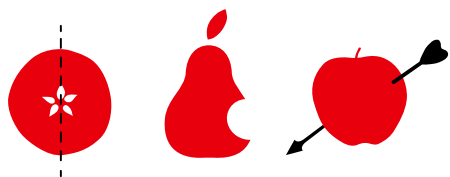




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech

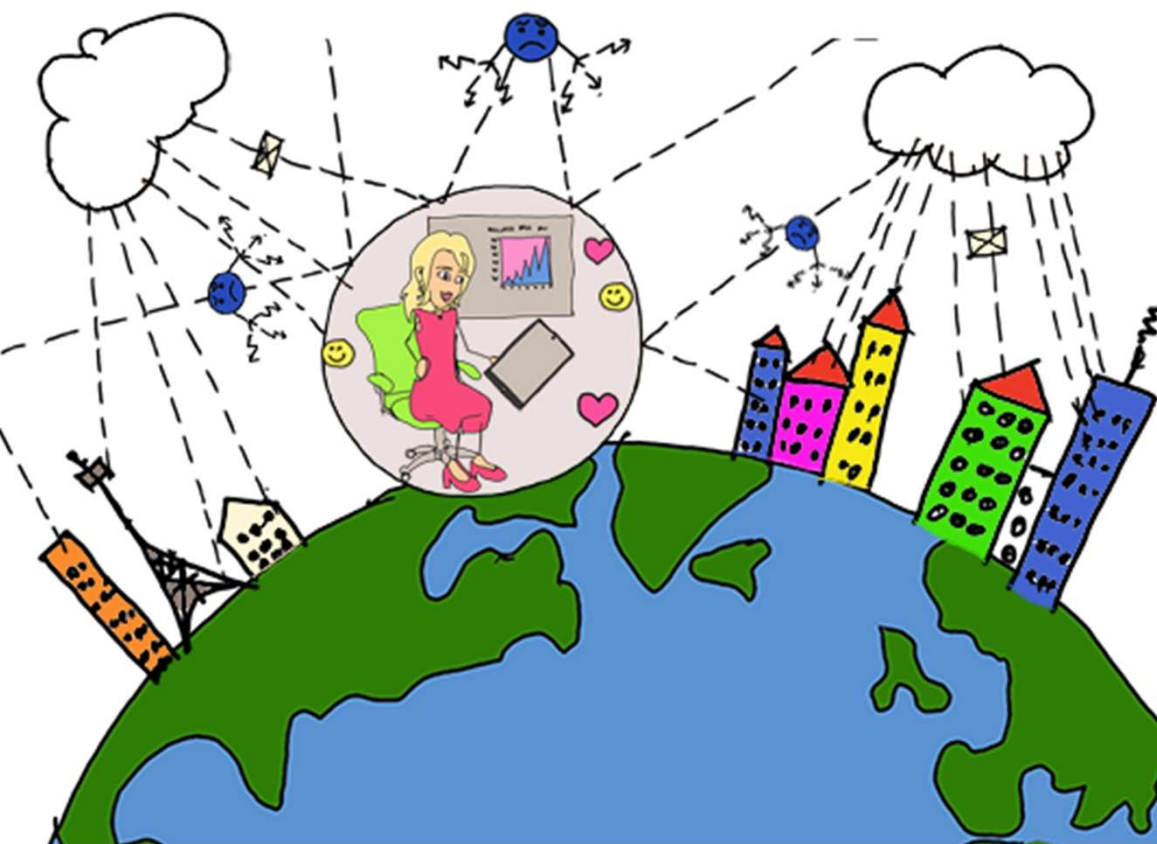
Společenství praxe online – 27. 5. 2020



Obrázek: Eva Fanfulová, vlastní, květen 2020

část **Využití digitálních technologií napříč obory**

- Co dnes uslyšíte a uvidíte?
 - digitální gramotnost
 - DT napříč obory
 - dva náměty k vhodnému využití DT



