

5. MINIKONFERENCE ODBORNÉHO PANELU MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

Termín: 26. března 2019, 9:00 – 17:00 h.

Místo: Středisko služeb školám Brno, Hybešova 15

Hlavním cílem setkání je sdílení zkušeností projektů s podporou učitelů při rozvíjení matematické gramotnosti žáků na 1. a 2. stupni základní školy. Společně se zamyslíme nad „desaterem“, které by usnadnilo pracovním skupinám zacílení aktivit směřujících k rozvíjení matematické gramotnosti nejen v matematice.

Otázky, na které budeme hledat odpovědi:

1. Jak a čím oslovit učitele jiných oborů (než matematiky), aby se podíleli na rozvíjení matematické gramotnosti u svých žáků?
2. Jak více podpořit zájem o téma matematické gramotnosti u učitelů „nematematiků“?
3. Co může pomoci dobrému fungování pracovní skupiny zaměřené na rozvíjení matematické gramotnosti?

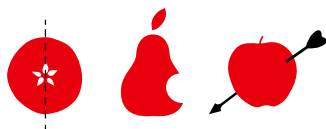
Program moderuje: Anna Doubková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

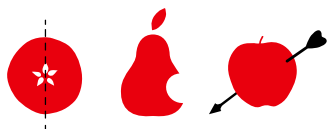


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



9:00 – 9:40	Prezence s kávou na přivítanou, neformální diskuze	
9:40 – 10:00	Úvodní slovo za projekt PPUČ	Jakub Holec NÚV
10:00 – 10:25	M-exkurze v projektu PolyGram.	Lenka Pavlíčková PdF MU Brno/JCMM (PolyGram)
10:25 – 10:50	Matematická gramotnost v projektu Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí	Radka Dofková Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Olomouc
10:50 – 11:15	Projekt Inovace jako příležitost k vytvoření učící se komunity učitel ZŠ - učitel VŠ - student a zapojení učitelů ZŠ do kolegiální podpory	Jana Slezáková Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
11:15 – 11:40	Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I. - Učíme se ze života pro život	Jana Hadravová Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina, Lucie Líbalová projekt Učíme se ze života pro život
11:40 – 12:10	Přehledné okénko do EMY a dalších novinek Metodického portálu RVP.CZ	Lenka Urbanová NÚV
12:10 – 12:50	Diskuze s občerstvením	
12:50 – 13:15	Rozvoj matematické gramotnosti v kontextu místních akčních plánů	Nad'a Sloviaková Odbor školství, kultury a vzdělávání, Městská část Praha 12
13:15 – 13:40	Využití MS Excel pro rozvoj kreativního myšlení žáků	Tomáš Tkáč Smíchovská střední průmyslová škola, Praha





13:40 – 13:55	Rozvoj matematické gramotnosti na základních školách v datech ČŠI	Roman Folwarczný ČŠI
13:55 – 14:20	Ve světě matematických aplikací	Eduard Fuchs Masarykova Uiverzita, Brno
14:20 – 14:50	Zkušenosti z realizace projektu I- KAP v Pardubickém kraji	Eva Zelendová AMBIS VŠ, Praha
14:50 – 15:05	Diskuze s občerstvením	
15:05 – 15:25	Využití materiálu Matematická gramotnost v uzlových bodech vzdělávání	Václav Bendl NÚV
15:25 – 16:00	„Desatero“ fungování pracovních skupin pro rozvíjení MG (skupinová diskuze)	Hana Havlíková NÚV Hana Lišková VOŠP a SPgŠ Litomyšl
16:00 – 17:00	Závěrečné shrnutí, formulace doporučení a diskuze u kávy	

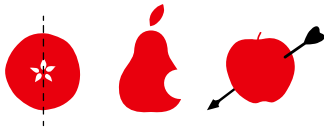
Změna programu vyhrazena.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Anotace příspěvků:

M-exkurze v projektu PolyGram

Pro žáky ZŠ a SŠ a jejich pedagogy pořádáme v rámci projektu PolyGram matematické exkurze (http://www.jcmm.cz/projekt/polygram_ucitele#M-exkurze). Na podzim roku 2018 se pro tyto žáky a pedagogy uskutečnilo celkem 12 matematických exkurzí po Brně (ZOO Brno, Mahenovo divadlo, DRFG Arena – Kometa Brno, Lodní doprava Bystrc). Cílem exkurzí je ukázat matematiku v každodenním životě a podpořit učitele ve vlastní realizaci podobných aktivit.

