

Gramotnosti.pro život!

Učíme v souvislostech

Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Matematická gramotnost

npi | Gramotnosti
pro život

Hana Splavcová
garant předškolního vzdělávání
Národní pedagogický institut ČR

602 573 675
Hana.splavcova@npi.cz

Vymezení matematické gramotnosti

Matematická gramotnost je schopnost uplatnit získané vědomosti, dovednosti, návyky, postoje a hodnoty při řešení nejrůznějších úkolů a životních situací s čistě matematickým obsahem až k takovým, ve kterých není matematický obsah zpočátku zřejmý, a je na řešiteli, aby ho v nich rozpoznal a získané dovednosti uplatnil.

Matematická gramotnost v raném věku

V raném věku rozvoj matematické gramotnosti velmi úzce souvisí s rozvojem hrubé a jemné motoriky a také řečových schopností. Mezi základní prostředky k získávání potřebných dovedností patří hra, manipulativní činnosti a modelování. Už od raného věku uplatňujeme práci s podmínkou při třídění nebo párování. Učíme děti pracovat s chybou.

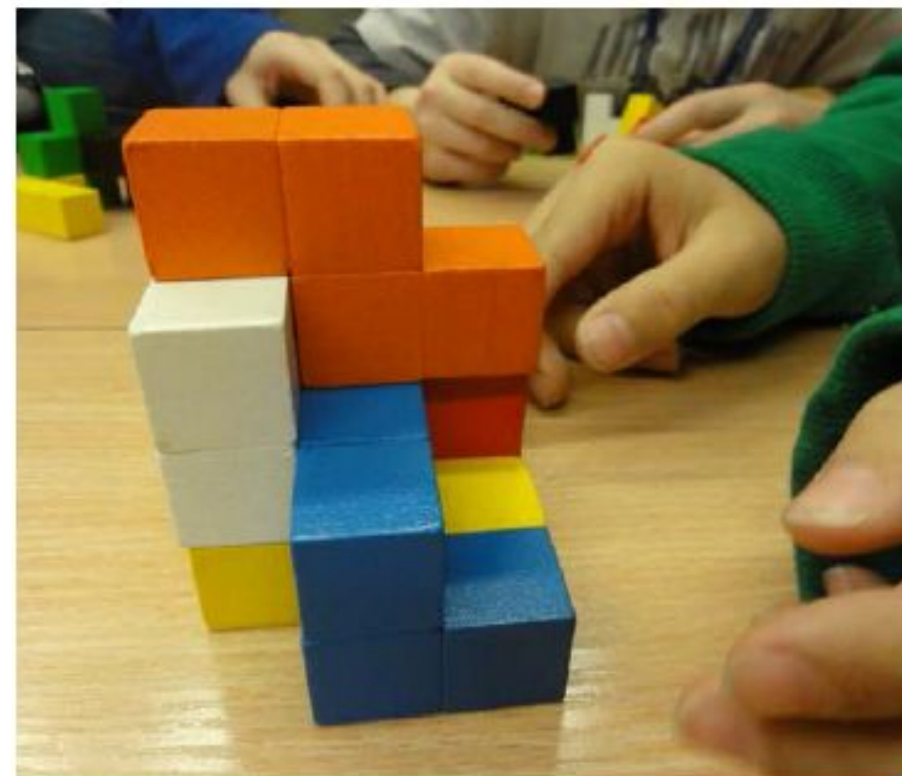
Příprava na školní matematiku

minimetodika matematické gramotnosti

- orientace v prostoru
- modelování
- třídění
- přiřazování
- časové uspořádání
- desatero her

PŘÍPRAVA
NA ŠKOLNÍ
MATEMATIKU

Minimetodika 





Matematická gramotnost v raném věku

Projekt PPUČ – výběr z očekávaných výstupů

Opakovaně zažívá radost z řešení úloh

- hledá své vlastní postupy

Vyhledá informace vhodné k řešení problému

- vybere z obrázku podstatné informace



Matematická gramotnost v raném věku

Projekt PPUČ – výběr z očekávaných výstupů

Třídí a vhodně organizuje dílčí výsledky pro svou další badatelskou činnost

- třídí s využitím manipulativních činností objekty podle jednoduchých kritérií



Matematická gramotnost v raném věku

Projekt PPUČ – výběr z očekávaných výstupů

Vhodně využívá různé pomůcky a nástroje (včetně digitálních technologií)

- pracuje s konkrétní pomůckou na základě pokynů
- zdokonaluje svou hrubou a jemnou motoriku při používání pomůcek



Matematická gramotnost v raném věku

Projekt PPUČ – výběr z očekávaných výstupů

Vytváří matematické modely

- manipuluje a experimentuje s jednoduchým matematickým modelem (kostky)

Rozumí písemným i ústním matematickým sdělením

- porozumí ústnímu zadání konkrétního úkolu s využitím obrázku nebo nápodoby



Matematická gramotnost v raném věku

Projekt PPUČ – výběr z očekávaných výstupů

Zvolí matematický aparát vhodný k řešení problému

- využívá své zkušenosti při řešení problémů
(metoda pokus-omyl, manipulativní činnosti)

Efektivní metody

- manipulativní činnosti
- pohybové aktivity
- experimentování
- práce s chybou
- metoda pokus-omyl

Uvnitř mateřské školy...

Podnětnost a připravenost prostředí



- kostky
- korále
- modelína
- přírodniny...

Na zahradě, v přírodě...

Podnětnost a připravenost prostředí

- přírodniny
- pískoviště
- prolézačky
- voda
- bláto...

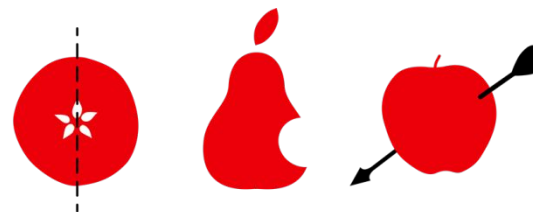


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



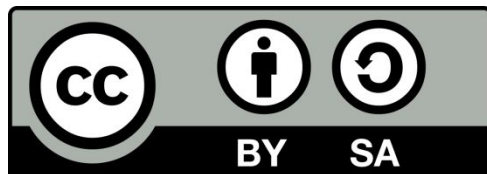
Děkuji za pozornost

Jméno lektora



Gramotnosti.pro život!

Učíme v souvislostech



**Celá prezentace je dostupná pod
licencí CC BY-SA 4.0 Mezinárodní.**