

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

jakub.siegl@krizik.eu

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Jakub

Příjmení *

Siegl

Email *

jakub.siegl@krizik.eu

Škola/školské zařízení, kde působím: *

Gymnázium Františka Křížka v Plzni a ZŠ s.r.o.

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

6

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Doporučil bych lepší načasování prvního i druhého setkání, a to tak, aby bylo možné zapracovat úpravy do plánu školního roku, tj. upravit hodnotící řády apod., a také uvědomit rodiče a studenty o plánovaných změnách a přínosu FH. Následné druhé setkání naplánovat až na konec cyklu - tedy pololetí, kdy je možné posoudit, jaké dopady měly dané změny v hodnocení na chod školy, vzdělávání studentů a také na vnímání FH ostatními vyučujícími - tedy zda proběhla zmiňovaná pandemie.

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálava)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

viz předchozí doporučení

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

Snad asi více metodiky. Je dobré mít něco ozkoušeno na vlastní kůži, má-li dotyčný dále aplikovat myšlenku FH ve své škole nejen na studenty, ale zejména předávat zkušenosti svým kolegům.

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

Zcela upřímně, nejvíce jsem vycházel z literatury. Modul FH mi pomohl některé body lépe pochopit, umožnil mi vidět představy kolegů z jiných škol a snad nejvíce mi dal chuť, skrze zjištění společné vnitřní potřeby i jiných učitelů, že se naše školství snad konečně rozhoupe a opustí normalizační přístup vzdělávání, se do formativního hodnocení opravdu "zažrat". A za to děkuji.

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Ve vztahu ke koronavirové infekci zásadně, ale změny nastaly u některých kantorů na základě společné diskuze již po prvním setkání. Částečně jsme změnili pro druhé pololetí způsob hodnocení ve smyslu posílení hodnocení na konci probíraných celků a s větším zapojením prvků formativního hodnocení. Nicméně zásadní změny nastanou až v následujícím roce, kdy bychom chtěli nastolit novou filosofii hodnocení založenou na FH. Celý sbor na konci června projde školením FH, aby se následně mohli učitelé uvědoměleji zapojit do koncepce změny hodnotícího systému a uchopení vzdělávání na naší škole.

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Asi jsem se již vypsál. Snad jen: Díky.

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

.....
michal.loukota@zsskalova.cz

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

.....
Michal

Příjmení *

Loukota

Email *

michal.loukota@zsskalova.cz

Škola/školské zařízení, kde působím: *

ZŠ Skálova, Turnov

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

6

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si příložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☒	☐	☐	☐	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

více propojit dvojice přes videokonference

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálava)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

manuál a karty

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

o co jde ve formativním hodnocení, vytvořit tým na škole a pracovat na zavádění do výuky

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☒	☐	☐	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

více využíváme FH jako doplněk sumativního hodnocení

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

rozara5@seznam.cz

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Lenka

Příjmení *

Štůlová

Email *

rozara5@seznam.cz

Škola/školské zařízení, kde působím: *

ZUŠ Klementa Slavického Kadaň

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

4

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojeni jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálava)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

Návod, pomoc, vysvětlení

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

Získávat maximální zpětnou vazbu od žáků a komunikovat co nejvíce otevřeně.

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Známka by měla být vždy podložena argumentem a více zavádíme hodnocení emotikonem.

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

reditel@zs-rajec.cz

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Jiří

Příjmení *

Koumar

Email *

reditel@zs-rajec.cz

Škola/školské zařízení, kde působím: *

ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, okres Blansko

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

10

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Vytvářet skupiny, kde by probíhalo sdílení zkušeností. Již zaznělo ve čtvrtek, lépe se "sejít" než psát.

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálava)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Dát větší prostor na diskuzi ve skupinách, chtělo by to více času.

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

Oceňuji nastavení systému, občas jsem při zavádění a podpoře formativního hodnocení ve škole nevěděl, jak nastavit podporu kolegům, nyní mám jasněji.
Oceňuji lektory, komentář a podpora od Karla byly velmi inspirující.

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

Již jsem zmínil systém, zavádíme již třetí rok, nyní půjdeme k vyhodnocení a nastavení dalších kroků. Používám kritéria v hodnocení žáků přes 20 let, přesto jsem se posunul i v této oblasti.

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☒	☐	☐	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☒	☐	☐	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☒	☐	☐	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Všichni učitelé ví, co je formativní hodnocení, velká část se ho snaží používat. Jsme na cestě.

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Také já děkuji.

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

veronika.tausova@krizik.eu

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Veronika

Příjmení *

Taušová

Email *

veronika.tausova@krizik.eu

Škola/školské zařízení, kde působím: *

GFK Plzeň

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

6

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☒	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☒	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálava)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

jasné, strukturované, příkladné ukázky pro formativní hodnocení z praxe pro všeobecné vzdělání

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

špachtle, semafor, opravování barevnými tužkami žákem, spolužákem, učitelem

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☒	☐	☐	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

metody námi využívané se rozšířily i do hodin ostatních učitelů

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

při on-line meetingu mně hodně chybělo zaměření na současný typ "koronavýuky", větší důraz na nutnost odlišnosti zadání práce studentům v tomto období od toho klasického.

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

jonas.1221@seznam.cz

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Jakub

Příjmení *

Jonáš

Email *

jonas.1221@seznam.cz

Škola/školské zařízení, kde působím: *

ZUŠ Klementa Slavického, Kadaň

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

2

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálova)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Zkrátil bych úvodní slova a nedával tak časté přestávky. Ubralo to čas na prezentacích škol.

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

nic mě nenapadá :-)

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

podařilo se mi implementovat FH ve výuce HN - technika semaforu; s žáky jsme začali dost často hodnotit výuku ke konci hodiny (častá zpětná vazba od učitele pro žáky, ale také od žáků k učiteli)

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Žáci jsou zapojeni do procesu hodnocení

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Chtěl bych moc poděkovat všem lektorům. Díky setkání v Praze jsem se rozhodl během studia pedagogiky a psychologie v Národním pedagogickém institutu napsat svou závěrečnou práci na téma "Implementace FH ve výuce na základních uměleckých školách". Byl jsem okouzlen FH a v současné době ho velmi aktivně využívám ve výuce a krásně se kombinuje se 7 návyky :-).

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

rousar.j@zsprosec.cz

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Josef

Příjmení *

Roušar

Email *

rousar.j@zsprosec.cz

Škola/školské zařízení, kde působím: *

ZŠ a MŠ Proseč

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

4

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálova)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

Že to je všechno běh na dlouhou trať. Že je potřeba vše dělat po malých krůčcích, postupně. A že je dobré mít kolem sebe tým lidí, kteří se tomu budou věnovat víc a budou inspirovat ostatní a pak v další fázi to chce začít fungovat jednotně.

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.



Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

Konkrétně jsem pochopil některé jednotlivé metody FH a ty se pokouším zavádět ve škole (semafor, psací tabulky, hlasovací karty, špachtle, ...) A některé metody se mnou používají i kolegové.

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☒	☐	☐	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☒	☐	☐	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Ještě se moc nezměnilo, ale několik jednotlivců o hodnocení začíná intenzivně přemýšlet (urychlila to i současná koronavirová situace).

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

vaclava.stepan@gmail.com

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Václava

Příjmení *

Štěpánová

Email *

vaclava.stepan@gmail.com

Škola/školské zařízení, kde působím: *

ZUŠ Klementa Slavického Kadaň

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

2

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálova)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

Asi nic konkrétního, byla jsem spokojená... Na závěrečném setkání jsem ocenila připomenutí pár věcí a příjemnou atmosféru.

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.



Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

Formativní hodnocení využíváme denně, střednědobém i dlouhodobém hledisku. Pouze jsme si museli ujasnit kritéria ve výuce, jednotlivých oborech i celé školy.

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Je to otázka času...myslím,že budeme přistupovat k nějaké kombinaci známek a slovního hodnocení

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Není co dodat 😊 Bylo to velmi inspirativní a pomohlo mi uvědomit si spoustu věcí, které jsou pro kvalitní výuku důležité.

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

zusks.kadan@seznam.cz

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Jitka

Příjmení *

Stasinka Slivoňová

Email *

zusks.kadan@seznam.cz

Škola/školské zařízení, kde působím: *

Základní umělecká škola Klementa Slavického, Kadaň

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

4

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Zapojila bych ke sdílení také videohovory přes zoom

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálova)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

Profesionální lektorský tým - jejich znalosti a zkušenosti, každá osoba týmu mi je velkou inspirací a motivuje mne. Skvělá volba a sestavení týmu!

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

Zavedli jsem sebehodnocení žáka a společné plánování cíle a aktivit vzdělávání na základě ZUŠdeníku, zpětná vazba k testu, mapy studia a školního roku, zásady správné zpětné vazby

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Systematicky vedeme žáky k sebehodnocení, snažíme se o efektivnější motivaci, větší zapojování a aktivizaci žáků, více správné zpětné vazby.

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

Velmi děkuji! Jsem ráda, že jsem mohla celý tým poznat a učit se. Věřím, že jak s účastníky tak lektory zůstaneme v kontaktu a budeme moci sdílet náš rozvoj i v budoucnu.

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

jovankarybova@seznam.cz

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Jovanka

Příjmení *

Rybová

Email *

jovankarybova@seznam.cz

Škola/školské zařízení, kde působím: *

ZŠ a MŠ Kyjov - Bohuslavice

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

1

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojeni jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

bez připomínek

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☒	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálova)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☒	☐	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

sdílení zkušeností, inspirativní praxe

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☐	☒	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

Uvědomila jsem si a ujasnila způsoby poskytování zpětné vazby, vytvořili jsme Deníky školáka, kde si žáci plánují konzultace, prověřování a možnou opravu.

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Poskytování zpětné vazby je adresné, popisné, konkrétnější

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

asi nic

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře

Evaluace - modul formativní hodnocení

Formulář sbírá informace charakteru zpětné vazby k modulu podpory zavádění formativního hodnocení do škol a školských zařízení v rámci vzdělávacího programu Akademie leadershipu, který byl vyvinut v projektu Cesta k výjimečnosti.

Dotazníkem napomůžete dokončení podpůrného vzdělávacího programu, aby byl co nejužitečnější pro budoucí účastníky. Zabere Vám asi 2 minuty, děkujeme!

Tým FH, Cesta

Tým tvoří: Karel Starý, Veronika Laufková, Kateřina Novotná, Dominik Raška a Petr Koubek.

E-mailová adresa *

zastupce@gybroumov.cz

Distanční podpora

Zhodnoťte distanční podporu - nejprve jednotlivá zastavení, následně celkově. Speciálně hodnotěte tutora, jeho otázky a průběžnou podporu.

Jméno *

Miroslav

Příjmení *

Mádle

Email *

zastupce@gybroumov.cz

Škola/školské zařízení, kde působím: *

Gymnázium, Broumov

Kolikrát jsem využil/a distanční podpory v tomto modulu? *

číslem

0

1. zadání: Kde se nacházím v oblasti hodnocení: ... *

Nyní postupně zhodnoťte jednotlivé zastavení - zejména jeho užitečnost pro zavádění FH do vaší výuky či do výuky ve škole/ŠZ. Pokud jste jej nevyužil, zadejte "0". Připomínáme první zadání: Do pole níže popište, jak vypadá vaše hodnocení a hodnocení na vaší škole v současnosti. 1) Jak hodnotím já? 2) Jak se hodnotí v naší škole? Doplnující body a otázky, které vám mohou pomoci strukturovat vaši odpověď: Projděte si znovu Manuál. Shrnutí školního hodnocení nabízí stránky 5-17.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