Matematická gramotnost v projektu Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí

V rámci vystoupení budou shrnuty zkušenosti a dosažené výsledky za oblast matematická gramotnost v rámci řešení projektu Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí.

Projekt Inovace jako příležitost k vytvoření učící se komunity učitel ZŠ - učitel VŠ - student a zapojení učitelů ZŠ do kolegiální podpory

V rámci rozvojového projektu Inovace kurzů z didaktiky matematiky s praxí řešeného na KMDM PedF UK v letech 2016-2018 usilujeme o zajištění úzkého propojení teoretické přípravy studentů s praxí v přípravě budoucích učitelů 1. stupně ZŠ. Cílem je připravit budoucí učitele na odlišný způsob výuky, než který sami v roli žáků zažili, a sice konstruktivistický, tvořivý, objevitelský, badatelský. Proměna pedagogického přesvědčení, se kterým studenti vstupují do studia učitelství, je náročná, neboť zasahuje do jejich hodnotového systému. V příspěvku budeme referovat o tom, jak vytvořené společenství praxe pracuje jako učící se komunita studenti – učitelé fakulty – učitelé 1. st. ZŠ a jak tato spolupráce ve společenství přešla do kolegiální podpory mezi učiteli v současné době.

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I. - Učíme se ze života pro život

Cílem projektu je podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohaceného o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí.

Přehledné okénko do EMY a dalších novinek Metodického portálu RVP.CZ

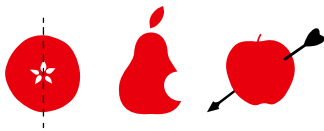
Ukážeme nový koncept fungování Metodického portálu jako celku a blížící se velké změny uživatelského profilu, který vám umožní lépe nacházet, ukládat na příště a využít zkušeností kolegů. Představíme zbrusu nový reputační systém EMA a také základy chystané aplikace Profil Učitel21 pro autoevaluaci digitálních kompetencí učitelů. Dozvíte se, jak nám při inovaci portálu pomáhají uživatelé a jak i vy můžete ovlivnit směr, kterým se bude portál ubírat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Rozvoj matematické gramotnosti v kontextu místních akčních plánů

Cílem místních akčních plánů je mimo jiné síťování škol a vytváření partnerství. Matematická gramotnost je povinnou součástí projektů MAP. Jedná se tedy o funkční nástroj, kterým je možné v projektu vytvořit, případně posílit lokální partnerství učitelů matematiky, a to jak základních, tak mateřských škol a současně zkvalitnit výuku.

Využití MS Excel pro rozvoj kreativního myšlení žáků

Na analogii s kostkami LEGO chci ukázat možnost rozvoje kreativního myšlení v ostatních, především přírodovědných, předmětech. MS Excel tedy není cílem, ale prostředkem a nástrojem "hry", pomocí kterého můžeme řešit různé "problémy" v oblasti matematiky, fyziky, zeměpisu, vlastivědy, ... Cílem je mimo jiné i to, abychom dokázali odbourat segmentovaný způsob myšlení žáků (teď je matika, teď je fyzika, teď je vlastivěda, teď je výpočetka), a nahradit jej celostním vnímáním nabytých vědomostí, znalostí a dovedností.

Rozvoj matematické gramotnosti na základních školách v datech ČŠI

V příspěvku budou představena zjištění ze šetření, které proběhlo na českých základních a středních školách ve školním roce 2017/2018 a budou prezentovány možné náměty pro postupné zlepšování.

Ve světě matematických aplikací

Projekt Ve světě matematických aplikací je určen žákům základních a středních škol se zájmem o matematiku. V rámci tohoto projektu žáci nejdříve řeší online sadu úloh, které jdou nad rámec příslušných RVP a na závěrečném soustředění třiceti nejlepších řešitelů z celé republiky si vzdělání rozšiřují v přednáškách a dílnách. Během tří let řešení projektu jsme získali řadu zajímavých poznatků o matematické úrovni zúčastněných řešitelů i o porovnání úrovně žáků základních a středních škol.

Zkušenosti z realizace projektu I- KAP v Pardubickém kraji

Cílem projektu I- KAP je implementovat Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje v oblastech, které jsou pro kraj prioritní. Konkrétně se jedná o podporu rozvoje polytechnického vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, poskytování kariérového poradenství a zpracování školské inkluzivní koncepce kraje.

Více informací o projektu PPUČ: www.gramotnosti.pro



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY