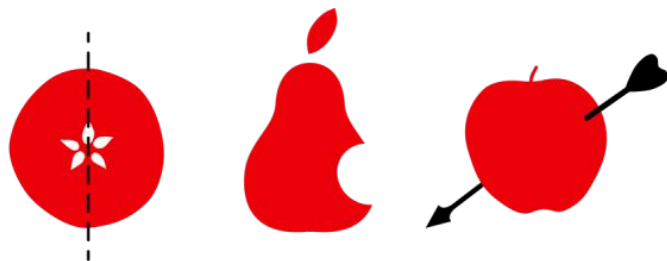


**Celá prezentace je dostupná pod
licencí CC BY-SA 4.0 Mezinárodní.**



Gramotnosti.pro život!

Učíme v souvislostech

Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Společenství praxe předškolního vzdělávání

npi | Gramotnosti
pro život

Hana Splavcová
garant předškolního vzdělávání
Národní pedagogický institut ČR

602 573 675

Hana.splavcova@npi.cz



Principy předškolního vzdělávání

Osobnostně orientovaný model vzdělávání

- základ pro celoživotní učení
- akceptace vývojových specifik dětí
- rozvoj každého dítěte na základě jeho individuálních možností a potřeb
- vytváření základů klíčových kompetencí

Zaměřenost na dítě a jeho aktuální
možnosti – komplexnost, přiměřenost



Principy předškolního vzdělávání

sebeobsluha

objevování

socializace

zvědavost

aktivita

osamostatňování



Principy předškolního vzdělávání

Integrované vzdělávání

- sloučení poznatků z více oborů
- propojení s praktickými zkušenostmi a produktivními činnostmi
- vnímání světa v souvislostech, všemi smysly
- získávání srozumitelnějšího a realističtějšího pohledu na svět
- zaujímání aktivního postoje

Principy předškolního vzdělávání

vzdělávací oblasti

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence činnostní a občanské

Základní metody předškolního vzdělávání

- prožitkové učení
- situační učení
- učení hrou a činnostmi
- kooperativní učení
- spontánní sociální učení

Gramotnost dříve a dnes

dříve

dovednost číst, psát a počítat

(trivium)

Gramotnost dříve a dnes

dnes

celoživotní proces získávání

kompetencí ve všech

oblastech lidského konání

Co je gramotnost?

Pojem **gramotnost** se uplatňuje zejména tam, kde je kladen důraz na praktické uplatnění **znalostí, dovedností a postojů v různých, se životem propojených souvislostech.**

Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti patří v současné době mezi hlavní priority vzdělávání.

Gramotnosti v předškolním vzdělávání

Vytváříme základy a rozvíjíme:

- čtenářské dovednosti;
- matematické představy;
- logické a informatické myšlení;
- kooperaci;
- řešitelské dovednosti.

Připravené prostředí



Připravené prostředí



Připravené prostředí





Připravené prostředí



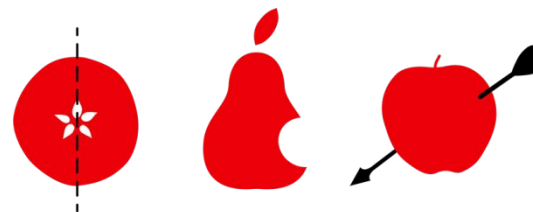


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji za pozornost

Hana Splavcová



Gramotnosti.pro život!

Učíme v souvislostech

užitečné zdroje

<https://gramotnosti.pro/>

www.predskolnivzdelavani.rvp.cz

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=9641>

https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2019/10/Gramotnost_02_2019_FINAL.pdf

<http://vydavatelstvi.pedf.cuni.cz/index.php/2020/11/08/rozvoj-ctenarske-pregramotnosti-v-praxi-materske-skoly-2/>

<http://vydavatelstvi.pedf.cuni.cz/index.php/2020/11/08/rozvoj-ctenarske-pregramotnosti-v-praxi-materske-skoly/>

https://www.vospspgs.cz/files/user/u1894/download/rozvoj_predmatematickych_prestav_deti_preskolniho_veku-mp.pdf.pdf

<https://imysleni.cz/ucebnice/rozvoj-informatickeho-mysleni-s-vyuzitim-robotickych-hracek-v-materske-skole-a-na-1-stupni-zs>

Literatura





Literatura

- KASLOVÁ, M.: *Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání*. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., Praha 2010, ISBN 978-80-86307-96-1
- GEBHARTOVÁ, V.: *Jak a co číst dětem v MŠ*. Portál, s.r.o., Praha 2011, ISBN 978-80-7367-854-8
- KROPÁČKOVÁ, J., SPLAVCOVÁ, H. *Dvouleté děti v předškolním vzdělávání. Od podzimu do zimy*. Praha: Raabe, 2016.
- KROPÁČKOVÁ, J., SPLAVCOVÁ, H. *Dvouleté děti v předškolním vzdělávání. Od jara do léta*. Praha: Raabe, 2017.