší?

sdílení zkušeností, metody

2. Co Vám v této části modulu nevyhovovalo?

3. Ohodnoťte na stupnici 1-7 (1 – neodpovídá výroku, 7 – odpovídá výroku), jak níže uvedená shrnutí vystihují Vaše získané poznatky nebo dovednosti

a) Inspirovaly mě prezentace účastníků a jejich využití nástrojů formativního hodnocení v praxi.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

b) Rozumím pojmu formativní hodnocení v kontextu školního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

c) Jsem si vědom/a svých silných a slabých stránek v používání formativního hodnocení.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

d) Uvědomuji si význam respektující komunikace ve vztahu k žákům i kolegům.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7



e) Mám promyšleno, jak zavádět formativní hodnocení ve své škole.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

4. Ohodnoťte kvalitu lektorů (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

5. Ohodnoťte, jak jste byli spokojeni s organizačním zajištěním semináře – informace, prostory, občerstvení (1 - nevyhovující ; 7 – vynikající)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

6. Co dalšího Vám můžeme nabídnout?

7. Celkové hodnocení kurzu (1 – nevydařený; 7 – výborný):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Komentář:

8. Libovolný slovní komentář:

Ještě