**Cesta k výjimečnosti. Leadership pro vedoucí pracovníky škol**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008258**

**PŘÍLOHA**

**Sada pracovních listů pro účastníka semináře**

**prezenční část**

**Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků institucí poskytující zájmové vzdělávání**

#



Sada obsahuje pracovní listy vyvinuté a vyzkoušené v projektu Cesta k výjimečnosti. Sada byla upravena podle zkušeností lektorského týmu s přímou výukou a po konfrontaci s názory studujících.

**Pracovní list – Nástroje efektivního vedení**

Otázka č. 1: Kdy a jak používat nástroje, které jsme zvolili jako nejdůležitější?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Otázka č. 2: Napište nástroj, který je dle vás nejúčinnější?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Napište nástroje, které vzešly z pléna:

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Pracovní list – Nástroje vedení**

- zde můžete vypsat nástroje vedení, které jsme si společně vydefinovali:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Nástroje vedení:**

* hodnocení/ vypovídají hodnota pokroku, měřítko kvality
* informace (informovanost týmu)
* příklad lídra (mluvit s lidmi, podporovat je, vést k cíli)
* motivace – např. pochvala, umění řešit konflikty
* umění vzájemné pomoci, podpory
* odměna

**Pracovní list – Efektivní řízení lidí - nástroje**

**Ve své praxi můžeme využít níže uvedené nástroje, které považujeme za efektivní.**

* Pochvala
* Kritika
* Motivace
* Povzbuzení
* Vysvětlování
* Naslouchání
* Porozumění
* Zkušenost (konkrétní)
* Koučování
* Ověřování
* Analýza
* Hledání cesty
* Zhodnocení

Dle vašich zkušenostní můžete doplnit ty, které zde nejsou a patří k efektivním nástrojům řízení lidí.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Pracovní list – Budování vztahů**

**Do tohoto pracovního listu prosím zaznamenávejte odpovědi na zadané otázky.**

* Jak budovat vztahy na pracovišti?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Co tomu brání, jaké známe překážky při budování vztahů na pracovišti?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Jaké nástroje používáme při budování vztahů na pracovišti?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Pozn. ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Pracovní list – Styly řízení**

**Tento pracovní list bude sloužit k sepsání stylů řízení, o kterých jsme společně hovořili a které znáte ze své praxe i vy.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Pozn. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Pracovní list – Měřítko kvality**

**Tento pracovní list bude sloužit k sepsání stylů řízení, o kterých jsme společně hovořili a které znáte ze své praxe i vy.**

1. statistika a sledování vývoje v určitém čase (výkaznictví). Zde je nutné rozlišit efektivitu pedagogickou a efektivitu ekonomickou

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. úspěchy/ ocenění organizace...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. návratnost dětí.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. z pohledu naší organizace je měřítko kvality i **zájem o činnost ze strany zřizovatele**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Další měřítka kvality dle vašich zkušeností: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Pracovní list – Hodnocení kvality**

Otázka č. 1: Proč potřebujete hodnotit kvalitu práce?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Otázka č. 2:? Kdy a jak používat nástroje hodnocení kvality?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Napište způsoby hodnocení, které vzešly z pléna a které jsou pro vás nejdůležitější:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Pracovní list – Nástroje komunikace jako nezbytná potřeba síťování**

Zde si můžeš namalovat obrázek panáčka a popsat jaké atributy musí mít sdělení.

1. Sdělení musí být:

2. Nástroje digitální komunikace

3. Nástroje tištěné komunikace

3. Nástroje osobní komunikace

4. Partneři naší komunikace:

5. Analýza komunikace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno | ZPŮSOB KOMUNIKACE | S KÝM KOMUNIKUJEME | SLEDOVANÁ KRITÉRIA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tisk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| osob |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Možná sledovaná kritéria komunikace:

Poznámky:

**Pracovní list – Vyprávění**

**Vyprávění jako nástroj komunikace**

Pečlivě zvolený příběh může lídrovi organizace pomoci v tom, že z abstraktního konceptu učiní smysluplnou záležitost. Vyprávění je ideálním komunikačním nástrojem v práci s pedagogy jako
i s dětmi, žáky a studenty.