Obrázek: Eva Fanfulová, vlastní, 2019

DT napříč obory

využití DT napříč obory

- využití digitálních technologií napříč obory
 - využití DT jako didaktické pomůcky
 - využití DT k rozvoji digitální gramotnosti (vč. IM)



využití DT napříč obory – rozvoj digitální gramotnosti

- **tematické oblasti digitální gramotnosti**

1. Člověk, společnost a digitální technologie – každodenní život s technologiemi, správa digitální identity, kyberbezpečnost, autorský zákon, etika
2. Tvorba digitálního obsahu
3. Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě – získávání dat a informací, sdílení a spolupráce

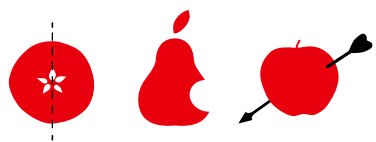


využití DT napříč obory – aktuální články k tématu z dílny PPUČ

- 1. stupeň ZŠ
 - Jaké místo mají digitální technologie v primárním vzdělávání?
(<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/22437/JAKE-MISTO-MAJI-DIGITALNI-TECHNOLOGIE-V-PRIMARNIM-VZDELAVANI.html/>)
 - Aplikace vhodné pro využití při online výuce
(<https://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/22484/APLIKACE-VHODNE-PRO-VYUZITI-PRI-ONLINE-VYUCE.html/>)
 - Digitální technologie ovlivňují vzdělávací obsah na 1. stupni (1. část)
(<https://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/22472/DIGITALNI-TECHNOLOGIE-OVLIVNUJI-VZDELAVACI-OBSAH-NA-1-STUPNI-1-CAST.html/>)

využití DT napříč obory – aktuální články k tématu z dílny PPUČ

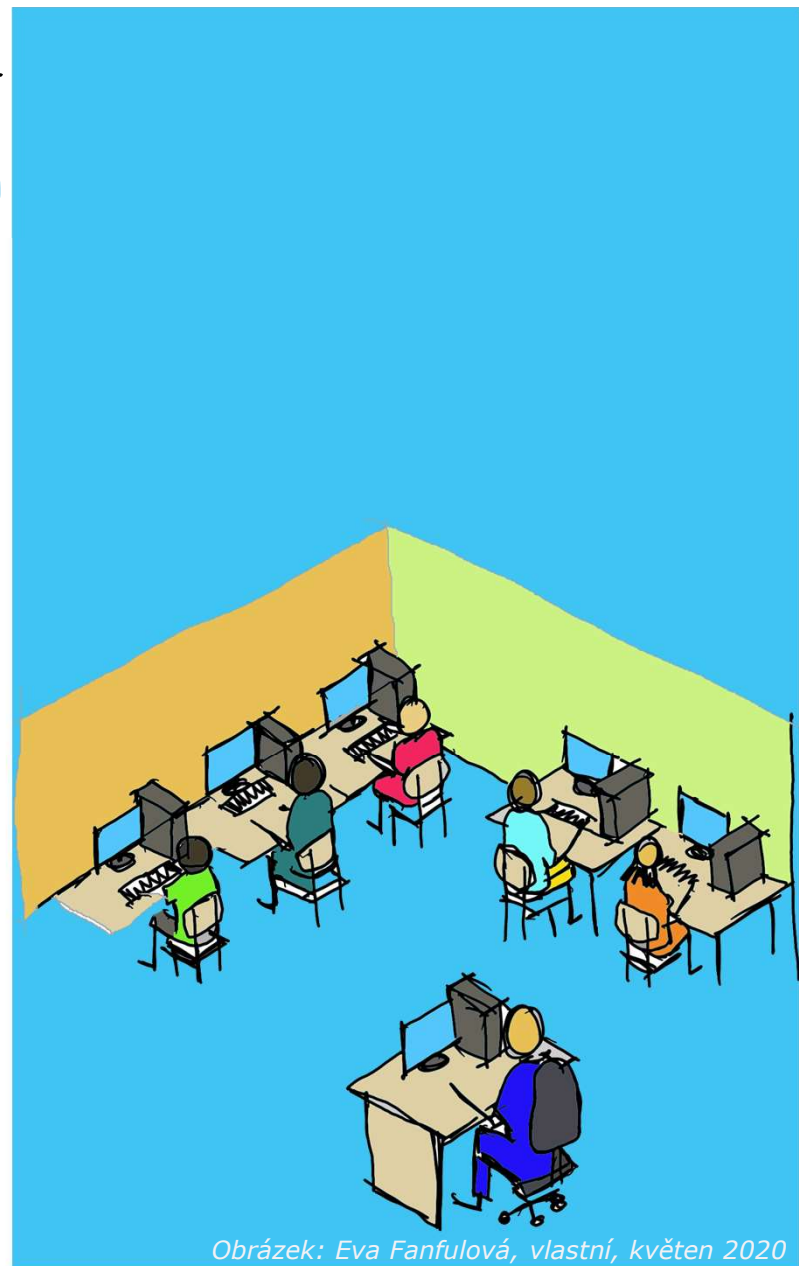
- 2. stupeň ZŠ
 - Digitální technologie ve výuce fyziky na ZŠ a SŠ
(<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/22442/DIGITALNI-TECHNOLOGIE-VE-VYUCE-FYZIKY-NA-ZS-A-SS.html/>)
 - Využití digitálních technologií ve výuce českého jazyka a literatury
(<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/22479/VYUZITI-DIGITALNICH-TECHNOLOGII-VE-VYUCE-CESKEHO-JAZYKA-A-LITERATURY.html/>)
 - Možnosti uplatnění digitálních technologií ve výuce přírodopisu
(<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/22430/MOZNOSTI-UPLATNENI-DIGITALNICH-TECHNOLOGII-VE-VYUCE-PRIRODOPISU.html/>)
 - Člověk a společnost a digitální technologie
(<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/22421/CLOVEK-A-SPOLECNOST-A-DIGITALNI-TECHNOLOGIE.html/>)



Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech

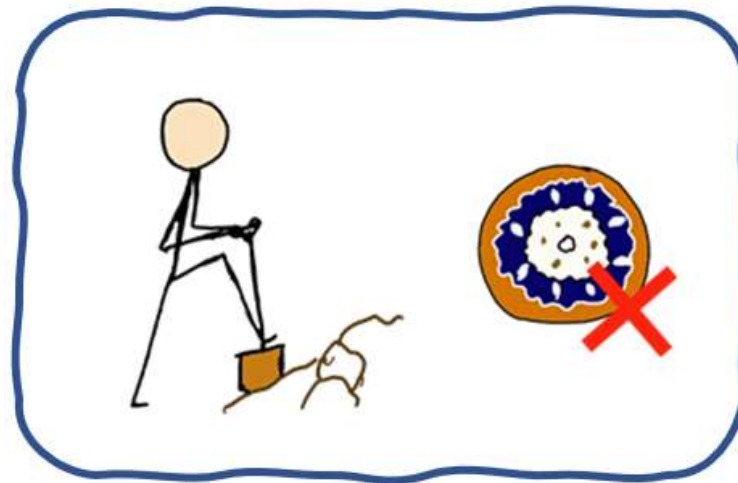
Od klasiky po cloud

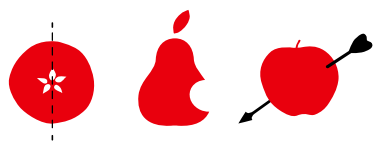


Obrázek: Eva Fanfulová, vlastní, květen 2020

využití DT napříč obory

- využijte cokoliv, třeba jen jednu věc
- hlavně **smysluplně**
- dokumenty, tabulky, prezentace, videa, obrázky...
digitální portfolio, elektronická nástěnka, 3D modelování, sdílení
- [ukázka 1](#)
- [ukázka 2](#)
- a nezapomeňte, že:





Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech

Digitální vyprávění příběhů

vše se projít nedá,
proto jen dva
náměty 😊

NÁMĚT PRVNÍ



Obrázek: Eva Fanfulová, vlastní, květen 2020

využití DT napříč obory – Digitální vyprávění „příběhů“

- online aplikace vhodná pro libovolný obor, 1. i 2. stupeň
- lze využívat buď jako **free verze** s omezením 2 storyboardů týdně, max. 6 snímků – pokud se žák zaregistruje, může ukládat (cloud), tisknout, ... nebo jako **placená verze** – podmínky viz storyboardthat.com
- velmi jednoduché na ovládání, obsahuje databázi kategoricky řazených (interaktivních) obrázků, lze však vkládat i vlastní

využití DT napříč obory – Digitální vyprávění „příběhů“

- možnost vyjádření pohybu, gest či emocí



Obrázky byly vytvořeny v aplikaci StoryboardThat (storyboardthat.com), květen 2020

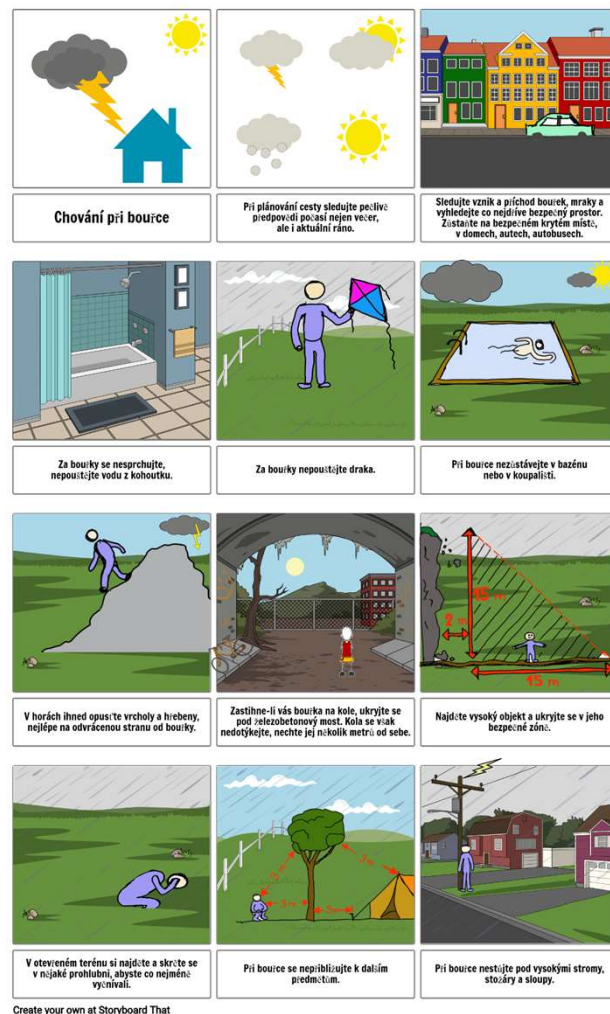
využití DT napříč obory – Digitální vyprávění „příběhů“

- ukázky využití



využití DT napříč obory – Digitální vyprávění „příběhů“

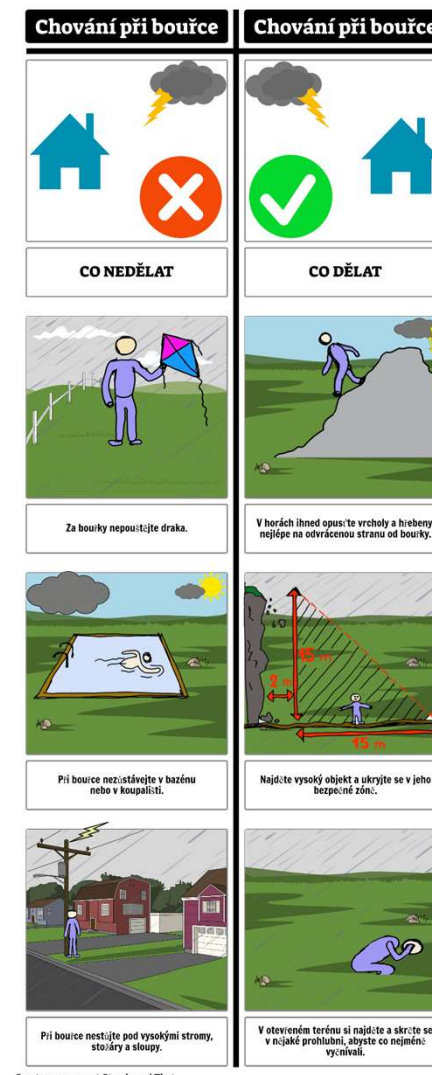
- ukázky využití



Obrázky byly vytvořeny v aplikaci StoryboardThat (storyboardthat.com), 2020

PPUČ, Eva Fanfulová

Create your own at Storyboard That



Create your own at Storyboard That

využití DT napříč obory – Digitální vyprávění „příběhů“

- ukázky využití

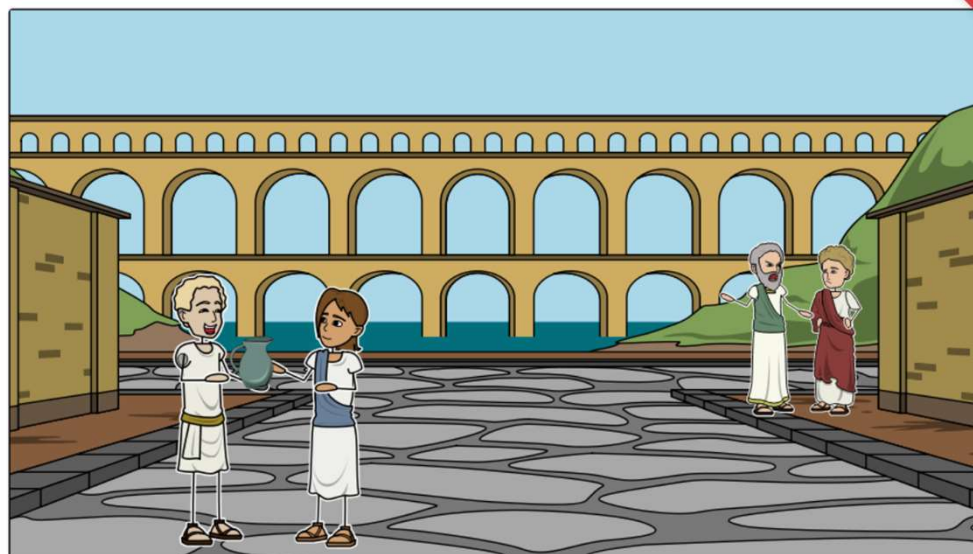
10. června 1752



Benjamin Franklin provádí svůj slavný experiment s drakem během bouřky.

Akvadukt

Příklad



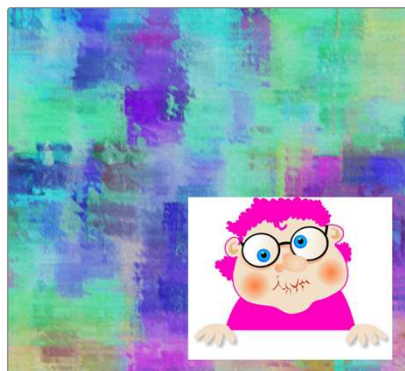
AKVADUKT

Stále neuvěřitelný inženýrský výkon, akvadukty umožnily lidstvu přístup k čisté, tekoucí vodě, což výrazně zlepšilo veřejné zdraví a hygienu. Akvadukty poskytly tekoucí vodu pro hornictví, frézování, zemědělství a zahradnictví.