2. zadání: Doplnující informace k metodám formativního hodnocení *

Aby pro Vás bylo rozhodování a tvoření plánu snazší, dáváme Vám k dispozici texty ke čtyřem hlavním oblastem. Texty berte jako příležitost zjistit další a doplňující informace k oblastem, které Vás v rámci formativního hodnocení zajímají. 1 – Komunikace ve formativním hodnocení 2 – Kritéria hodnocení 3 – Sebehodnocení žáků 4 – Vrstevnické učení a hodnocení žáků

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

3. zadání - doplňující: online aplikace na podporu hodnocení *

Níže naleznete článek, ve kterém je více informací a zajímavostí k jednotlivým online aplikacím. Doporučujeme si vše nejen pročíst, ale také jednotlivé aplikace zkusit.... Odkaz na diskusní fórum zde: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33056&sid=3fabdb15ca294157d408b43ab3613e95>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☒	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

4. zadání: Sdílení inspirativní praxe *

Napište 1 radu, co se Vám osvědčilo při zavádění formativního hodnocení do školy a můžete to doporučit kolegům.... Ke sdílení rad jsme opět vytvořili fórum, abyste byli všichni zapojení jako jedna skupina a viděli rady od všech kolegů - prosíme, řešení úkolu pište sem: <https://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=786&t=33075&sid=b164e3681b6bf782dae116b4eca7cbb9>

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☒	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

5. zadání: Video Carol Dweckové o nastavení mysli a jak mocné je slovo "zatím" a "ještě ne" *

Přinášíme inspirativní video Carol Dweckové, které naleznete v odkazu níže. Věříme, že i pro Vás bude zajímavé z mnoha různých důvodů. Váš úkol - podívejte se na video, a následně zde napište odpověď na otázku:--> Co si Vy z tohoto videa odnášíte? (Co je v něm pro Vás nejzajímavější především ve vztahu k Vašemu zavádění formativního hodnocení?)

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

6. zadání: Podpora on-line výuky a hodnocení *

Tentokrát se zaměřujeme na to, co se nám osvědčuje při využívání formativního hodnocení v on-line prostředí. Vaším úkolem je pročíst si přiložený soubor, a poté, prosíme, napište svou reakci opět do fóra, které máte stále otevřené. Odkaz na fórum i dokument naleznete pod zadáním tohoto úkolu.--> Jaké tipy byste doplnili Vy? Co se Vám nejvíce osvědčuje? Můžete nasdílet nějaké dobré techniky a postupy, jak podpořit (nejen) formativní zpětnou vazbu v době on-line?

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☐	☐	☒	☐	☐	Maximálně užitečné

7. zadání: Struktura prezentace cesty lídra při zavádění formativního hodnocení a pozvánka na prezenční (on-line) setkání k zhodnocení modulu *

Na druhém setkání znovu shrneme, co jste se naučili v prezenčním (prvním) setkání, zároveň projdeme Vaše dosavadní zkušenosti a poslechneme si prezentace několika z Vás, kteří byli ochotní se podělit. Pochopitelně ke každému tématu otevřeme diskusi, takže si každý budete moci odnést novou inspiraci a zkušenosti. V neposlední řadě je Vaše účast důležitá i pro to, že nás velmi zajímá Vaše zpětná vazba k nám a celému kurzu, abychom 100% vytěžili Vás jako pilotní skupinu.

	0	1	2	3	4	
Nevyužil/a jsem	☒	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

Organizace distanční podpory *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Podpora a aktivizace lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Prostor pro komunikaci a spolupráci, pro sdílení poznatků *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Zpětná vazba od lektora a týmu FH *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☒	☐	☐	☐	Vynikající

Prostor k sebehodnocení účastníka *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Podpora a hodnocení ze strany tutora *

	1	2	3	4	
Nedostatečný	☒	☐	☐	☐	Vynikající

Systém, v němž on-line podpora probíhala *

	1	2	3	4	
Nevhodný	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k distanční části modulu

Závěrečné evaluační setkání

Zhodnotíme společně na stejných škálách toto poslední setkání. Přičemž Vám navrhujeme "intervizní" setkání vás, lídrů v hodnocení, s lektory a odborným týmem tohoto modulu po prázdninách na podporu rozvoje hodnocení u vás ve škole na začátku dalšího školního roku.

Organizační podpora setkání *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Shrnutí a doplnění k formativnímu hodnocení *

	1	2	3	4	
Nevhodné	☐	☒	☐	☐	Vynikající

Prezentace cesty lídra - Jakub Siegl (a tým ZŠ a gymnázia Fr. Křížíka Plzeň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Jitka Stasinka Slivoňová a její tým (ZUŠ Kadaň)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

Prezentace cesty lídra - Michal Loukota (a tým školy Turnov Skálava)

Není povinné :)

	1	2	3	4	
Málo užitečné	☐	☐	☐	☐	Maximálně užitečné

Aktivizační techniky, podpora, diskuse *

	1	2	3	4	
Nedostatečné	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Doporučení k tomuto setkání

Není povinné :)

Celkové hodnocení modulu FH

I když se jedná o hodnocení celkové, bereme je jako formativní. Vaše upřímnost, proaktivita, konstruktivnost a kritičnost napomůže finalizaci tohoto modulu. Děkujeme!

Co byste ocenili na úvodním setkání, distanční podpoře a závěrečném setkání jako to nejužitečnější pro vás a vaši práci? *

úvodní setkání - možnost konfrontace se zkušenostmi jiných

distanční podpora - Žádnou zpětnou od týmu FH jsem na své odpovědi neobdržel, ... od kolegyně, která se mnou měla spolupracovat, jsem její odpovědi rovněž neobdržel.

závěrečné setkání - Bohužel jsem se z pracovních důvodů a po dohodě s Ř nemohl zúčastnit.

Vzájemná inspirace mezi účastníky *

Zhodnoťte na škále jako výše.

	1	2	3	4	
	☐	☐	☒	☐	
Nedostatečná					Vynikající

Podpora lektorů, odborného týmu a tutorů *

	1	2	3	4	
Nedostatečná	☐	☐	☒	☐	Vynikající

Celkově shrňte, co jste se naučili, co se vám třeba již podařilo zavést ve škole nebo o tom uvažujete: *

viz mé odpovědi v distanční části

Rozumím lépe pojmu hodnocení žáka a jeho roli v podpoře učení žáka *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Rozumím lépe pojmu formativní hodnocení, rozumím, co formativní hodnocení není a proč. *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil/a jsem se a v praxi vyzkoušel/a alespoň jednu užitečnou metodu či techniku FH *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☐	☒	zcela souhlasím

Naučil jsem se plánovat učení žáků a kriteriálně hodnotit jeho výsledky *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Umím využívat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Chápu lépe klíčovou roli zpětnovazební komunikace jako jedinečného způsobu podpory žákovského učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Naplánovali jsme v naší škole (školském zařízení) konkrétní kroky, plán zavedení prvků FH do výuky a na podporu učení žáků *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☒	☐	☐	zcela souhlasím

Reflektujeme ve škole v týmu učitelů pravidelně hodnocení žáků jako způsob podpory jejich učení *

	1	2	3	4	
vůbec nesouhlasím	☐	☐	☒	☐	zcela souhlasím

Jak se změnilo konkrétně hodnocení ve vaší škole *

Část kolegyň i kolegů prvky FH používala ve své praxi běžně již dříve, to je inspirativní i pro ostatní (sdílení zkušeností nejen z FH probíhá pravidelně v rámci předmětových a oborových komisí).

Je třeba něco dodat? Okomentovat, dovysvětlit cokoliv z provedeného hodnocení apod. Velmi Vám děkujeme!!

2 minuty ??? :-))

Tento formulář byl vytvořen v doméně Národní ústav pro vzdělávání.

Google Formuláře