Jak pracovat s příběhem?

Zde si poznamenej svými slovy rady, jak na to:

1. Nelpěte na detailech

2. Zapojte své srdce

3. Pozor na čistě pozitivní příběhy

4. Negativní příběhy sdílejí znalost

5. Příběhy musí být pravdivé a uvěřitelné

6. Příběh by měl nastínit budoucnost a nastavit směr

Zkus se nyní prosím zamyslet nad tím, v jaké oblasti by ti příběh mohl pomoci v pozici leadera.
A poznamenej si tuto myšlenku:

poznámky:

**Pracovní list – Komunikační strategie**

**Komunikační strategie**

Každá významná firma a stále častěji i škola či školské zařízení mají vypracovanou svou komunikační strategii. Co komunikační strategie obsahuje?

Zde si poznamenej svými slovy, co je obsahem komunikační strategie:

1. Shrnutí současné situace:

2. Cíle projektu / Cíle komunikace:

Můj cíl komunikace:

Splňuje požadavky: ANO NE

S ……………………………………….

M ……………………………………….

A ……………………………………….

R ……………………………………….

T ……………………………………….

3. Cílové skupiny komunikace:

4. Klíčová sdělení:

5. Nástroje komunikace:

6. Plán komunikace

a) ………………………………………………………………………………..

b) ………………………………………………………………………………..

c) ………………………………………………………………………………..

d) ………………………………………………………………………………..

e) ………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komu to chci sdělit** | **Co mu chci sdělit** | **Jak mu to sdělím** | **Kdy mu to sdělím** | **Kdo to sdělí** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Poznámky:

**Pracovní list – Propojování vzdělávání**

**Predispozice formálního a neformálního vzdělávání**

Jakou důležitou otázkou se mimo jiné zabývá naše školství? Je to otázka prospěšnosti propojování
tzv. formálního a tzv. neformálního vzdělávání.

V našem městě jsou tyto organizace formálního vzdělávání:

V našem městě jsou tyto organizace neformálního vzdělávání:

Má definice vzdělávání, které vykonáváme v naší organizaci, určená dětem a rodičům:

Komplexní rozvoj osobnosti. Co pro mě znamenají pojmy:

Duše: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mysl: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tělo: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Srdce: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Nyní oboduj body od 1 do 5 (čím více tím je predispozice silnější):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ | NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| DUŠE |  |  |
| MYSL |  |  |
| TĚLO |  |  |
| SRDCE |  |  |
| BODY CELKEM: |  |  |

Výsledek: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Pracovní list – Ukázka spolupráce**

**Čtyři role výjimečných lídrů**

Propojování formálního vzdělávání má smysl. Ale je dobré si uvědomit, jestli i pro naší organizaci a jak tuto „poptávku státu“ využít ku prospěchu organizace, dětí a ostatních aktérů ve vzdělávání.

Název naší organizace:

S kým budeme spolupracovat:

*Zde zapřemýšlej a uveď vždy alespoň jednu myšlenku:*

Proč je to pro nás dobré:

Proč je to dobré pro partnerskou organizaci:

Pro koho z lidí v naší organizaci je to dobré:

Pro koho z lidí v partnerské organizaci je to dobré:

Čtyři role výjimečných lídrů: *Zde si můžeš napsat poznámky z diskuse*

Co pro mě znamená jít příkladem:

Co pro mě znamená hledat cestu:

Co pro mě znamená slaďování systému:

Co pro mě znamená uvolňovat potenciál:

Umění přesvědčovat: *Zde si můžeš zaznamenat myšlenky*

a) Princip náklonosti:

b) Princip vzájemnosti:

c) Princip společenského ověření:

d) Princip soudržnosti:

e) Princip autority:

f) Princip nedostatku:

Další principy vzešlé z diskuse: