SETKÁNÍ SPOLEČENSTVÍ PRAXE VZDĚLÁVACÍHO OBORU
Dějepis (vzdělávací oblasti Člověk a společnost)
(pro učitele 2. stupně ZŠ a nižších stupňů víceletých gymnázií)

Termín: 8. prosince 2020, 10–13 hodin

Místo: MS Teams

**Program setkání:**

* Úvod: cíl setkání: skrze rozvíjení kompetencí historického myšlení posilovat čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost žáků (Petr a Věra Koubkovi)
	+ Oblasti historického myšlení (*historical thinking*: jaké kognitivní procesy a typy úloh žáci řeší a k čemu jim to je?)
	+ Čtenářská, matematická a digitální gramotnost v projektu PPUČ
* Ukázková lekce: Povrly v historických fotografiích (Petr Karlíček)
	+ historický význam a důkazy v pramenech; jak se události projevily v životech a rozhodování lidí, případné změny a trvání týkající se zobrazených lidí a událostí, jejich příčinné souvislosti…
	+ Reflexe potřeb a myšlenek účastníků
* Ukázková lekce 2: Co je na starých školních mapách, katastrálních mapách, příp. soudobých mapových aplikacích jako mapy.cz (Petr Karlíček)
	+ Zdroje map, základy pro jejich využití k rozvíjení gramotností a historického myšlení
	+ aplikace Českého ústavu zeměměřičského a katastrálního a možnosti digitalizovaného katalogu katastrálních map
	+ Reflexe potřeb a myšlenek účastníků
* Ukázková lekce 3: Místní kronika - co v ní nalezneme a co to znamená? (Petr Koubek)
	+ Diskurzivní a jazyková analýza jako zdroj historického poznání
	+ Ukázka různorodosti obsahu kronik (s využitím primárního zdroje a historické publikace o Měďárně)
	+ Diskuse, reflexe
* Ukázková lekce 4: tematická výuka k místu opřená o fotografie a různorodé mapy (Petr Karlíček)
	+ velikost obce, její lokalizace, příčiny proměn a jak souvisejí se životem a rozhodováním lidí, jejich životním stylem a živobytím
	+ Shrnutí a doporučení, jak začít
	+ Diskuse a závěr

**Stručný popis jednotlivých částí programu**

Na úvod představíme výchozí koncept, tedy:

1. jaké cíle si klade soudobá výuka dějepisu: umět z pramenů a historické perspektivy identifikovat význam událostí, příčiny a následky dějů, proměny a trvání a v neposlední řadě, co praktického historické události sdělují nám (etická dimenze)
2. podíváme se na to, co se žáci učí užitečného pro život, když se učí pracovat s historickým pramenem: ověřují si různá sdělení, jsou zvídaví, neskončí, dokud nepřijdou věcem na kloub, nenechají se „opít rohlíkem“, usilují o shodu a respektují různost názorů…

Ve čtyřech lekcích Vám ukážeme, kde se k primárním pramenům o historii žáci a učitelé mohou dostat, jaký typ úloh je vhodný, aby rozvíjeli užitečné kompetence s vysokou kognitivní náročností.

V závěru budeme diskutovat z perspektivy účastníků:

* co se naučili
* co ještě potřebují vědět
* o čem přemýšlejí a o čem pochybují
* co udělají, až se vrátí do své školy či organizace

**Lektoři**

Petr Karlíček, Ph.D.

vysokoškolský učitel dějepisu, ředitel Archivu města Ústí nad Labem a přítel ústeckého řemeslného piva

Petr Koubek

učitel českého jazyka a občanské výchovy, manažer podpory učitelů a garant čtenářské gramotnosti projektu PPUČ

Věra Koubková Novotná

vedoucí volnočasových aktivit a doktorandka dějin umění na UK Praha

Anotace:

Učitelé dějepisu mají výhodu i nevýhodu v předmětu svého poznání: povětšinou už skončil v čase, ale je o něm řada přímých pramenů. Navíc o určitých fázích historie se toho mnoho již vybádalo. O soudobých dějinách méně, ale zase existuje řada přímých účastníků dějů, s nimiž si lze povídat… Problémem dějepisu už od doby starověkých Řeků je, že obsahuje veškeré vědění, o tom, co se člověku stalo. A veškeré vědění se nedá učit, ani naučit. Školní dějepis proto potřebuje: dobrý výběr historických látek a témat, strukturaci cílů a neotřelý, ale komplexní způsob práce s prameny, nejen formálně deduktivní „naučení“ se o historické látce z učebnice. Výběr látky, stanovení cílů a představení několika účinných postupů do výuky jsou součásti také tohoto setkání ve společenství praxe.

Změna programu vyhrazena.

Pro zvaní vašich lidí lze použít:

* Odkaz na Digifolio společenství praxe, kde jsou sdíleny veškeré termíny, anotace, programy apod.: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14184>
* Odkaz na přihlašovací formulář: <https://docs.google.com/forms/d/1YL6Szs820iD7DRNYre_kALwV5HzjxVdWcMQa6Cw9yXI/edit>