Vytvořte si vlastní na Storyboard That

využití DT napříč obory – Digitální vyprávění „příběhů“

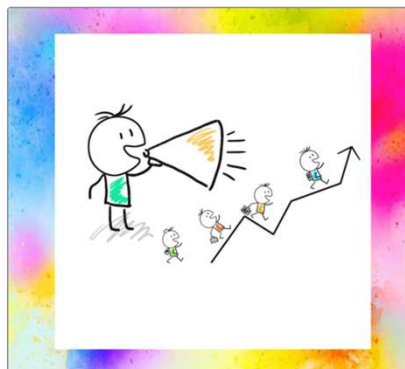
- ukázky využití



*Milí koordinátoři gramotností,
dovolte mi vám popřát:*



*krásné Vánoce a v novém roce pevně
zdraví a hodně úspěchů v osobním i
pracovním životě.*



*Také přeji, aby se vám dařilo vše
posouvat dopředu a výše.*

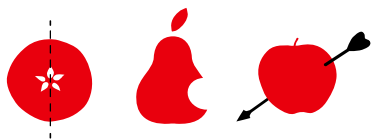


a aspoň KOUSEK ŠTĚSTÍ!

Eva

využití DT napříč obory – komiks

- Rexo komiks
- tip: [Jak vyžrát na komiks?!](#) – metodická příručka pro využití komiksu



Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech

Myšlenkové mapy

vše se projít nedá,
proto jen dva
náměty 😊

NÁMĚT DRUHÝ



využití DT napříč obory – myšlenkové mapy Coggle

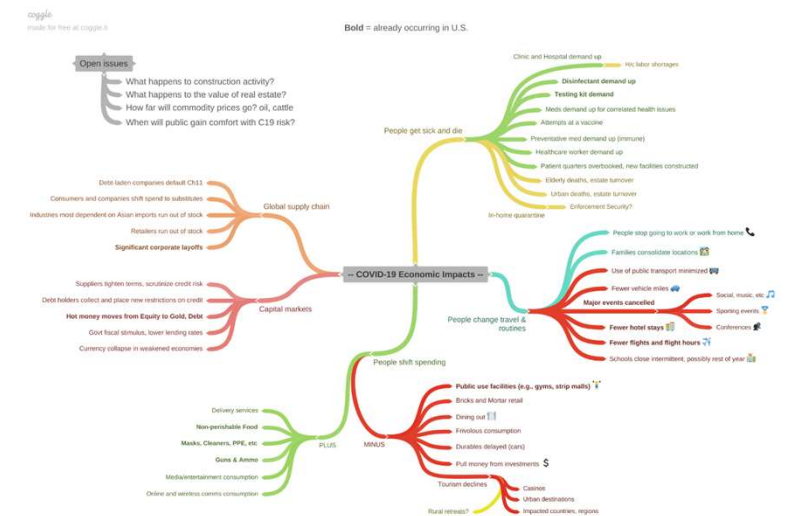
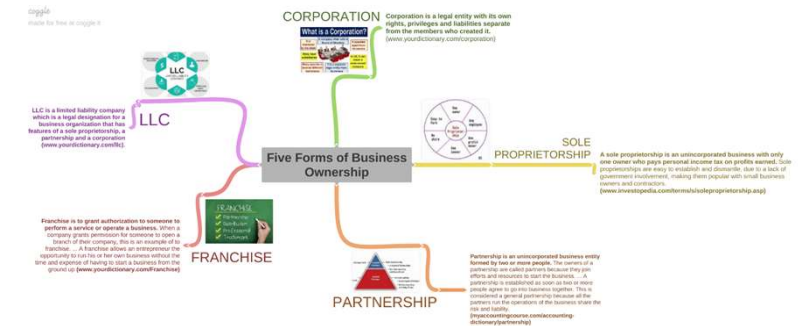
- ukázky využití

coggle
made for free at coggle.it



Ukázky pochází z coggle.it – galerie,
květen 2020

PPUČ, Eva Fanfulová

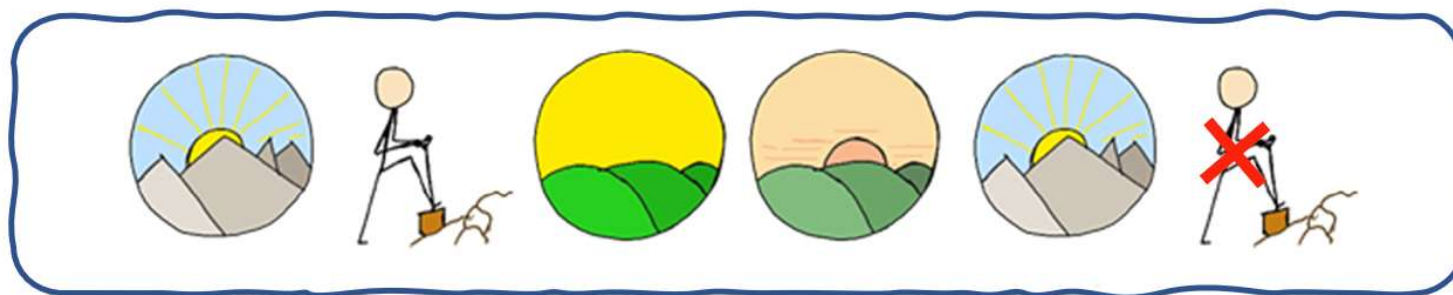


využití DT napříč obory – myšlenkové mapy

- Popplet – pojmové mapy
- Bubbl
- Draw.io
- ...

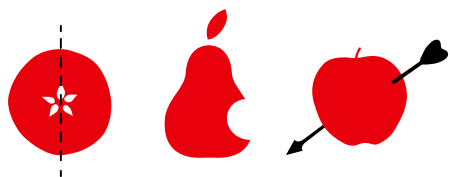
využití DT napříč obory

- Dotazy?
mikrofon nebo chat
- Také si občas musíte připomínat nějaké přísloví?



použité zdroje

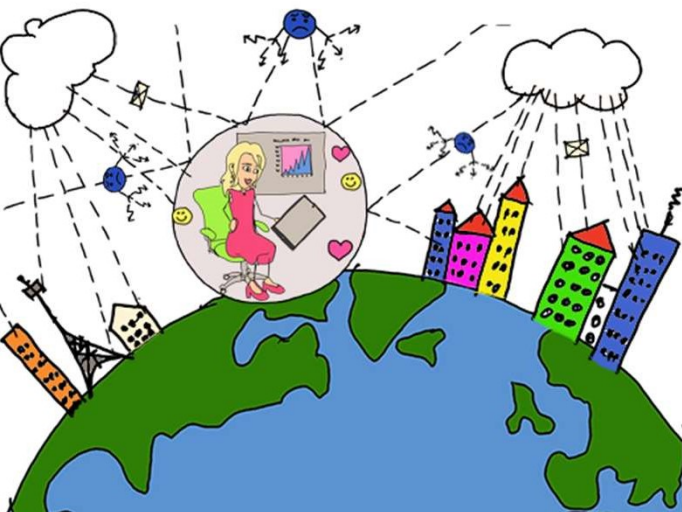
- [1] BERKI, Jan a Jindra DRÁBKOVÁ. Základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ. Beta verze. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019
- Ručně kreslené obrázky vlastní – Eva Fanfulová, 2019–2020
- příprava podkladů, technická podpora – Václav Fanfule



Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech

Děkuji za pozornost.



Eva Fanfulová, eva.fanfulova@npicr.cz

Obrázek: Eva Fanfulová, vlastní, 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.